Демоверсия. Контрольная работа по всеобщей истории (5 класс)
Тема: «Древний Египет»
Вариант 1

1. Когда возникло Древнеегипетское государство?
а) Около 3000 г. до н.э. б) В 5 в. до н.э. в) В 476 г. н.э. г) В 1 в. н.э.

2. Какие из перечисленных памятников относятся к культуре Древнего Египта?
а) Пирамиды Гизы в) Сфинкс
б) Статуя Зевса в Олимпии г) Великая Китайская стена

3. Расположите события в правильной последовательности (от самого раннего к позднему)**:**
1. Правление фараона Тутанхамона
2. Строительство пирамиды Хеопса
3. Завоевание Египта Александром Македонским

Ответ: _____

4. Прочитайте отрывок:
«Я, фараон, владыка Верхнего и Нижнего Египта, повелеваю строить великие гробницы для вечной жизни».
Какой вывод можно сделать о верованиях древних египтян на основе этого источника?
Ответ:
_____
_____
_____
_____

5. Представьте, что вы — архитектор в Древнем Египте. Вас попросили спроектировать гробницу для фараона. Какие элементы должны быть в гробнице, чтобы она соответствовала египетским традициям? Назовите не менее двух.
Ответ:
_____
_____
_____

6. Кто считался верховным богом в Древнем Египте?
а) Зевс б) Осирис в) Амон-Ра г) Афина

7. Почему египтяне строили пирамиды?
а) Для захоронения фараонов
б) Для хранения зерна
в) Для проведения религиозных церемоний
г) Для защиты от врагов

8. Опишите одним-двумя предложениями, как выглядела жизнь обычного египтянина.
Ответ:
_____
_____
_____
_____

9. Объясните, почему важно сохранять памятники Древнего Египта в современном мире.
Ответ:
_____
_____
_____

10. Что из перечисленного было причиной значительных завоеваний египетских фараонов? Цифру ответа обведите.
1) полководческий талант фараонов
2) создание оружия из бронзы и отрядов боевых колесниц
3) расположение Египта на северо-востоке Африки в долине реки Нил
Объясните, как выбранное положение связано со значительными завоеваниями египетских фараонов.
Ответ:
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Критерии оценивания контрольной работы по всеобщей истории для 5 класса по теме «Древний Египет»

Задания 1, 2, 6, 7, 10 (тестовая часть) оцениваются по одному баллу за каждый верный ответ: *в заданиях с одним правильным ответом (1, 6, 7) балл ставится только за выбранную верную букву или цифру, в заданиях с несколькими правильными ответами (2, 10) – только за полный верный набор, при этом неполный или избыточный набор баллов не приносит*; *в задании 10 балл за выбор верного положения и балл за объяснение связи выставляются отдельно, то есть максимально 2 балла.*

Задания 3 (последовательность событий) оцениваются *в 2 балла при полностью верной последовательности, в 1 балл – при одной ошибке в порядке, в 0 баллов – при двух и более ошибках.*

Задания 4, 8, 9 (работа с источником и развёрнутый ответ) оцениваются по 2 балла: *2 балла – дан полный связный ответ, самостоятельно сформулирован вывод, приведены необходимые факты или объяснения; 1 балл – ответ частично верный, вывод сформулирован неполно или с неточностями, но основная мысль верна; 0 баллов – ответ неверный, отсутствует или не соответствует заданию.*

Задания 5 (по 2 балла) оцениваются следующим образом: *2 балла – названы два и более верных элемента или обязанности, соответствующих историческим реалиям; 1 балл – назван только один верный элемент или одна обязанность; 0 баллов – ответ неверный или отсутствует.*

Максимальный балл за всю работу в одном варианте складывается из суммы баллов по всем заданиям и, как правило, составляет 20–22 балла в зависимости от принятой шкалы. Итоговая оценка переводится по следующей шкале:

Шкала перевода баллов в отметку:

20–22 баллов (90–100%) – «5»;
16–19 баллов (70–89%) – «4»;
11-15 баллов (50–69%) – «3»;
0–10 баллов (менее 50%) – «2».

Демоверсия. Контрольная работа по истории Древнего мира. 5 класс
Глава II: Древний Восток

I. Тестовые задания с выбором ответа (1 балл за каждый правильный ответ)

1. Кого в Древнем Египте считали сыном бога Солнца и живым богом?
   а) Вельможу
   б) Фараона
   в) Жреца
   г) Писца

2. На чём писали в Древнем Двуречье?
   а) На папирусе
   б) На глиняных табличках
   в) На берёсте
   г) На бамбуковых дощечках

3. Религию, основанную на учении о перерождении души (сансаре), создали в:
   а) Палестине
   б) Индии
   в) Китае
   г) Персии

4. Царь, создавший первую в истории мировую державу, – это:
   а) Хаммурапи
   б) Кир II Великий
   в) Дарий I
   г) Ашока

5. Материалом для письма в Древнем Египте служил:
   а) Папирус
   б) Глиняная табличка
   в) Береста
   г) Пергамент

II. Задание на установление соответствия (2 балла за полностью правильный ответ)

6. Заполните таблицу, установив соответствие между страной и её достижением.

Страна	Достижение
1) Финикия	
2) Китай	
3) Индия	
4) Двуречье	

Варианты достижений: А) Изобретение бумаги; Б) Создание алфавита; В) Изобретение цифр с нулём; Г) Создание клинописи

III. Задание на заполнение пропусков (1 балл за каждый правильный пропуск)

7. Вставьте в текст пропущенные слова.
   В Древнем Двуречье писали на _____(А) табличках. Храмовую башню называли _____(Б). А бога-покровителя Вавилона звали _____(В).

IV. Работа с терминами (2 балла за каждый правильный ответ)

8. Дайте определение понятию **ДЕСПОТИЯ**.

9. Объясните, что такое **ВАРНА**.

V. Хронологическая задача (2 балла за правильную последовательность)

10. Расположите события в правильной хронологической последовательности. Запишите буквы в нужном порядке.
    а) Правление царя Соломона в Израиле
    б) Создание законов Хаммурапи
    в) Объединение Китая Цинь Шихуанди
    г) Возникновение Хараппской цивилизации в Индии

Ответ: _____ → _____ → _____ → _____

VI. Работа с источником (4 балла)

11. Прочитайте отрывок из учения древнего мудреца и ответьте на вопросы.

«Пусть отец будет отцом, сын – сыном, государь – государем, чиновник – чиновником».

- Кто является автором этого высказывания?
- Как называется это учение?
- Какой главный принцип отражён в этой цитате? Согласны ли вы с ним?

VII. Сравнительная таблица (5 баллов)

12. Заполните сравнительную таблицу «Письменность Древнего мира».

Признак для сравнения	Письменность Древнего Египта	Письменность Древнего Двуречья
Название письменности		
Материал для письма		
Кто такие писцы?		

Критерии оценивания контрольной работы по истории Древнего мира для 5 класса (глава II «Древний Восток»)

Задание I (тестовые задания с выбором ответа) содержит 5 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, итого максимум 5 баллов.
Задание II (установление соответствия) оценивается в 2 балла за полностью правильный ответ; если допущена одна ошибка, ставится 1 балл, если две и более – 0 баллов.
Задание III (заполнение пропусков) оценивается по 1 баллу за каждый правильный пропуск, итого максимум 3 балла.
Задание IV (работа с терминами) содержит два понятия, каждое правильное определение оценивается в 2 балла, итого максимум 4 балла.
Задание V (хронологическая задача) оценивается в 2 балла за полностью правильную последовательность; если допущена одна ошибка в последовательности, ставится 1 балл, если две и более – 0 баллов.
Задание VI (работа с источником) оценивается максимум в 4 балла: по 1 баллу за каждый правильный элемент ответа (определение документа или автора высказывания, формулирование принципа, личное суждение с объяснением, дополнительный комментарий).
Задание VII (сравнительная таблица) оценивается максимум в 5 баллов: по 1 баллу за каждую правильно заполненную ячейку таблицы.

Шкала перевода баллов в отметку:
23–25 баллов (90–100%) – «5»;
18–22 баллов (70–89%) – «4»;
13-17 баллов (50–69%) – «3»;
0–12 баллов (менее 50%) – «2».

Демоверсия. Контрольная работа по всеобщей истории (6 класс)

Тема: «Средневековое европейское общество. Расцвет Средневековья в Западной Европе»

1. В каком веке произошло событие: коронация Карла Великого императором (800 год)?
а) VII век б) VIII век в) IX век г) X век

2. Рассчитай и запиши ответ числом:
Сколько лет прошло с момента подписания Великой хартии вольностей (1215 год) до открытия Америки Христофором Колумбом (1492 год)?

Решение: _____

3. К основным группам населения средневековой Европы относились:
а) Крестьяне б) Феодалы в) Купцы г) Монахи д) Рабовладельцы

4. Прочитай отрывок:
«Всякий, кто держит землю, должен служить своему сеньору, а сеньор обязан защищать своих вассалов...». **Вопрос:** О каком общественном устройстве идет речь?
а) Демократия б) Феодализм в) Абсолютизм г) Рабовладельческий строй

5. Соедини памятник культуры с его страной:

1. Собор Парижской Богоматери	а) Германия
2. Вестминстерское аббатство	б) Англия
3. Кёльнский собор	в) Франция

Ответ: _____

6. Кто из перечисленных был французским королём в период расцвета Средневековья?
а) Людовик IX б) Карл Великий в) Генрих II г) Иван III

7. Выбери правильные утверждения (***<u>может быть несколько</u>***):
а) Крестьяне были полностью свободны и могли покидать землю по своему желанию
б) Феодалы владели землёй и зависели от короля
в) Монастыри были центрами образования и культуры
г) Рыцари — это вооружённые воины, служившие своему сеньору

8. Объясни своими словами, что такое *«вассал»*. **Кратко напиши определение.**

***Вассал* – это _____**

9. Объясни, почему возникли города в Западной Европе в период расцвета Средневековья?
а) Из-за постоянных войн в) Из-за упадка сельского хозяйства
б) Из-за развития ремёсел и торговли г) Из-за нашествий варваров

10. Кратко опиши, как выглядел типичный средневековый город в Западной Европе. **Ответ оформи в 3-4 предложениях.**

_____
_____
_____
_____

11. Почему крестовые походы оказали большое влияние на развитие Западной Европы? **Ответ запиши в 2-3 предложениях.**

_____
_____
_____

12. Какие изменения произошли в культуре и образовании в период расцвета Средневековья?
Выбери ВСЕ правильные варианты.
а) Появление университетов
б) Распространение книгопечатания
в) Развитие готической архитектуры
г) Появление рыцарских романов
д) Изобретение паровой машины

13. Объясни, почему города в средневековой Европе часто строились вокруг замков или монастырей.

_____
_____
_____
_____

14. Представь, что ты — купец в средневековом городе. Опиши трудности и преимущества, которые возникают у тебя по сравнению с крестьянами. **Ответ запиши в 2-3 предложениях.**

_____
_____
_____
_____

15. Какую роль, на твой взгляд, играли рыцари в средневековом обществе? **В объяснении приведи 1-2 аргумента.**

_____
_____
_____
_____
_____

Критерии оценивания контрольной работы по теме «Средневековое европейское общество. Расцвет Средневековья в Западной Европе» (6 класс).

Работа состоит из 15 заданий, максимальный балл – 30.

Задания 1, 4, 6, 9 в обоих вариантах оцениваются в 1 балл: *1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный.*

Задание 2 (расчёт дат) оценивается в 2 балла: *2 балла – верный ход решения и правильный ответ; 1 балл – верный ход решения, но арифметическая ошибка; 0 баллов – неверное решение.*

Задания 3, 7, 12 (множественный выбор) оцениваются в 2 балла: *2 балла – все верные варианты выбраны, лишние отсутствуют; 1 балл – одна ошибка или один пропуск; 0 баллов – две и более ошибок.*

Задание 5 (соответствие) оценивается в 3 балла: *3 балла – все соответствия верны; 2 балла – одна ошибка; 1 балл – две ошибки; 0 баллов – три ошибки.*

Задания 8 (определение понятия) оцениваются в 2 балла: *2 балла – полное верное определение, данное своими словами; 1 балл – неполное или неточное определение; 0 баллов – неверное определение или отсутствие ответа.*

Задания 10, 11, 13, 14, 15 (развёрнутые ответы) оцениваются в 3 балла каждое: *3 балла – ответ полный, соответствует требуемому количеству предложений (3–4 или 2–3), содержит все необходимые элементы (описание, причины, аргументы, примеры), изложение логичное и самостоятельное; 2 балла – ответ частично полный, содержит 1–2 предложения или раскрывает только одну сторону вопроса, есть неточности; 1 балл – ответ неполный, односложный, содержит только один элемент или не соответствует требованию по объёму; 0 баллов – ответ отсутствует или неверен по содержанию.*

Шкала перевода баллов в оценку:

27–30 баллов (90–100%) – «5»;

21–26 баллов (70–89%) – «4»;

15–20 баллов (50–69%) – «3»;

0–14 баллов (менее 50%) – «2».

При проверке развёрнутых ответов учитываются полнота, точность, самостоятельность формулировок, наличие аргументов и примеров, логичность и связность изложения, а также соответствие требуемому количеству предложений.

Демоверсия. Контрольная работа по всеобщей истории (6 класс)

Тема: **«Историческое и культурное наследие Средних веков»**

1. В каком году произошла битва при Гастингсе?

а) 1054 год б) 1066 год в) 1096 год г) 1215 год

2. К какому веку относится начало Крестовых походов?

а) X век б) XI век в) XII век г) XIII век

3. Установи соответствие между событием и его хронологическими рамками:

1.	Захват Константинополя крестоносцами	а) 1204 г.
2.	Принятие Великой хартии вольностей в Англии	б) 1119 г.
3.	Основание Ордена тамплиеров	в) 1215 г.

Ответ: _____

4. Выбери все правильные утверждения о средневековых городах:

а) В городах развивались ремёсла и торговля.

б) Все жители городов были крестьянами.

в) В городах строились соборы и ратуши.

г) Города всегда были независимы от феодалов.

5. Прочитай отрывок из средневекового документа и ответь на вопрос:

«Сим нашим указом подтверждаем права и свободы жителей города, дабы они были защищены от притеснений...».

К какому виду источников относится этот документ?

а) Летопись

б) Законодательный акт

в) Хроника

г) Духовная литература

6. Реши задачу:

В 800 году Карл Великий был коронован императором, а в 962 году основана Священная Римская империя. Сколько лет прошло между этими событиями?

Решение: _____

7. Приведи не менее двух отличий между жизнью феодала и крестьянина в средневековой Европе.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

8. Составь краткую характеристику (исторический портрет) одного из известных деятелей Средневековья (*на выбор: Вильгельм Завоеватель, Элеонора Аквитанская, Фридрих Барбаросса*).

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

9. Объясни, почему рукописные книги и монастыри считаются важнейшими памятниками культуры Средних веков. Приведи не менее двух аргументов.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

10. Прочитай высказывание и вырази своё отношение:
«Средневековые города были центрами ремёсел, торговли и культуры.»
Согласен ли ты с этим утверждением? Объясни свой ответ, опираясь на факты.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Критерии оценивания контрольной работы по всеобщей истории для 6 класса по теме «Историческое и культурное наследие Средних веков»

Содержит 10 заданий, разделённых на три уровня сложности: базовый (задания 1–5), повышенный (задания 6–7) и высокий (задания 8–10). Максимальный балл за всю работу составляет 30 баллов.
Задание 1, 2, 5 оценивается в 1 балл: *если выбран правильный ответ, ученик получает 1 балл, если ответ неверный или отсутствует – 0 баллов.*
Задание 3 на установление соответствия оценивается в 3 балла: *если все три соответствия установлены верно – 3 балла, если два – 2 балла, если одно – 1 балл, если ни одного или ответ отсутствует – 0 баллов.*
Задание 4 с множественным выбором оценивается в 2 балла: *если выбраны все правильные ответы и лишние не указаны – 2 балла, если выбран один правильный ответ и лишние не указаны – 1 балл, если выбраны неверные ответы или ответ отсутствует – 0 баллов.*
Задание 6 представляет собой хронологическую задачу и оценивается в 2 балла: *если приведено верное решение и правильный ответ – 2 балла, если приведён правильный ответ, но решение отсутствует или содержит незначительные ошибки – 1 балл, если ответ неверный или отсутствует – 0 баллов.*
Задание 7 предполагает развёрнутый ответ на сравнение и оценивается в 2 балла: *если приведены два и более корректных отличия – 2 балла, если одно корректное отличие – 1 балл, если отличия не приведены или неверны – 0 баллов.*
Задание 8 – составление исторического портрета – оценивается в 4 балла: *по 1 баллу за указание годов жизни или правления, сферы деятельности (титул, роль), 2–3 ключевых событий или достижений, а также за оценку значения деятельности.*
Задание 9 на аргументацию оценивается в 4 балла: *если приведены два и более аргумента, подтверждённых фактами – 4 балла, если два аргумента без фактов или один аргумент с фактами – 3 балла, если один аргумент без фактов – 2 балла, если ответ общий без аргументов – 1 балл, если ответ отсутствует – 0 баллов.*
Задание 10 – эссе с выражением отношения – оценивается в 5 баллов: 1 балл за чётко выраженную личную позицию, 2 балла за 2–3 факта, подтверждающих позицию, 1 балл за понимание многогранности явления и 1 балл за вывод, логически связанный с аргументацией.
Шкала перевода баллов в отметку:
27–30 баллов – отметка «5»,
21–26 баллов – отметка «4»,
14–20 баллов — оценка «3»,
0–13 баллов – отметка «2».

Демоверсия. Контрольная работа по всеобщей истории (7 класс)
Тема: «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»

1. Выберите и вставьте в текст пропущенные слова из списка: *человек / прибыль / сеньор / Возрождение / сословие / Земля / астрономия / Средневековье / мир / медицина / повинность / еретик / общество / дворянство / город / география / абсолют / капитализм / революция / парламент / государство / колония*

Новое время сменяло _____ медленно и постепенно. В некоторых странах власть монархов становилась _____, в основу придворных церемоний был положен изощрённый помпезный _____. Духовенство и _____ оставались, как и раньше, привилегированными _____. Крестьяне всё так же работали на земле своих _____ и несли в их пользу _____. В Европе повсеместно пылали костры, на которых сжигали ведьм и _____. Несмотря на то, что Великие _____ открытия полностью изменили представления европейцев о _____, значительная часть _____ всё ещё оставалась неизвестной.

В наиболее развитых странах Европы зарождался _____, который постепенно связывал страны и континенты, превращая заокеанскую торговлю в обычное дело. В _____ производстве главным становилось извлечение _____ и вложение её в дело. В Нидерландах уже в раннее Новое время население _____ составляло половину всех жителей страны, а в Англии достигло трети.

Новое время — эпоха _____. Аграрная _____ дала возможность прокормить быстро растущее население. Английские _____ XVII в. стали провозвестниками победы _____ над королями. Спровоцированная распространением огнестрельного оружия «Военная _____» ознаменовала переход к профессиональным армиям. Научная _____ изменила всю картину _____, способствовала техническому превосходству Европы. Менялось и само _____, и осмысление _____ своего места в нём. Теперь осознавалась ценность _____ как отдельной личности. Основой для культуры эпохи _____ стал гуманизм.

Усилилась роль _____, которое не только обеспечивало суд и безопасность, но и стало поощрять промышленность и торговлю. Появился и начал развиваться _____ аппарат.

Открытия в _____ предоставили мореплавателям возможность уверенно ориентироваться на просторах океанов. Более современной становилась _____: пришло понимание того, что у каждой болезни своя причина и для каждой нужны особые лекарства.

Преодолевая прежнюю обособленность, европейцы начали продвижение в другие части света, основывая _____ и создавая _____ империи.

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности: _____

1) путешествие Магеллана 2) завоевание Писарро Перу 3) открытие Колумбом Америки
4) плавания Баренца 5) Тордесильясский договор

3. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События	**Годы**
А) Аугсбургский религиозный мир	1) 1514 г.
Б) начало Реформации в Германии	2) 1526 г.
В) утверждение папой римским ордена иезуитов	3) 1571 г.
Г) начало Крестьянской войны в Германии	4) 1637 г.
	5) 1644 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

4. Развитие точных научных знаний было вызвано
1) развитием мануфактурного производства 2) ростом численности работников ремесленных мастерских 3) натуральным характером хозяйства 4) стремлением церкви распространить христианское мировоззрение
5. Одна из основных идей учения Николая Коперника состоит в том, что
1) Солнце вращается вокруг Земли 2) Земля вращается вокруг Солнца
3) Земля вращается вокруг Луны 4) Земля неподвижна
6. Джордано Бруно впервые высказал идею о том, что
1) Земля вращается вокруг Солнца 2) Земля вращается вокруг своей оси
3) Вселенная не имеет края, она бесконечна 4) все небесные тела двигаются вместе со Вселенной
7. Тип судна, благодаря которому стали возможны длительные путешествия (подчеркните верный вариант)
1) Галера 2) Неф 3) Каравелла 4) Мортира

8. Кто из астрономов XVI-XVII вв. подвергся особо жестким гонениям со стороны инквизиции?
1) Николай Коперник 3) Джордано Бруно 2) Галилео Галилей 4) Исаак Ньютон
9. Кто первым наблюдал в телескоп горы на Луне и пятна на Солнце?
1) Фрэнсис Бэкон 2) Николай Коперник 3) Исаак Ньютон 4) Галилео Галилей
10. Выберите два лишних имени в списке ученых-астрономов и запишите цифры, под которыми они указаны: _____
1) Рене Декарт 2) Галилео Галилей 3) Николай Коперник 4) Фрэнсис Бэкон 5) Джордано Бруно
11. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник?
«Если единомышленники Лютера не хотят идти дальше нападок на попов и монахов, то им и не следовало браться за дело...
Бороться против власти папы, не признавать отпущения грехов, чистилища, панихид и других злоупотреблений – значит проводить реформу только наполовину.
Лютер – плохой реформатор, он подкладывает подушки нежному телу, слишком превозносит веру и мало значения придаёт делам». **Ответ:_____**
12. Какие из этих зданий соответствуют стилям барокко (___, ___) и классицизма (___, ____)?

1. 
2. 
3. 
4. 

№ задания	Тип задания	Максимум баллов
1	Вставка пропущенных слов (по 1 баллу за слово)	25
2	Хронология	2
3	Соответствие	2
4	Тест	1
5	Тест	1
6	Тест	1
7	Тест	1
8	Тест	1
9	Тест	1
10	Множественный выбор	2
11	Источник	2
12	Иллюстрации	2
Итого		**41**

Шкала оценивания

Баллы	Оценка
36–41	«5»
29–35	«4»
21–28	«3»
0–20	«2»

Демоверсия. Контрольная работа по всеобщей истории (8 класс)
Тема: «Век перемен»

1. Какие из перечисленных факторов НЕ являлись основой «европейского чуда»?
А) Удачное географическое положение и отсутствие опустошительных нашествий кочевников.
Б) Политическая раздробленность и конкуренция между государствами.
В) Объединение Европы под властью Священной Римской империи.
Г) Великие географические открытия и доступ к заморским ресурсам.

2. Что означал рационализм просветителей?
А) Вера в разум как главный источник истинных знаний
Б) Приоритет божественного откровения над разумом
В) Отрицание науки
Г)Поддержка абсолютной монархии

3. Какое сословие во Франции XVIII века несло на себе весь основной груз уплаты налогов?
А) Третье сословие
Б) Духовенство
В) Дворянство
Г) Придворная знать

4. Что просветители понимали под «естественными правами» человека?
А) Права, данные человеку монархом
Б) Права, которыми человек якобы обладал изначально, в силу своей природы, до создания общества
В) Права, записанные в Библии
Г) Права, завоеванные в ходе революций

5. На какой век приходится эпоха Просвещения?
А) XVI Б) XVII В) XVIII Г) XIX

6. К какому сословию относились представители буржуазии?
А) первому Б) второму В) третьему Г) четвертому

7. Что такое «коалиция»?
А) Военный союз нескольких государств против общего врага
Б) Политика захвата чужих территорий
В) Внутренняя политика просвещённого абсолютизма
Г) Экономический союз для развития торговли

8. Что было главным итогом Северной войны (1700-1721) для международных отношений?
А) Усиление гегемонии Швеции в Восточной Европе
Б) Вступление России в число великих держав и конец гегемонии Швеции
В) Начало распада Речи Посполитой
Г) Образование коалиции против Франции

9. Укажи три характерные черты эпохи Просвещения (выберите только три верных ответа):
А) Вера в силу разума
Б) Признание абсолютной власти монарха
В) Критика традиций и предрассудков
Г) Развитие науки и образования
Д) Поддержка крепостного права

10. Какое из следующих событий произошло раньше остальных?
А) Наполеон стал императором Франции
Б) Принятие Билля о правах в США
В) Взятие Бастилии
Г) Создание Священного союза

11. Установи соответствие между датой и событием:
а) 1789 г. 1) Начало Великой французской революции
б) 1776 г. 2) Начало войны между Россией и Наполеоном
в) 1812 г. 3) Принятие Декларации независимости США
г) 1799 г. 4) Переворот 18 брюмера во Франции

а	б	в	г

12. Установите соответствие:

А) меркантилизм	1) экономическая система, основанная на свободном рынке, частной собственности, наёмном труде, стремлении к прибыли
Б) модернизация	2) изменения в сельском хозяйстве, позволившие резко увеличить его производительность
В) аграрная революция	3) экономическая политика государства, которое стремится обеспечить превышение вывоза товаров над ввозом
Г) капитализм	4) переход от традиционного аграрного общества к современному индустриальному

А	Б	В	Г

13. Установите соответствие:

А) Шарль Луи де Монтескье	1) теория разделения властей и договорная
Б) Джон Локк	2) считал, что для разных обществ нужны разные законы и политический строй
В) Вольтер	3) сторонник прямой демократии
Г) Жан Жак Руссо	4) критиковал католическую церковь, но выступал за веротерпимость

А	Б	В	Г

14. Реши задачу:
В 1812 году армия Наполеона вторглась в Россию. Объясни, почему поход закончился неудачей для французов. Приведи не менее двух причин.
Ответ:
_____
_____
_____
_____

15. Кратко опиши, в чём заключались основные идеи Просвещения.
Ответ:
_____
_____
_____
_____

16. Объясните значения слов:
А) «Европейское чудо» -
_____
_____
_____
Б) Просвещённый абсолютизм –
_____
_____
_____
В) Коалиция –

_____
_____
_____

17. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

Здесь достаточно дать понять, что пресловутая польза привилегированного сословия для общества лишь химера, что и без него всё самое трудное служение обществу берёт на себя третье сословие, что без него высшие должности замещались бы несравненно лучше, поскольку по природе своей они должны быть уделом для талантов и признанных заслуг.

Так кто осмелится сказать, что третье сословие не обладает всем необходимым, чтобы сформировать целую нацию? Это сильный и неутомимый человек, одна из рук которого пока ещё в цепях. Если избавиться от привилегированного сословия, нация не станет чем-то меньшим, она сделается лишь большим. Так что же такое третье сословие? Всё, но это всё сковывают и подавляют его. Чем оно станет без привилегированных? Всем, но всем процветающим и свободным. Ничто без него не придет в движение, и все пойдет куда лучше без других.

1. Какое преимущество третьего сословия перед привилегированными называет автор? 2. К каким изменениям в обществе призывает автор?

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Контрольная работа по всеобщей истории (8 класс)
Тема: «Век перемен»

ЗАДАНИЕ	ОТВЕТЫ	БАЛЛЫ
1	В	1
2	А	1
3	Б	1
4	Б	1
5	В	1
6	В	1
7	А	1
8	Б	1
9	А, В, Г	1
10	В	1
11	1324	2
12	4312	2
13	1342	2
14	Например: Суровые климатические условия и «тактика выжженной земли» ; Протяжённость коммуникаций, недостаток продовольствия	2
15	Например: Основные идеи Просвещения: вера в разум, равенство людей, свобода личности, критика предрассудков, развитие образования и науки.	2
16	**«Европейское чудо» -** стремительное экономическое развитие Европы, позволившее ей превзойти страны Востока **Просвещенный абсолютизм –** политика европейских монархов в 18 веке, сочетающая в себе принципы абсолютизма и идеи эпохи Просвещения	3

	Коалиция- военно-политический союз гос-в, созданный для совместных действий против общего врага	
17	**1)** Всё самое трудное служение обществу берёт на себя третье сословие; по природе своей они должны быть уделом для талантов и признанных заслуг. **2)** Дать больше прав и свобод третьему сословию	4

Всего: 27 баллов
5 – выполнено 81-100% заданий контрольной работы: 22 – 27 балла
4 – выполнено 65-80% заданий контрольной работы: 21 – 18 баллов
3 – выполнено 50-64% заданий контрольной работы: 13 – 17 баллов
2 – выполнено менее 50% заданий контрольной работы: 0 - 12 балл

Демоверсия. Контрольная работа по всеобщей истории по теме:
«Начало революционной эпохи»(8 класс)

1. Причина Великой французской революции:

1) запреты на торговлю с Англией и английскими колониями;
2) подчинение парламента королю;
3) абсолютная власть короля;
4) национальный гнет

2. Начало Великой французской революции связывают:

1) с взятием парижанами Бастилии;
2) с созданием республики;
3) с принятием Декларации прав человека и гражданина;
4) с казнью Людовика XVI

3. Великую французскую революцию пытались подавить войска:

1) США, Англии;
2) России, США;
3) Испании, Швеции;
4) Пруссии, Австрии.

4. Французскую королеву, казненную во время революции, звали:

1) Мария; 2) Мария Антуанетта; 3) Елизавета; 4) Генриетта Мария.

5. В период якобинской диктатуры произошло:

1) провозглашение республики;
2) начало революционных войн;
3) начало египетской экспедиции Наполеона;
4) введение максимума цен.

6. Выберите имя якобинца:

1) Дидро; 2) Руссо; 3) Дантон; 4) Альба.

7. Причина краха якобинской диктатуры:

1) отмена максимума цен;
2) ликвидация монархии;
3) недовольство народа неослабевающим террором;
4) казнь короля.

8. В результате термидорианского переворота:

1) начался террор против якобинцев;
2) ввели максимум цен;
3) восстановили монархию;
4) приняли закон о «подозрительных».

9. Декларация прав человека и гражданина была утверждена Учредительным собранием в:

1) 14 июля 1789 г.
2) 21 января 1793 г.
3) 26 августа 1789 г.
4) 9 ноября 1799 г.

10. Как назывался во Франции период с 1795 по 1799 гг.?

1) Директория
2) Консульство
3) Якобинская диктатура
4) Империя

11. Жирондисты – это …

1) влиятельные представители трёх сословий. Их назначал король и время от времени созывал для обсуждения важных государственных вопросов

2) представители городской бедноты, носившие в отличие от дворян не короткие, а длинные штаны (простолюдины)

3) политическая группировка в Законодательном собрании

4) приверженцы королевской власти

12. Сопоставьте события:

1) 14 июля 1789 г.	А) термидорианский переворот
2) 27-28 июля 1794 г.	Б) начало Великой французской революции
3) 03 сентября 1791 г.	В) принятие первой Конституции Франции
4) 02 июня 1793 г.	Г) установление якобинской диктатуры

13. Как называется произведение, ставшее гимном французской революции? _____

14. Определите, о ком из деятелей французской революции идёт речь.

Этот человек был одним из наиболее популярных в народе якобинцев; его называли Другом народа. Этой чести он был удостоен за энергичную защиту дела революции на страницах одноименной газеты. Журналистом он стал в годы революции; ранее он был врачом и ученым.

Он настаивал на углублении революции, клеймил известных руководителей Учредительного собрания как предателей. Критикуя аристократию и феодальные порядки, он был убежден, что обществом должен управлять диктатор. Главным средством углубления революции он считал террор. При этом он полагал невозможным ликвидировать социальное неравенство, выступая против политики Парижской коммуны.

13 июля 1793 г. он был убит._____

15. Дайте определения следующим понятиям: 1) Санкюлот, 2) Генеральные Штаты, 3) Директорий

16. Назовите итоги и значения Великой Французской революции (не менее 3-х).

17.Работа с документом.

Конституция Франции 1791 г.

Нет более ни дворянства, ни сословных отличий, ни феодального порядка, никаких званий и преимуществ, проистекающих из этого порядка. Не существует более ни продажи, ни наследования каких-либо государственных должностей.

Конституция обеспечивает следующие естественные и гражданские права:

1) всем гражданам открыт доступ к местам и должностям без каких-либо отличий, кроме проистекающих из их способностей;

2) все налоги подлежат раскладке между всеми гражданами равномерно, в зависимости от их состояния;

3) одни и те же правонарушения будут караться одними и теми же наказаниями.

Конституция обеспечивает также:

свободу каждого выражать словесно или письменно свои мысли, а также отправлять обряды того вероисповедания, к которому он принадлежит;

свободу граждан собираться в общественных местах, сохраняя спокойствие и без оружия.

Законодательная власть вверяется Национальному собранию, в состав которого входят представители, свободно избираемые народом на определенный срок.

Форма правления – монархическая. Власть исполнительная вверена королю. Власть исполнительная не может издавать никаких законов.

Если король встанет во главе войска и направит его против народа, то следует считать его отрекшимся от королевской власти.

Правосудие будет осуществляться беспошлинно судьями, избираемыми на срок народом.

1) *Отмена каких признаков старого общества закрепляется в Конституции?*
2) *Какие естественные и гражданские права обеспечивает Конституция?*
3) *Какие свободы граждан провозглашаются в документе?*
4) *Кому принадлежит законодательная, исполнительная и судебная власть?*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Задания 1–11 оцениваются в **1 балл**: если выбран правильный ответ - ученик получает 1 балл, если ответ неверный или отсутствует - 0 баллов.

Правильные ответы:

№ задания	Правильный ответ
1	3
2	1
3	4
4	2
5	4
6	3
7	3
8	1
9	3
10	1
11	3

Итого за базовый уровень: 11 баллов.

Задание 12 (установление соответствия) оценивается в **4 балла**:
если все четыре соответствия установлены верно 4 балла,
если три соответствия 3 балла,
если два соответствия 2 балла,
если одно соответствие 1 балл,
если ни одного или ответ отсутствует — 0 баллов.

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Задание 13 (название произведения) оценивается в **1 балл**:
если правильно указано название -1 балл,
если ответ неверный или отсутствует -0 баллов.
Правильный ответ: «Марсельеза».
Задание 14 (определение исторической личности) оценивается в **2 балла**:
если правильно названо имя деятеля - 2 балла,
если дан близкий по смыслу, но неточный ответ - 1 балл,
если ответ неверный или отсутствует -0 баллов.
Правильный ответ: Жан-Поль Марат.
Задание 15 (работа с терминами) оценивается в **6балла**:
за каждое правильно раскрытое определение - 2 балл,
если определение частично верное - 1 балла,
если ответ неверный или отсутствует - 0 баллов.
Примерные определения:

1. **Санкюлот** - представитель городской бедноты, простолюдин, участник революционных событий.
2. **Генеральные штаты** - сословно-представительный орган во Франции, созывавшийся королём для решения важных государственных вопросов.
3. **Директория** - правительство Франции в период с 1795 по 1799 гг., состоявшее из пяти директоров.

Высокий уровень (задания 16–17)
Задание 16 (итоги и значение революции) оценивается в **6 баллов**:
если приведены три и более корректных итога с объяснением - 6 баллов,
если приведены два итога - 4 балла,
если приведён один итог - 2 балла,

если ответ общий без конкретных итогов - 1 балл,
если ответ отсутствует- 0 баллов.

Примерные итоги и значение:

1. Уничтожение абсолютизма и сословного строя.
2. Провозглашение свободы, равенства и братства.
3. Создание основ для развития капиталистических отношений.
4. Влияние на революционные движения в Европе и мире.

Задание 17 (работа с документом) оценивается в **8 баллов**:
по **2 балла** за каждый правильный ответ на вопрос (всего 4 вопроса).

17.1. Отмена каких признаков старого общества закрепляется в Конституции?
Правильный ответ: отмена дворянства, сословных отличий, феодального порядка, продажи и наследования государственных должностей.
2 балла - дан полный ответ; **1 балл** - дан частичный ответ; **0 баллов** - ответ неверный или отсутствует.

17.2. Какие естественные и гражданские права обеспечивает Конституция?
Правильный ответ: доступ к должностям по способностям, равномерная раскладка налогов, одинаковые наказания за одинаковые правонарушения.
2 балла - дан полный ответ; **1 балл** - дан частичный ответ; **0 баллов** -ответ неверный или отсутствует.

17.3. Какие свободы граждан провозглашаются в документе?
Правильный ответ: свобода слова и печати, свобода вероисповедания, свобода собраний.
2 балла -дан полный ответ; **1 балл** -дан частичный ответ; **0 баллов** - ответ неверный или отсутствует.

17.4. Кому принадлежит законодательная, исполнительная и судебная власть?
Правильный ответ: законодательная - Национальному собранию, исполнительная - королю, судебная - судьям, избираемым народом.
2 балла - дан полный ответ; **1 балл** - дан частичный ответ; **0 баллов** - ответ неверный или отсутствует.

Сводная таблица распределения баллов

Задания	**Максимум баллов**
1–11	11
12 (соответствие)	4
13 (произведение)	1
14 (личность)	2
15 (термины)	6
16 (итоги)	6
17 (документ)	8
	41

Шкала перевода баллов в отметку

Баллы	**Отметка**
35–41	«5»
27–34	«4»
19–26	«3»
0–18	«2»

Демоверсия. Контрольная работа по всеобщей истории (9 класс)

1. Установите соответствия между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

СОБЫТИЯ	**ГОДЫ**
А) Битва при Ватерлоо	1) 1804 г.
Б) Реставрация монархии во Франции	2) 1805 г.
В) победа генерала Г.Нельсона у мыса Трафальгар	3) 1814 г.
	4) 1815 г.
	5) 1871 г.

Ответ:

А	**Б**	**В**

2. Расположите события в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) Начало Викторианской эпохи
2) Установление Венской системы международных отношений
3) Образование Тройственного союза
4) Объединение Италии

Ответ:

3. Запишите термин (название), о котором идет речь.

Направление в искусстве, стремившееся к передаче впечатления от действительности, - это_____

4. Что из перечисленного относится к событиям, произошедшим в Великобритании в первой половине XIX века? Найдите в приведенном списке события и запишите буквы, под которыми они указаны.

А) На долю текстильного производства приходилось 90% товаров
Б) Революция 1848-1849 гг.
В) Королевская власть была ограничена парламентом
Г) Двух партийная система получила развитие : вокруг виги складывалась Либеральная партия, вокруг тори - Консервативная
Д) Рабочие ломали машины, считая их причиной всех бед
Ответ:_____

5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к сфере искусства.

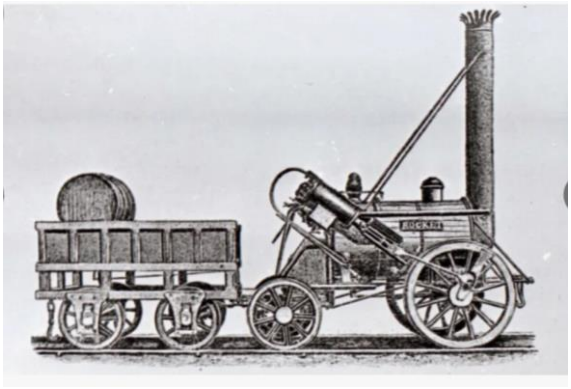
1) импрессионизм 2) синдикализм 3) кубизм 4) модернизм 5) эскпрессионизм
Найдите и запишите порядковы номер термина, выпадающего из данного ряда.
Ответ:_____

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6 и 7.

1) Роман «Евгений Онегин»
2) Картина «Впечатление. Восход солнца»
3) Опера «Богема»
4)



5)



6. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в первой половине XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
Ответ:

7. Создателем какого из приведенных памятников культуры был Клод Моне? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.
Ответ:_____

Прочитайте перечень событий, процессов и выполните задания 8 и 9.

1) Образование Священного союза
2) Семилетняя война
3) Второй раздел Речи Посполитой
4) Крымская война

8. Участником какого из перечисленных событий, процессов была Елизавета Петровна? Укажите порядковый номер этого события или процесса.
Ответ:_____

9. В ходе какого события или процесса был подписан Парижский мир? Укажите порядковый номер этого события или процесса.
Ответ:_____

10. Прочитайте внимательно текст. Текст содержит ошибки. Найдите ошибки и запишите порядковый номер предложений, в которых содержатся ошибки.
1) Территориальные изменения вместе с новыми правилами в европейских делах сформировали Вестфальскую систему международных отношений. 2) Она пришла на смену порядку, установленному на Венском конгрессе в 1648 г. 3) В ее основу был положен принцип баланса сил, равновесия на континенте. 4) Европа возвращалась к старым, дореволюционным порядкам и защищала права законных правящих династий (принцип демократизации). 5) Вестфальская система предлагала конкретный механизм взаимодействия – проведение конгрессов с участием ведущих европейских держав, где обсуждались бы сложные вопросы политики и дипломатии. 6) Готовность европейских политиков идти на компромисс ради общего спокойствия в Европе стала еще одной особенностью системы

Ответ:_____

11. Установите соответствие между событиями и участниками.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)	**УЧАСТНИКИ**
А) Провозглашение империи во Франции	1) Дж. Гарибальди
Б) Создание единого германского государства	2) Карл X
В) Революционные выступления 1848-1849 гг. В Италии	3) Луи Бонапарт
	4) О. Бисмарк

Ответ:

А	**Б**	**В**

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

12. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начало и вариант завершения. Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

Производство чугуна в ведущих европейских странах и США (тыс. т)

Годы	**Англия**	**Германия**	**Франция**	**США**
1830	680	120	225	180
1840	1400	165	405	290
1850	2250	210	405	565

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	**ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ**
А) Самая значительная доля в мировом производстве чугуна принадлежала	1) осталось прежним
Б) Третье место в мировом производстве чугуна в 1840 г. принадлежало	2) Германии
В) За период с 1840 по 1850 г. производство чугуна во Франции	3) США
Г) Меньшая доля в мировом производстве чугуна принадлежала	4) Англии
	5) Франции
	6) увеличилось
	7) уменьшилось

Ответ:

А	**Б**	**В**	**Г**

13. Движение за избирательную реформу в Англии называлось:

А) петиция
Б) ратификация
В) резервация
Г) чартизм

Ответ:_____

14. Заполните пропуск в схеме

Название художественного направления

_____

__

Дж. Г. Байрон	Э.Делакруа	Дж. Верди

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Ответы	Количество баллов
1. 435	1. 2 балла , если допущена одна ошибка - 1 балл, если две ошибки – 0 баллов
2. 2143	2. 2 балла , если допущена одна ошибка - 1 балл, если две ошибки – 0 баллов
3. Импрессионизм	3. 1 балл
4. ВГД	4. 2 балла , если допущена одна ошибка - 1 балл, если две ошибки – 0 баллов
5. 2	5. 1 балл
6. 15	6. 2 балла , если допущена одна ошибка - 1 балл, если две ошибки – 0 баллов
7. 2	7. 1 балл
8. 2	8. 1 балл
9. 4	9. 1 балл
10. 1245	10. 4 балла: за каждый верный ответ 1 балл, если допущена одна ошибка - 1 балл, если две ошибки – 0 баллов
11. 341	11. 1 балл
12. А4, Б3, В1, Г2	12. 2 балла
13. Чартизм	13. 1 балл
14. Романтизм	14. 1 балл

Всего: 22 балла

5 – выполнено 81-100% заданий контрольной работы: 18 – 22 балла
4 – выполнено 65-80% заданий контрольной работы: 14,5 – 17, 5 баллов
3 – выполнено 50-64% заданий контрольной работы: 11 – 14 баллов
2 – выполнено менее 50% заданий контрольной работы: 0 -10 бал

10 класс. Демоверсия контрольной работы :
«Мир накануне и в годы Первой Мировой войны»

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится **40минут**.Работа состоит из **трёх частей** и включает **27 заданий**.

- **Часть I** (задания 1-25) -тестовые задания с выбором одного или нескольких правильных ответов, установлением соответствия.
- **Часть II** (задание 26) - работа с терминами.
- **Часть III** (задание 27) - развёрнутый письменный ответ на один из предложенных вопросов.

За каждый правильный ответ в части I начисляется **1 балл**.
Задание 26 оценивается до **10 баллов**.
Задание 27 оценивается до **5 баллов**.
Максимальный балл за всю работу – **40 баллов**.

Часть I. Тестовые задания

1. В каком году завершилась Первая мировая война?

А) 1916 г.,
Б) 1917 г.,
В) 1918 г.,
Г) 1919 г.

2. Ниже приведён перечень государств, за исключением одного, которые входили в Тройственный союз накануне Первой мировой войны.

А) Германия;
Б) Австро-Венгрия;
В) Италия;
Г) Великобритания;
Д) Османская империя.

3. Что стало поводом для начала Первой мировой войны?

А) убийство наследника австро-венгерского престола в Сараево
Б) вторжение германских войск в Бельгию
В) создание Антанты
Г) морская блокада Германии

4. Кто совершил покушение на наследника австро-венгерского престола?

А) Гаврила Принцип,
Б) Григорий Распутин,
В) Жозеф Жоффр,
Г) Фердинанд Фош.

5. Как назывался германский план быстрого разгрома Франции?

А) план Шлиффена,
Б) план Барбаросса,
В) Галицийская операция,
Г) Верденская операция.

6. Идеология, отвергающая войну как способ решения политических конфликтов, называется:

А) пацифизмом,
Б) плюрализмом,
В) альтруизмом,
Г) конформизмом.

7. В каких странах во время и после Первой мировой войны произошли революции?

А) Германия
Б) Россия
В) Италия

Г) Венгрия
Д) Франция
Е) Австрия

8. Как назывался военный блок, в который входили Великобритания, Франция и Россия накануне Первой мировой войны?

А) ОВД,
Б) Антанта,
В) Тройственный союз,
Г) НАТО.

9. Когда был подписан Брестский мир?

А) 10 Февраля 1918 Г.,
Б) 23 Февраля 1918 Г.,
В) 3 Марта 1918 Г.,
Г) 14 Марта 1918 г.

10. Где германские войска впервые массово применили отравляющие газы?

А) у Ипра,
Б) у Вердена,
В) на реке Марне,
Г) на реке Сомме.

11. Как называлась тактика молниеносной войны, применявшаяся Германией?

А) репарация,
Б) аншлюс,
В) блицкриг,
Г) Трапезундская операция.

12. С именем какого генерала связано наиболее успешное наступление русских войск в 1916 г.?

А) Корнилова,
Б) Деникина,
В) Брусилова,
Г) Романова.

13. Сколько человек погибло в Первой мировой войне?

А) около 5 млн человек;
Б) около 10 млн человек;
В) около 15 млн человек;
Г) около 20 млн человек.

14. Какое название получила Антанта?

А) Союз друзей,
Б) Чёрная рука,
В) Сердечное согласие,
Г) Североатлантический союз.

15. В каком сражении англичане впервые массово применили танки?

А) битва под Ипром,
Б) битва на Сомме,
В) битва на Марне,
Г) на Балканах.

16. Какие положения относятся к условиям Брестского мира?

А) Германии отходили значительные территории России;
Б) Россия выплачивала крупную контрибуцию;
В) Россия получала контроль над проливами Босфор и Дарданеллы;
Г) Германия возвращала России Эльзас и Лотарингию.

17. Назовите положения, характеризующие итоги Первой мировой войны.

А) экономический кризис, голод, разруха в странах Европы
Б) стабилизация экономики в странах Европы
В) распад Германской, Австро-Венгерской и Османской империй
Г) более 10 млн погибших

Д) победа стран Антанты
Е) поражение Германии и её союзников

18. Когда Германия объявила войну России?

А) 28.06.1914 Г.;
Б) 28.07.1914 Г.;
В) 1.08.1914 Г.;
Г) 3.08.1914 г.

19. Что стало причиной вступления США в войну против Германии?

А) потопление германской подводной лодкой американского пассажирского судна
Б) захват Германией американских территорий
В) газовая атака под Ипром
Г) оккупация Бельгии

20. Какое морское сражение стало крупнейшим между германским и британским флотами?

А) Ютландский морской бой,
Б) Синопское сражение,
В) битва у Ла-Платы,
Г) бой в проливе Бадунг.

21. Сколько государств приняло участие в Первой мировой войне?

А) 38 государств,
Б) 21 государство,
В) 33 государства,
Г) 34 государства.

22. Что предусматривал план Шлиффена?

А) маневренную войну;
Б) молниеносную войну;
В) позиционную войну;
Г) коалиционную войну.

23. Кого называли «святым старцем» и «великим провидцем Российской империи»?

А) Брусилова,
Б) Распутина,
В) Самсонова,
Г) Шлиффена.

24. Установите соответствие между страной — участницей Первой мировой войны и её целью в войне.

Страна	Цель в войне
А) Германия	1) разгром Германии и возвращение Эльзаса и Лотарингии
Б) Англия	2) укрепление позиций на Балканах, контроль над проливами Босфор и Дарданеллы
В) Франция	3) разгром Германии и сохранение «статус-кво» в мире
Г) Россия	4) захват Тироля и французских колоний в Африке
Д) Австро-Венгрия	5) захват Балканского полуострова
Е) Италия	6) захват колоний Англии и Франции, захват части русской территории

25. В каком году образовалась Антанта?

А) 1914 г.,
Б) 1895 г.,
В) 1907 г.,
Г) 1910 г.

Часть II. Работа с терминами

26. Дайте определения следующим терминам:

аннексия, контрибуция, репатриация, протекционизм, позиционная война.

Часть III. Развёрнутый ответ

27. Ответьте письменно на один из следующих вопросов.

- Назовите причины обострения международных отношений и начала Первой мировой войны.
- Были ли закономерными итоги войны? Почему?

Критерии оценивания

Часть I. Тестовые задания (вопросы 1-25)

За каждый правильный ответ -**1 балл**.

№ вопроса	*Правильный ответ*
1	В
2	Г
3	А
4	А
5	А
6	А
7	А, Б, Г, Е
8	Б
9	В
10	А
11	В
12	В
13	Б
14	В
15	Б
16	А, Б
17	А, В, Г, Д, Е
18	В
19	А
20	А
21	А
22	Б
23	Б
24	А–6, Б–3, В–1, Г–2, Д–5, Е–4
25	В

Максимум за часть I: 25 баллов.

Часть II. Термины (вопрос 26)

За каждое правильно раскрытое определение - **2 балл**, частично верное раскрытое определение **1 балл.**

Максимум: 10 баллов.

Аннексия - насильственное присоединение, захват одним государством территории (или части территории) другого государства, как правило, с нарушением международного права.

Контрибуция - денежные или иные материальные платежи, которые побеждённое государство обязано выплатить государству-победителю по условиям мирного договора.

Репатриация - возвращение на родину военнопленных, беженцев, эмигрантов, а также лиц, оказавшихся за пределами своей страны в результате войны или иных обстоятельств.

Протекционизм - экономическая политика государства, направленная на защиту внутреннего рынка от иностранной конкуренции путём введения пошлин, ограничений на импорт и поддержки отечественного производителя.

Позиционная война - война, при которой вооружённая борьба ведётся преимущественно на сплошных, относительно стабильных фронтах с глубокоэшелонированной обороной, а боевые действия приобретают затяжной характер и не приводят к быстрому продвижению войск.

Часть III. Развёрнутый ответ (вопрос 27)

Оценивается по критериям:

Критерий	Баллы
Раскрыты причины обострения международных отношений	1
Названы конкретные причины начала Первой мировой войны	1
Приведены примеры или факты	1
Сделан вывод	1
Ответ логичен и грамотно оформлен	1

Максимум: 5 баллов.

Итоговая шкала

Баллы	Оценка
34–40	«5»
28–33	«4»
20–27	«3»
0–19	«2»

Максимум за работу: 40баллов.

1. **Выберите правильный ответ. С этого события началась Вторая мировая война:**
1) аншлюс Австрии
2) нападение Германии на Польшу
3) вторжение Японии в Маньчжурию
4) нападение Германии на СССР
2. **Назовите дату капитуляции Японии — окончания Второй мировой войны.**
1) 8 мая 1945 г.
2) 9 мая 1945 г.
3) 2 сентября 1945 г.
4) 30 августа 1945 г.
3. **Государства, подписавшие Мюнхенское соглашение 1938 года:**
1) Германия, Италия, Англия, Франция
2) Германия, Италия, Япония, СССР
3) США, Англия, Франция, СССР
4) Германия, СССР, Англия, Франция
4. **Какая военная стратегия стала основой германского плана нападения на СССР?**
1) затяжная позиционная война
2) стратегия «молниеносной войны»
3) война на истощение
4) оборона с последующим контрнаступлением
5. **Вступление США в войну последовало за:**
1) капитуляцией Франции
2) нападением Японии на Пёрл-Харбор
3) битвой под Москвой
4) высадкой союзников в Нормандии
6. **Найдите лишнее. Страны «оси» и их союзники:**
1) Германия
2) Япония
3) Италия
4) Венгрия
5) Бразилия
7. **Выберите неправильный ответ. Крупнейшие сражения Второй мировой войны 1939–1945 гг.:**
1) Сталинградская битва
2) Курская битва
3) высадка в Нормандии
4) сражение у атолла Мидуэй
5) Бородинское сражение
8. **Восстановите последовательность событий:**
1) капитуляция Германии
2) начало Великой Отечественной войны
3) открытие второго фронта в Нормандии
4) Тегеранская конференция
9. **Выберите правильное утверждение. В годы Второй мировой войны 1939–1945 гг.:**
1) СССР не получал помощи от союзников
2) ленд-лиз сыграл важную роль в снабжении СССР вооружением и техникой
3) США вступили в войну в 1939 году
4) второй фронт был открыт в 1942 году
10. **Назовите важнейшие источники Победы во Второй мировой войне 1939–1945 гг.:**
1) героическое сопротивление советского народа
2) поставки по ленд-лизу
3) открытие второго фронта
4) разногласия внутри антигитлеровской коалиции
5) деятельность Сопротивления в оккупированных странах

11. Когда и в каком городе состоялся Международный военный трибунал над военными преступниками?

1) 1945–1946, Нюрнберг
2) 1945–1946, Берлин
3) 1946–1947, Токио
4) 1947–1948, Париж

12. В каких городах в годы войны состоялись встречи глав государств — участников антигитлеровской коалиции?

1) Тегеран, Ялта, Потсдам
2) Москва, Лондон, Париж
3) Вашингтон, Каир, Берлин
4) Лондон, Рим, Вена

13. Назовите главные итоги Второй мировой войны.

14. **Дайте определения следующим словам:** «блицкриг», демилитаризация, репарации, Сопротивление, «ось».

15. Распишите Ялтинскую (Крымскую) конференцию по следующему плану:

1) даты,
2) участники,
3) итоги конференции.

16. Рассмотрите изображение и выполните задание.

Заполните пропуск в предложении: «Данная фотография посвящена событиям тысяча девятьсот _____ года». Ответ запишите словом (сочетанием слов).



17. 1 сентября 1939 г. Германия напала на Польшу, началась Вторая мировая война. Укажите:

а) причину, связанную с политикой умиротворения;

б) причину, связанную с внешнеполитическими планами Германии;

в) последствие, связанное с вступлением в войну Англии и Франции.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____.

б) _____.

в) _____.

18*. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Открытие второго фронта в 1944 году сыграло решающую роль в разгроме нацистской Германии».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение: 1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение: 1) ... 2) ...

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Тестовые задания (вопросы 1–12)

За каждый правильный ответ - 1 балл.

№ вопроса	Правильный ответ
1	2
2	3
3	1
4	2
5	2
6	5
7	5
8	2, 4, 3, 1
9	2
10	1, 2, 3, 5
11	1
12	1

. Задания с кратким и развёрнутым ответом

Задание 13. Итоги Второй мировой войны

Критерий	Баллы
Названы три и более корректных итога	3
Названы два итога	2
Назван один итог	1
Ответ отсутствует или неверен	0
Максимум	3 балла

Задание 14. Термины

Критерий	Баллы
Правильно раскрыто каждое определение	2
Частично верное определение	1
Неверный ответ или отсутствие	0
Максимум	10 баллов

Задание 15. Ялтинская (Крымская) конференция

Критерий	Баллы
Правильно указаны даты (4–11 февраля 1945 г.)	1
Правильно указаны участники (Сталин, Рузвельт, Черчилль)	1
Указаны итоги конференции	1
Максимум	3 балла

Задание 16. Работа с изображением

Критерий	Баллы
Правильно указан год	1
Неверный ответ	0
Максимум	1 балл

Задание 17. Причинно-следственные связи

Критерий	Баллы
Правильно указана причина, связанная с политикой умиротворения	1
Правильно указана причина, связанная с планами Германии	1
Правильно указано последствие, связанное с вступлением Англии и Франции	1
Максимум	3 балла

Задание 18*. Историческая дискуссия

Критерий	**Баллы**
Приведены два аргумента в подтверждение с фактами	**2**
Приведены два аргумента в опровержение с фактами	**2**
Максимум	**4 балла**

Шкала перевода баллов в отметку

Баллы	**Отметка**
29–36	«5»
23–28	«4»
17–22	«3»
0–16	«2»

Контрольная работа по теме: «Мир во второй половине XX- начале XXI вв.»11 Класс

1. **Выберите причину начала «холодной войны» из предложенных вариантов.**

А) Разногласия между СССР и США по вопросу о послевоенном устройстве Германии
Б) Создание Организации Варшавского договора
В) Противостояние двух общественно-политических систем — социализма и капитализма
Г) Отказ СССР от участия в плане Маршалла

2. **Дайте определения следующим понятиям:**
«доктрина сдерживания», «гонка вооружений», «разрядка», «перестройка», «цветные революции», «постмодернизм».

3. **Какое событие стало началом политики «разрядки» международной напряжённости?**

А) Подписание Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в трёх средах (1963)
Б) Визит Р. Никсона в Москву и подписание договоров ОСВ-1 и ПРО (1972)
В) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки (1975)
Г) Встреча М. Горбачёва и Р. Рейгана в Рейкьявике (1986)

4. **Какие государства входили в Организацию Варшавского договора?**

А) СССР, Польша, Чехословакия, Венгрия, Румыния, Болгария, ГДР, Албания
Б) СССР, Китай, КНДР, Вьетнам, Монголия, Куба
В) СССР, Югославия, Албания, Румыния, Венгрия
Г) СССР, Польша, Финляндия, Австрия, Швейцария

5. **Какое событие стало символом падения «железного занавеса» в Европе?**

А) Возведение Берлинской стены (1961)
Б) Разрушение Берлинской стены (1989)
В) Объединение Германии (1990)
Г) Роспуск Организации Варшавского договора (1991)

6. **О ком из политических деятелей идёт речь в следующем предложении**: «Он стал инициатором политики „нового мышления“ в международных отношениях, провозгласил приоритет общечеловеческих ценностей над классовыми и национальными, что привело к окончанию „холодной войны“»:

А) М. С. Горбачёв
Б) Б. Н. Ельцин
В) Л. И. Брежнев
Г) Н. С. Хрущёв

7. **Что было не характерно для политики «тэтчеризма» в Великобритании:**

А) приватизация государственных предприятий
Б) сокращение расходов на социальные программы
В) национализация крупных банков и промышленности
Г) поддержка частного предпринимательства и конкуренции
Д) снижение налогов для бизнеса

8. **С каким из утверждений относительно «бархатных революций» в странах Восточной Европы в конце 1980-х — начале 1990-х гг. вы бы согласились:**

А) «Бархатные революции» сопровождались массовыми вооружёнными столкновениями
Б) «Бархатные революции» носили преимущественно мирный характер и привели к смене политических режимов
В) «Бархатные революции» были организованы исключительно внешними силами без участия населения
Г) «Бархатные революции» привели к восстановлению монархий в странах Восточной Европы

9. **Международные организации, созданные для регулирования мировой экономики и финансов после Второй мировой войны:**

А) НАТО и ОВД
Б) МВФ и МБРР
В) ЕС и СЭВ
Г) ООН и ЮНЕСКО

10. **Распределите даты и названия крупнейших событий «холодной войны»:**

Дата	Событие
А) 1949	1. Карибский кризис

Б) 1961	2. Создание НАТО
В) 1962	3. Возведение Берлинской стены
Г) 1979	4. Ввод советских войск в Афганистан
Д) 1989	5. Разрушение Берлинской стены

11. Какие государства в 1980–1990-е годы стали называть «азиатскими тиграми»:

А) Таиланд, Филиппины, Индонезия, Малайзия
Б) Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Гонконг
В) Япония, Индия, Китай, Иран
Г) Китай, Вьетнам, Таиланд, Япония

12. Расставьте события в хронологической последовательности:

А) Создание Организации Объединённых Наций
Б) Карибский кризис
В) Начало перестройки в СССР
Г) Объединение Германии
Д) Распад Югославии
Е) Вступление Китая в ВТО

13. Какое событие отражено на данной карикатуре? Кто изображён на рисунке?



14. **Прочтите отрывок из интервью, данного руководителем СССР.**

«***Вопрос.*** Как Вы расцениваете последнюю речь господина Черчилля, произнесённую им в Соединенных Штатах Америки?

Ответ. Я расцениваю её как опасный акт, рассчитанный на то, чтобы посеять семена раздора между союзными государствами и затруднить их сотрудничество.

Вопрос. Можно ли считать, что речь господина Черчилля причиняет ущерб делу мира и безопасности?

Ответ. Безусловно, да. По сути дела, господин Черчилль стоит теперь на позиции поджигателей войны. И господин Черчилль здесь не одинок, — у него имеются друзья не только в Англии, но и в Соединённых Штатах Америки.

Следует отметить, что господин Черчилль и его друзья поразительно напоминают в этом отношении Гитлера и его друзей. Гитлер начал дело развязывания войны с того, что провозгласил расовую теорию, объявив, что только люди, говорящие на немецком языке, представляют полноценную

нацию. Господин Черчилль начинает дело развязывания войны тоже с расовой теории, утверждая, что только нации, говорящие на английском языке, являются полноценными нациями, призванными вершить судьбы всего мира. Немецкая расовая теория привела Гитлера и его друзей к тому выводу, что немцы как единственно полноценная нация должны господствовать над другими нациями. Английская расовая теория приводит господина Черчилля и его друзей к тому выводу, что нации, говорящие на английском языке, как единственно полноценные должны господствовать над остальными нациями мира».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

1) В данном отрывке на вопросы журналиста отвечал И. В. Сталин.
2) Речь У. Черчилля, о которой говорится в отрывке, стала поводом к началу Второй мировой войны.
3) В период, когда было дано это интервью, в состав СССР ещё не входила Литовская ССР.
4) Руководитель СССР, отвечая на вопросы, называет СССР, Англию и США союзными государствами.
5) Руководитель СССР, отвечая на вопросы, сравнил позицию У. Черчилля с позицией Гитлера.
6) Речь У. Черчилля, о которой говорится в данном отрывке, была произнесена в Англии.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Тестовые задания (1, 3–9, 11)
За каждый правильный ответ - 1 балл.

№ задания	Правильный ответ
1	В
3	Б
4	А
5	Б
6	А
7	В
8	Б
9	Б
11	Б

Максимум за тестовые задания: 9 баллов.

Задание 2. Термины
За каждое правильно раскрытое определение -2 балл.
Частично верное определение -1 балла.
Неверный ответ или отсутствие - 0 баллов.
Максимум: 12 баллов.

Задание 10. Соответствие
За каждое правильно установленное соответствие - 1 балл.
Максимум: 5 баллов.
Правильный ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	4	5

Задание 12. Хронология
За каждое правильно указанное событие в нужной последовательности - 1 балл.
Если последовательность верна полностью - 6 баллов.
При одной ошибке - 5 баллов, при двух - 4 балла и т. д.
Максимум: 6 баллов.
Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д, Е
(создание ООН - 1945, Карибский кризис - 1962, начало перестройки -1985, объединение Германии - 1990, распад Югославии – 1991-1992, вступление Китая в ВТО - 2001)

Задание 13. Работа с карикатурой

Критерий	Баллы
Правильно названо событие	1
Правильно указаны изображённые персонажи	1
Максимум	2 балла

Задание 14. Работа с текстом

Критерий	Баллы
Правильно названы все утверждения	2
Правильно указаны два утверждения к тексту	1
Правильно указано одно утверждения к тексту	0
Максимум	2 балла

Шкала перевода баллов в отметку

Оценка	**Баллы**

«5»	30–36
«4»	24–29
«3»	17–23
«2»	0–16

Демоверсия контрольной работы :
«Первая мировая война (1914–1918): люди на фронтах и в тылу»
10 класс Профильный уровень

1. ***В каком году завершилась Первая мировая война?***
   А) 1916 г.,
   Б) 1917 г.,
   В) 1918 г.,
   Г) 1919 г.
2. ***Ниже приведён перечень государств, за исключением одного, которые входили в Тройственный союз накануне Первой мировой войны***.
   А) Германия;
   Б) Австро-Венгрия;
   В) Италия;
   Г) Великобритания;
   Д) Османская империя.
3. ***Что стало поводом для начала Первой мировой войны?***
   А) убийство наследника австро-венгерского престола в Сараево
   Б) вторжение германских войск в Бельгию
   В) создание Антанты
   Г) морская блокада Германии
4. ***Кто совершил покушение на наследника австро-венгерского престола?***
   А) Гаврила Принцип,
   Б) Григорий Распутин,
   В) Жозеф Жоффр,
   Г) Фердинанд Фош.
5. ***Как назывался германский план быстрого разгрома Франции?***
   А) план Шлиффена,
   Б) план Барбаросса,
   В) Галицийская операция,
   Г) Верденская операция.
6. ***Идеология, отвергающая войну как способ решения политических конфликтов, называется:***
   А) пацифизмом,
   Б) плюрализмом,
   В) альтруизмом,
   Г) конформизмом.
7. ***В каких странах во время и после Первой мировой войны произошли революции?***
   А) Германия
   Б) Россия
   В) Италия
   Г) Венгрия
   Д) Франция
   Е) Австрия
8. ***Как назывался военный блок, в который входили Великобритания, Франция и Россия накануне Первой мировой войны?***
   А) ОВД,
   Б) Антанта,
   В) Тройственный союз,
   Г) НАТО.
9. ***Когда был подписан Брестский мир?***
   А) 10 Февраля 1918 Г.,
   Б) 23 Февраля 1918 Г.,
   В) 3 Марта 1918 Г.,
   Г) 14 Марта 1918 г.

10. Где германские войска впервые массово применили отравляющие газы?

А) у Ипра,
Б) у Вердена,
В) на реке Марне,
Г) на реке Сомме.

11. Как называлась тактика молниеносной войны, применявшаяся Германией?

А) репарация,
Б) аншлюс,
В) блицкриг,
Г) Трапезундская операция.

12. С именем какого генерала связано наиболее успешное наступление русских войск в 1916 г.?

А) Корнилова,
Б) Деникина,
В) Брусилова,
Г) Романова.

13. Сколько человек погибло в Первой мировой войне?

А) около 5 млн человек;
Б) около 10 млн человек;
В) около 15 млн человек;
Г) около 20 млн человек.

14. Какое название получила Антанта?

А) Союз друзей,
Б) Чёрная рука,
В) Сердечное согласие,
Г) Североатлантический союз.

15. Установите соответствие между страной — участницей Первой мировой войны и её целью в войне.

Страна	Цель в войне
А) Германия	1) разгром Германии и возвращение Эльзаса и Лотарингии
Б) Англия	2) укрепление позиций на Балканах, контроль над проливами Босфор и Дарданеллы
В) Франция	3) разгром Германии и сохранение «статус-кво» в мире
Г) Россия	4) захват Тироля и французских колоний в Африке
Д) Австро-Венгрия	5) захват Балканского полуострова
Е) Италия	6) захват колоний Англии и Франции, захват части русской территории

16. Дайте определения следующим терминам:

аннексия, контрибуция, репатриация, протекционизм, позиционная война, геноцид.

17. Рассмотрите схему и выполните задания.



17.1Заполните пропуск в предложении: «Военные действия, отраженные на карте, относятся к 19 _________ году». **Ответ запишите словом (словосочетанием).**

17.2.Напишите название города, отмеченного на карте цифрой «4».

17.3.Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите (в именительном падеже) название города, которое пропущено в этом тексте.

«Органом высшего полевого управления войсками и местопребыванием Верховного главнокомандующего Вооруженными силами России была Ставка Верховного главнокомандующего (СВГ, Ставка). Изначально, когда верховным главнокомандующим российской армии был великий князь Николай Николаевич, ставка располагалась в городе ____________________. Сюда 10 раз приезжал и сам император. Ставка состояла из двух железнодорожных составов и бывшего дома командира бригады, в настоящий момент на месте Ставки располагается стадион».

17.4. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государство, отмеченное цифрой «3», являлось противником России в отраженной на схеме войне.
2) Под цифрой «1» на карте отмечено Эгейское море.
3) В ходе отраженных на карте событий русские войска взяли Львов.

4) Город под цифрой «2» являлся столицей Германской империи в ходе отраженных на карте событий.
5) В год, к которому относятся отраженные на карте события, столица России была переименована.
6) В событиях, отраженных на карте, принимал участие генерал Александр Самсонов.

Задание 18. Анализ исторического источника

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний российского военачальника:

«Главная беда главных германских деятелей во время последней войны состояла в том, что на германском языке не существует пословицы «по одежке протягивай ножки». Никто им этой пословицы не перевел, а чувством меры никто из них не обладал; и, по-видимому, ни один из государственных людей не напомнил кайзеру, что безнаказанно нельзя вызывать негодования всего мира и восстановлять против себя все народы, да еще в течение нескольких лет подряд.

По политическим соображениям, внешним и внутреннего порядка им необходимо было перед войной обеспечиться соответствующими союзами и твердо знать, что, например, Италия годится лишь для союза мирного времени, но что воевать может она только против Австрии, своего национального врага, а никак не с нею и не за нее. Бисмаркообразный канцлер, тем или иным путем, не допустил бы Германию до того, чтобы состоять в войне решительно со всем миром.

В свою очередь, необходимо признать, что и с военной точки зрения Гинденбург – обыкновенный хороший генерал, – с Людендорфом в придачу, не мог собой заменить старого Мольтке и разбросался при помощи Вильгельма по разным целям превыше возможности.

Ведь не требовалось гениальности – нужно было иметь в наличии только простой здравый смысл, чтобы не изменить плана войны и понять, что ранее всего было, безусловно, необходимо разбить западного противника, т. е. французов, пока англичан было всего горсточка, и лишь добившись там надлежащих результатов, можно было перекидывать войска с запада на восток.

Правда, наши 1-я и 2-я армии были разбиты и отражено было наше наступление на Восточную Пруссию, но зато проигрывается Марнское сражение, а затем и война. Правда, что в этой коренной ошибке ни Гинденбург, ни Людендорф не виноваты, но их дальнейшие деяния – воевать по преимуществу по линии наименьшего сопротивления, т. е. на востоке, не покончив с западным врагом, не заслуживают одобрения».

18.1 Укажите год, к которому относятся события, описанные в последних двух абзацах текста. Напишите название войны, о которой повествует автор. Укажите имя российского монарха, находившегося у власти в период проведения этой войны.

18.2 Какие ошибки, допущенные Германией в области дипломатии, отмечает автор? Приведите две ошибки. На какую военно-стратегическую ошибку немцев обращает внимание автор текста?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

19. В 1914 г. Россия оказалась втянута в военный конфликт, впоследствии названный Первой мировой войной. Укажите:

а) причину, побудившую российские власти к вступлению в войну, связанную с обстановкой на Балканах.

б) причину, побудившую российские власти к вступлению в войну, связанную с претензиями России на входящие в состав Австро-Венгрии земли.

в) причину, побудившую российские власти к вступлению в войну, связанную с политикой России на Кавказе.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____.
б) _____.
в) _____.

Критерии оценивания

За каждый правильный ответ -**1 балл**.

№ вопроса	Правильный ответ
1	В
2	Г
3	А
4	А
5	А
6	А
7	А, Б, Г, Е
8	Б
9	В
10	А
11	В
12	В
13	Б
14	В
15	А–6, Б–3, В–1, Г–2, Д–5, Е–4

Максимум за тестовую часть: 15 баллов.

Задание 16. Работа с терминами
Каждое правильно раскрытое определение - 2 балла.
Частично верное определение - 1 балл.
Неверный ответ или отсутствие ответа -0 баллов.

1. Аннексия

Баллы	Критерий
2	Указано, что это насильственное присоединение (захват) территории другого государства, как правило, с нарушением международного права
1	Указано только «присоединение территории» или «захват территории» без указания на насильственный характер или принадлежность другому государству
0	Ответ неверный или отсутствует

2. Контрибуция

Баллы	Критерий
2	Указано, что это денежные или иные материальные платежи, которые побеждённое государство выплачивает победителю по условиям мирного договора
1	Указано только «денежные выплаты» или «платежи побеждённого государства» без указания на победителя или мирный договор
0	Ответ неверный или отсутствует

3. Репатриация

Баллы	Критерий
2	Указано, что это возвращение на родину военнопленных, беженцев, эмигрантов, лиц, оказавшихся за пределами своей страны в результате войны или иных обстоятельств
1	Указано только «возвращение на родину» без указания категорий лиц или обстоятельств
0	Ответ неверный или отсутствует

4. Протекционизм

Баллы	Критерий
2	Указано, что это экономическая политика государства, направленная на защиту внутреннего рынка от иностранной конкуренции путём введения пошлин, ограничений на импорт, поддержки отечественного производителя

1	Указано только «защита внутреннего рынка» или «поддержка отечественного производителя» без указания конкретных мер
0	Ответ неверный или отсутствует

5. Позиционная война

Баллы	**Критерий**
2	Указано, что это война на сплошных, относительно стабильных фронтах с глубокоэшелонированной обороной, боевые действия носят затяжной характер и не приводят к быстрому продвижению войск
1	Указан только один из признаков: «война на стабильных фронтах» или «затяжная война»
0	Ответ неверный или отсутствует

6. Геноцид

Баллы	**Критерий**
2	Указано, что это действия, совершаемые с намерением уничтожить полностью или частично какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу
1	Указано только «уничтожение группы людей» без указания намерения или типа группы
0	Ответ неверный или отсутствует

Максимум за задание 16: 12 баллов.

17.1. Заполнение пропуска в предложении

Критерий	**Баллы**
Правильно указан год («четырнадцатому»)	1
Неверный ответ	0

Максимум: 1 балл.

17.2. Название города, отмеченного на карте цифрой «4»

Критерий	**Баллы**
Правильно назван город (Киев)	1
Неверный ответ	0

Максимум: 1 балл.

17.3. Название города, пропущенного в тексте

Критерий	**Баллы**
Правильно назван город (Барановичи)	1
Неверный ответ	0

Максимум: 1 балл.

17.4. Выбор верных суждений

Критерий	**Баллы**
Правильно указаны все верные суждения (356)	2
Допущена одна ошибка	1
Допущены две и более ошибки	0

Максимум: 2 балла.

18.1Атрибуция источника

Критерий	Баллы
Правильно указан год (1914)	1
Правильно названа война (Первая мировая)	1
Правильно назван российский монарх (Николай II)	1
Максимум	**3 балла**

18.2. Извлечение информации из источника

Критерий	Баллы
Приведены две дипломатические ошибки Германии	2
Приведена одна дипломатическая ошибка	1
Правильно указана военно-стратегическая ошибка	1
Максимум	**3 балла**

Примерные ответы для 18.2:

Дипломатические ошибки Германии:

1. Германия не обеспечила себя надёжными союзниками, недооценила позицию Италии, которая воевала только против Австрии.
2. Германия восстановила против себя всё мировое сообщество, вызвала негодование всех народов.

Военно-стратегическая ошибка:

— Германия изменила план войны (план Шлиффена), перебросила войска с запада на восток, не разбив сначала Францию, что привело к проигрышу Марнского сражения и всей войны.

19.

Критерий	***Баллы***
Правильно указана причина, связанная с обстановкой на Балканах	1
Правильно указана причина, связанная с претензиями на земли Австро-Венгрии	1
Правильно указана причина, связанная с политикой России на Кавказе	1
Максимум	3 балла

Примерный эталонный ответ:

а) Россия вступила в Первую мировую войну, т.к. не могла безучастно смотреть на разворачивавшуюся агрессию Австро-Венгрии на Балканы. В 1914 г. после убийства Франца Фердинанда Сербия – давний союзник России – оказалась под серьезной угрозой. В случае невступления России в войну Сербия была бы наверняка захвачена Австро-Венгрией. Россия не могла позволить себе такого провала в балканской политике.

б) Другой причиной, подтолкнувшей Россию к участию в мировой войне, можно считать стремление присоединить галицийские земли, когда-то входившие в состав Киевской Руси. Противником России в этом территориальном споре была Австро-Венгрия.

в) Одной из причин вступления России в Первую мировую войну было стремление российского правительства поучаствовать в переделе закавказских земель. Противником России в этом вопросе должна была стать Османская империя (союзница Германии).

Итоговая шкала

Баллы	**Оценка**
33–41	«5»
27–32	«4»
19–26	«3»
0–20	«2»

Контрольная работа по теме: "Всеобщая история. 1914 – 1945 гг." 10 класс

1. **Выберите правильный ответ. С этого события началась Вторая мировая война:**
1) аншлюс Австрии
2) нападение Германии на Польшу
3) вторжение Японии в Маньчжурию
4) нападение Германии на СССР

2. **Назовите дату капитуляции Японии — окончания Второй мировой войны.**
1) 8 мая 1945 г.
2) 9 мая 1945 г.
3) 2 сентября 1945 г.
4) 30 августа 1945 г.

3. **Государства, подписавшие Мюнхенское соглашение 1938 года:**
1) Германия, Италия, Англия, Франция
2) Германия, Италия, Япония, СССР
3) США, Англия, Франция, СССР
4) Германия, СССР, Англия, Франция

4. **Какая военная стратегия стала основой германского плана нападения на СССР?**
1) затяжная позиционная война
2) стратегия «молниеносной войны»
3) война на истощение
4) оборона с последующим контрнаступлением

5. **Вступление США в войну последовало за:**
1) капитуляцией Франции
2) нападением Японии на Пёрл-Харбор
3) битвой под Москвой
4) высадкой союзников в Нормандии

6. **Найдите лишнее. Страны «оси» и их союзники:**
1) Германия
2) Япония
3) Италия
4) Венгрия
5) Бразилия

7. **Выберите неправильный ответ. Крупнейшие сражения Второй мировой войны 1939–1945 гг.:**
1) Сталинградская битва
2) Курская битва
3) высадка в Нормандии
4) сражение у атолла Мидуэй
5) Бородинское сражение

8. **Восстановите последовательность событий:**
1) капитуляция Германии
2) начало Великой Отечественной войны
3) открытие второго фронта в Нормандии
4) Тегеранская конференция

9. **Выберите правильное утверждение. В годы Второй мировой войны 1939–1945 гг.:**
1) СССР не получал помощи от союзников
2) ленд-лиз сыграл важную роль в снабжении СССР вооружением и техникой
3) США вступили в войну в 1939 году
4) второй фронт был открыт в 1942 году

10. **Назовите важнейшие источники Победы во Второй мировой войне 1939–1945 гг.:**
1) героическое сопротивление советского народа
2) поставки по ленд-лизу
3) открытие второго фронта
4) разногласия внутри антигитлеровской коалиции
5) деятельность Сопротивления в оккупированных странах

11. Когда и в каком городе состоялся Международный военный трибунал над военными преступниками?

1) 1945–1946, Нюрнберг
2) 1945–1946, Берлин
3) 1946–1947, Токио
4) 1947–1948, Париж

12. В каких городах в годы войны состоялись встречи глав государств — участников антигитлеровской коалиции?

1) Тегеран, Ялта, Потсдам
2) Москва, Лондон, Париж
3) Вашингтон, Каир, Берлин
4) Лондон, Рим, Вена

13. Назовите главные итоги Второй мировой войны.

14. **Дайте определения следующим словам:** «блицкриг», демилитаризация, репарации, Сопротивление, «ось».

15. Распишите Ялтинскую (Крымскую) конференцию по следующему плану:

1) даты,
2) участники,
3) итоги конференции.

16. Рассмотрите изображение и выполните задание.

Заполните пропуск в предложении: «Данная фотография посвящена событиям тысяча девятьсот _____ года». Ответ запишите словом (сочетанием слов).



17. 1 сентября 1939 г. Германия напала на Польшу, началась Вторая мировая война. Укажите:

а) причину, связанную с политикой умиротворения;

б) причину, связанную с внешнеполитическими планами Германии;

в) последствие, связанное с вступлением в войну Англии и Франции.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____.

б) _____.

в) _____.

18. Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в решениях Тегеранской и Ялтинской конференций «Большой тройки» по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов).

При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис:_____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Тестовые задания (вопросы 1–12)

За каждый правильный ответ - 1 балл.

№ вопроса	Правильный ответ
1	2
2	3
3	1
4	2
5	2
6	5
7	5
8	2, 4, 3, 1
9	2
10	1, 2, 3, 5
11	1
12	1

. Задания с кратким и развёрнутым ответом

Задание 13. Итоги Второй мировой войны

Критерий	Баллы
Названы три и более корректных итога	3
Названы два итога	2
Назван один итог	1
Ответ отсутствует или неверен	0
Максимум	3 балла

Задание 14. Термины

Критерий	Баллы
Правильно раскрыто каждое определение	2
Частично верное определение	1
Неверный ответ или отсутствие	0
Максимум	10 баллов

Задание 15. Ялтинская (Крымская) конференция

Критерий	Баллы
Правильно указаны даты (4–11 февраля 1945 г.)	1
Правильно указаны участники (Сталин, Рузвельт, Черчилль)	1
Указаны итоги конференции	1
Максимум	3 балла

Задание 16. Работа с изображением

Критерий	Баллы
Правильно указан год	1
Неверный ответ	0
Максимум	1 балл

Задание 17. Причинно-следственные связи

Критерий	Баллы
Правильно указана причина, связанная с политикой умиротворения	1
Правильно указана причина, связанная с планами Германии	1
Правильно указано последствие, связанное с вступлением Англии и Франции	1
Максимум	3 балла

критерий	Баллы
Сформулирован тезис, содержащий информацию о различиях в решениях Тегеранской и Ялтинской конференций	1
Приведено обоснование № 1, содержащее два исторических факта (по одному для каждой конференции)	1
Приведено обоснование № 2, содержащее два исторических факта (по одному для каждой конференции)	1
Отсутствуют рассуждения общего характера, не содержащие исторических фактов	1
Максимум	4 балла

Шкала перевода баллов в отметку

Баллы	Отметка
30–36	«5»
23–29	«4»
17–22	«3»
0–16	«2»

Контрольная работа по теме: «Мир во второй половине XX- начале XXI вв.»11 Класс

1. **Выберите причину начала «холодной войны» из предложенных вариантов.**

А) Разногласия между СССР и США по вопросу о послевоенном устройстве Германии
Б) Создание Организации Варшавского договора
В) Противостояние двух общественно-политических систем — социализма и капитализма
Г) Отказ СССР от участия в плане Маршалла

2. **Дайте определения следующим понятиям:**
   «доктрина сдерживания», «гонка вооружений», «разрядка», «перестройка», «цветные революции», «постмодернизм».
3. **Какое событие стало началом политики «разрядки» международной напряжённости?**

А) Подписание Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в трёх средах (1963)
Б) Визит Р. Никсона в Москву и подписание договоров ОСВ-1 и ПРО (1972)
В) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки (1975)
Г) Встреча М. Горбачёва и Р. Рейгана в Рейкьявике (1986)

4. **Какие государства входили в Организацию Варшавского договора?**

А) СССР, Польша, Чехословакия, Венгрия, Румыния, Болгария, ГДР, Албания
Б) СССР, Китай, КНДР, Вьетнам, Монголия, Куба
В) СССР, Югославия, Албания, Румыния, Венгрия
Г) СССР, Польша, Финляндия, Австрия, Швейцария

5. **Какое событие стало символом падения «железного занавеса» в Европе?**

А) Возведение Берлинской стены (1961)
Б) Разрушение Берлинской стены (1989)
В) Объединение Германии (1990)
Г) Роспуск Организации Варшавского договора (1991)

6. **О ком из политических деятелей идёт речь в следующем предложении**: «Он стал инициатором политики „нового мышления“ в международных отношениях, провозгласил приоритет общечеловеческих ценностей над классовыми и национальными, что привело к окончанию „холодной войны“»:

А) М. С. Горбачёв
Б) Б. Н. Ельцин
В) Л. И. Брежнев
Г) Н. С. Хрущёв

7. **Что было не характерно для политики «тэтчеризма» в Великобритании:**

А) приватизация государственных предприятий
Б) сокращение расходов на социальные программы
В) национализация крупных банков и промышленности
Г) поддержка частного предпринимательства и конкуренции
Д) снижение налогов для бизнеса

8. **С каким из утверждений относительно «бархатных революций» в странах Восточной Европы в конце 1980-х — начале 1990-х гг. вы бы согласились:**

А) «Бархатные революции» сопровождались массовыми вооружёнными столкновениями
Б) «Бархатные революции» носили преимущественно мирный характер и привели к смене политических режимов
В) «Бархатные революции» были организованы исключительно внешними силами без участия населения
Г) «Бархатные революции» привели к восстановлению монархий в странах Восточной Европы

9. **Международные организации, созданные для регулирования мировой экономики и финансов после Второй мировой войны:**

А) НАТО и ОВД
Б) МВФ и МБРР
В) ЕС и СЭВ
Г) ООН и ЮНЕСКО

10. **Распределите даты и названия крупнейших событий «холодной войны»:**

Дата	Событие
А) 1949	1. Карибский кризис
Б) 1961	2. Создание НАТО
В) 1962	3. Возведение Берлинской стены
Г) 1979	4. Ввод советских войск в Афганистан
Д) 1989	5. Разрушение Берлинской стены

11. Какие государства в 1980–1990-е годы стали называть «азиатскими тиграми»:

А) Таиланд, Филиппины, Индонезия, Малайзия
Б) Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Гонконг
В) Япония, Индия, Китай, Иран
Г) Китай, Вьетнам, Таиланд, Япония

12. Расставьте события в хронологической последовательности:

А) Создание Организации Объединённых Наций
Б) Карибский кризис
В) Начало перестройки в СССР
Г) Объединение Германии
Д) Распад Югославии
Е) Вступление Китая в ВТО

13. Какое событие отражено на данной карикатуре? Кто изображён на рисунке?



14. Прочтите отрывок из интервью, данного руководителем СССР.

«***Вопрос.*** Как Вы расцениваете последнюю речь господина Черчилля, произнесённую им в Соединенных Штатах Америки?

Ответ. Я расцениваю её как опасный акт, рассчитанный на то, чтобы посеять семена раздора между союзными государствами и затруднить их сотрудничество.

Вопрос. Можно ли считать, что речь господина Черчилля причиняет ущерб делу мира и безопасности?

Ответ. Безусловно, да. По сути дела, господин Черчилль стоит теперь на позиции поджигателей войны. И господин Черчилль здесь не одинок, — у него имеются друзья не только в Англии, но и в Соединённых Штатах Америки.

Следует отметить, что господин Черчилль и его друзья поразительно напоминают в этом отношении Гитлера и его друзей. Гитлер начал дело развязывания войны с того, что провозгласил расовую теорию, объявив, что только люди, говорящие на немецком языке, представляют полноценную нацию. Господин Черчилль начинает дело развязывания войны тоже с расовой теории, утверждая, что только нации, говорящие на английском языке, являются полноценными нациями, призванными вершить судьбы всего мира. Немецкая расовая теория привела Гитлера и его друзей к тому выводу, что немцы как единственно полноценная нация должны господствовать над другими нациями. Английская расовая теория приводит господина Черчилля и его друзей к тому выводу, что нации, говорящие на английском языке, как единственно полноценные должны господствовать над остальными нациями мира».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

1) В данном отрывке на вопросы журналиста отвечал И. В. Сталин.
2) Речь У. Черчилля, о которой говорится в отрывке, стала поводом к началу Второй мировой войны.
3) В период, когда было дано это интервью, в состав СССР ещё не входила Литовская ССР.
4) Руководитель СССР, отвечая на вопросы, называет СССР, Англию и США союзными государствами.
5) Руководитель СССР, отвечая на вопросы, сравнил позицию У. Черчилля с позицией Гитлера.
6) Речь У. Черчилля, о которой говорится в данном отрывке, была произнесена в Англии.

15. В 1945 г. страны антигитлеровской коалиции одержали общую победу во Второй мировой войне. Однако вскоре после победы в мире началась новая война - Холодная. Укажите:

а) идеологическую причину обострения отношений СССР и США во второй половине 1940-х гг.

б) причину обострения отношений СССР и США во второй половине 1940-х гг., связанную с решениями Ялтинской и Потсдамской конференций.

в) причину обострения отношений СССР и США во второй половине 1940-х гг., связанную с экономической политикой США в Западной Европе в данный период.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____.
б) _____.
в) _____.

16. В 1945 г. победой над фашизмом завершилась Вторая мировая война. Это вызвало надежды человечества на то, что мир – это надолго. Однако вскоре после Второй мировой началась новая конфронтация – Холодная война. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждения точки зрения, что и на СССР, и на США (и союзниках США) лежит вина за развязывание Холодной войны. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для СССР: **_____.**
Аргумент для США (и союзников США): **_____.**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Тестовые задания (1, 3–9, 11)

За каждый правильный ответ - 1 балл.

№ задания	Правильный ответ
1	В
3	Б
4	А
5	Б
6	А
7	В
8	Б
9	Б
11	Б

Максимум за тестовые задания: 9 баллов.

Задание 2. Термины

За каждое правильно раскрытое определение -2 балл.
Частично верное определение -1 балла.
Неверный ответ или отсутствие - 0 баллов.
Максимум: 6 баллов.

Задание 10. Соответствие

За каждое правильно установленное соответствие - 1 балл.
Максимум: 5 баллов.
Правильный ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	4	5

Задание 12. Хронология

За каждое правильно указанное событие в нужной последовательности - 1 балл.
Если последовательность верна полностью - 6 баллов.
При одной ошибке - 5 баллов, при двух - 4 балла и т. д.
Максимум: 6 баллов.
Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д, Е
(создание ООН - 1945, Карибский кризис - 1962, начало перестройки -1985, объединение Германии - 1990, распад Югославии – 1991-1992, вступление Китая в ВТО - 2001)

Задание 13. Работа с карикатурой

Критерий	Баллы
Правильно названо событие	1
Правильно указаны изображённые персонажи	1
Максимум	2 балла

Задание 14. Работа с текстом

Критерий	Баллы
Правильно названы все утверждения	2
Правильно указаны два утверждения к тексту	1
Правильно указано одно утверждения к тексту	0
Максимум	2 балла

Задание 15. Причинно-следственные связи

Критерий	Баллы
Правильно указана идеологическая причина	1

Правильно указана причина, связанная с решениями Ялтинской и Потсдамской конференций	1
Правильно указана причина, связанная с экономической политикой США в Западной Европе	1
Максимум	**3 балла**

Задание 16. Историческая дискуссия (новое)

.

Критерий	**Баллы**
Приведён аргумент для СССР с историческими фактами	2
Приведён аргумент для США (и союзников) с историческими фактами	1
Максимум	**3балла**

Шкала перевода баллов в отметку (под 41 балл)

Баллы	**Отметка**
35–42	«5»
27–34	«4»
20–26	«3»
0–19	«2»