Код

Проверочная работа

по ГЕОГРАФИИ

5 класс

Образец

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по географии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 5 класса и непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 9 Вам потребуется линейка.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

В образце представлено по несколько примеров заданий 1, 3, 15, 16 и 17. В реальных вариантах проверочной работы на каждую из этих позиций будет предложено только одно задание.

Таблица для внесения баллов участника

	Часть 1									Часть 2									
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 5 класса и непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 9 Вам потребуется линейка.

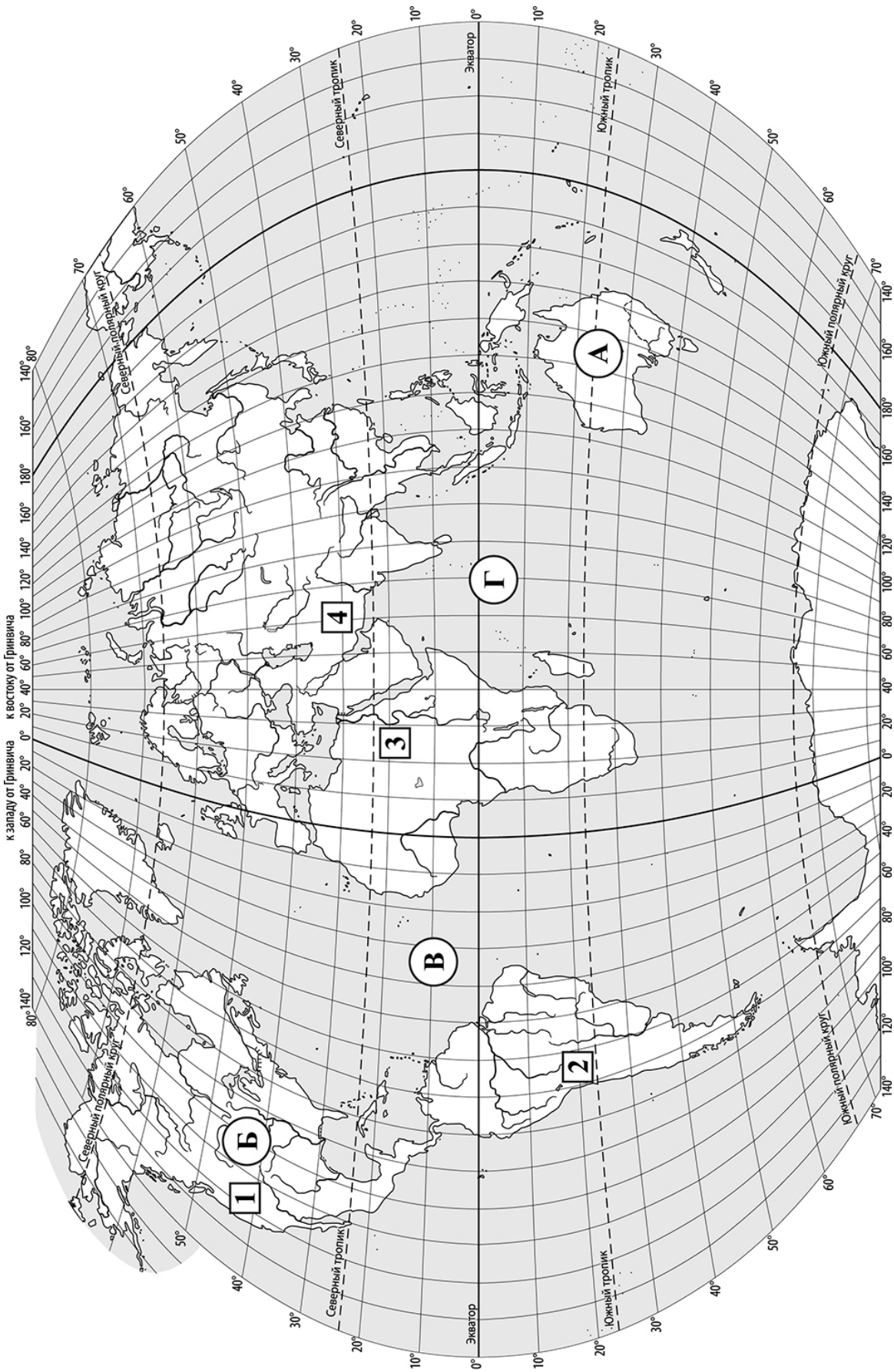
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код



© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 1

Задания 1–2 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

1 Запишите названия материков, обозначенных на карте буквами **А** и **Б**.

Название материка (**А**): _____ Название материка (**Б**): _____

ИЛИ

Запишите названия океанов, обозначенных на карте буквами **В** и **Г**.

Название океана (**В**): _____ Название океана (**Г**): _____

2 Какая горная система обозначена на карте цифрой **2**? Запишите название горной системы.

Ответ: _____

3 Что из перечисленного изучают физико-географические науки? Выберите один верный ответ.

1) зарубежные страны
2) типы погод
3) население Земли
4) транспортные маршруты

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ: ☐

ИЛИ

Пятиклассник Максим, начав изучать географию, сказал младшему брату, что хочет стать геологом. Что он мог ответить на вопрос брата: «А что изучают геологи?»

1) животный мир Земли
2) минералы и горные породы
3) население Земли
4) климат Земли

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ: ☐

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 Установите соответствие между путешественниками и их вкладом в географическое изучение Земли. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУТЕШЕСТВЕННИКИ	ВКЛАД В ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ
А) Христофор Колумб	1) открытие Америки
Б) Васко да Гама	2) первое кругосветное путешествие
	3) открытие морского пути в Индию

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

5 Пятиклассники получили задание сравнить маршруты экспедиций Ф. Магеллана, И.Ф. Крузенштерна, Ю.Ф. Лисянского и определить их общие особенности. Укажите две общие особенности, которые должны указать пятиклассники.

1) Обе экспедиции пересекли Атлантический океан.
2) Обе экспедиции подходили к берегам Северной Америки.
3) Обе экспедиции побывали у берегов Камчатки и Аляски.
4) Обе экспедиции были кругосветные.

Запишите номера выбранных ответов.

Ответ:

6 Прочитайте текст с описанием маршрута путешествия Джона Кабота. В тексте пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Запишите в текст номера выбранных слов.

Путешествие Джона Кабота

Джон Кабот отплыл от берегов _____(А) в направлении на _____(Б), пересёк Атлантический океан, дошёл до острова _____(В) и прошёл вдоль берегов Америки на юг до параллели 40° с.ш.

Список слов:

1) Европы
2) Африки
3) запад
4) восток
5) Ньюфаундленд
6) Куба

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

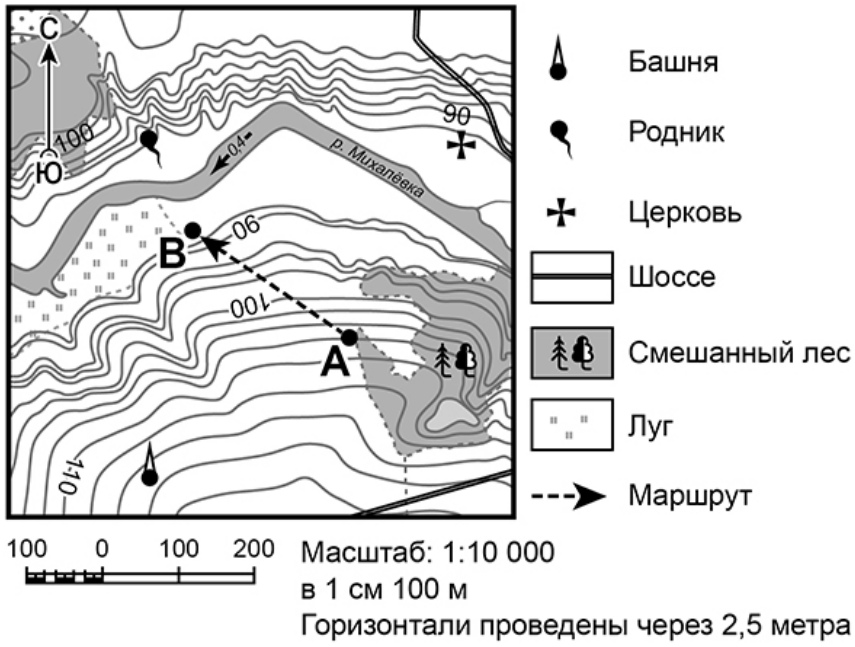
Ответ:

А	Б	В

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Задания 7–9 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



7 На каком берегу реки Михалёвки находится церковь? Подчеркните верный ответ.

Ответ: **На правом / на левом**

8 Определите, в каком направлении от церкви расположен родник.

Ответ: _____

9 Определите протяжённость маршрута А–В на местности в метрах с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Измерения проводите между центрами точек.

Ответ: _____ м.

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 5 класса и непрограммируемый калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

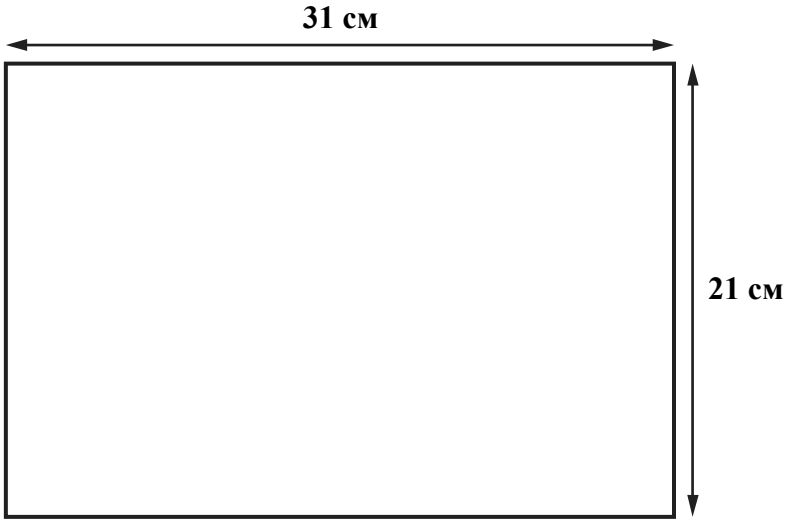
Желаем успеха!

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 2

10 Школьники получили задание составить план пришкольного участка. Размеры участка составляют 300 м×150 м. План надо начертить на альбомном листе размером 31 см×21 см.



Какой масштаб надо использовать ребятам, чтобы показать участок на плане как можно крупнее и он поместился на листе весь целиком? Выберите верный ответ.

1) в 1 сантиметре – 100 метров
2) в 1 сантиметре – 50 метров
3) в 1 сантиметре – 10 метров
4) в 1 сантиметре – 5 метров

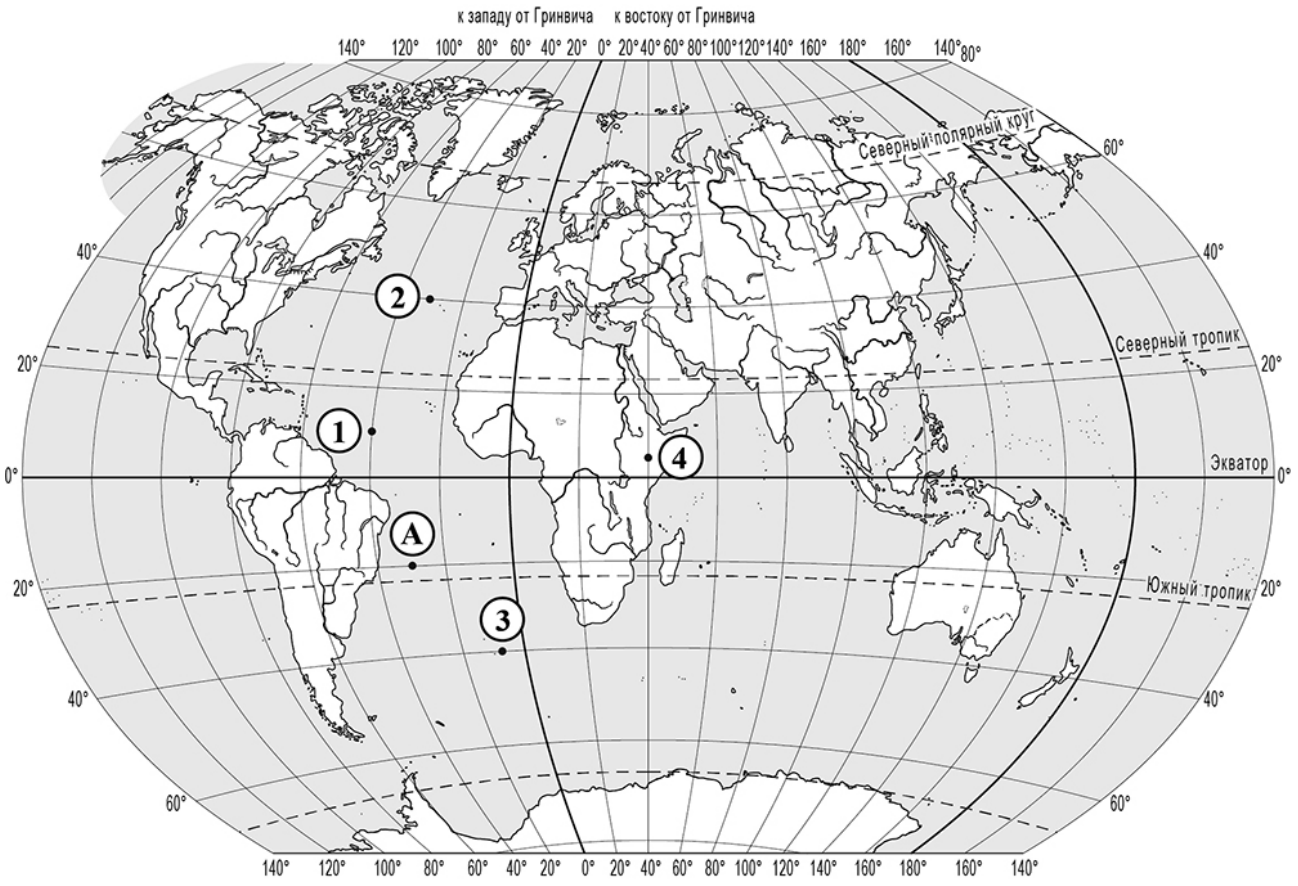
Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Задания 11–13 выполняются с использованием приведённой ниже карты мира.



11 Определите, какая из точек, обозначенных на карте цифрами, расположена на меридиане 40° в.д. Запишите цифру, которой обозначена эта точка.

Ответ: ☐

12 Определите географические координаты точки, обозначенной на карте буквой **А**.

Ответ: географическая широта _____

географическая долгота _____

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

13 Определите протяжённость (в километрах) Атлантического океана по экватору, если известно, что экватор пересекает восточное побережье Южной Америки в точке с координатами 0° ш. 50° з.д. и западное побережье Африки в точке с координатами 0° ш. 9° в.д. Длину дуги 1° экватора считать равной 111 км. Запишите решение задачи.

Решение.

Ответ:

14 Школьники анализировали представленные в таблице данные наблюдений за высотой Солнца над горизонтом и продолжительностью светового дня 17 февраля. Саша с Машей анализировали зависимость между продолжительностью светового дня и географической широтой местности, а Петя с Борей – между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности.

Максимальная высота Солнца над горизонтом и продолжительность светового дня в некоторых городах России 17 февраля

Город	Географические координаты	Максимальная высота Солнца над горизонтом	Продолжительность светового дня
Мурманск	69° с.ш. 33° в.д.	8°	6 ч 33 мин.
Санкт-Петербург	60° с.ш. 30° в.д.	18°	8 ч 33 мин.
Москва	56° с.ш. 37° в.д.	22°	9 ч 49 мин.
Сочи	43° с.ш. 40° в.д.	34°	10 ч 37 мин.

Кто из ребят сделал верный вывод?

1) Саша: «17 февраля чем дальше на север, тем больше продолжительность светового дня».
2) Маша: «При движении с запада на восток продолжительность светового дня увеличивается».
3) Петя: «Чем больше широта, тем больше максимальная высота Солнца над горизонтом».
4) Боря: «Чем ближе к экватору, тем выше Солнце поднимается над горизонтом».

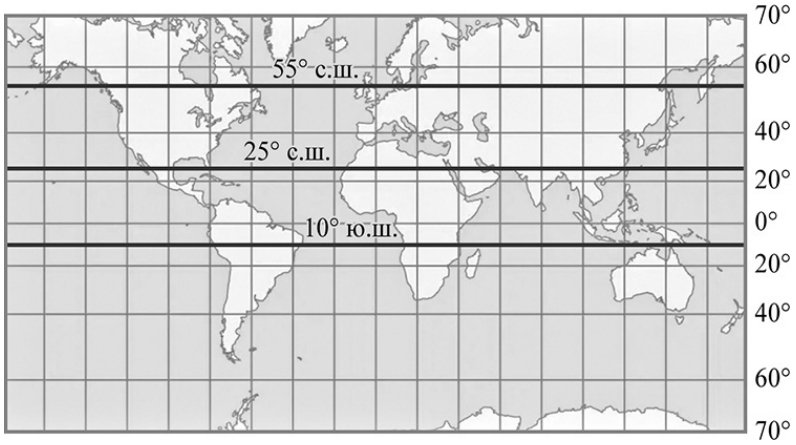
Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

15 Расположите выделенные на карте параллели в порядке увеличения продолжительности светового дня 22 июня, начиная с параллели с наименьшей продолжительностью светового дня.



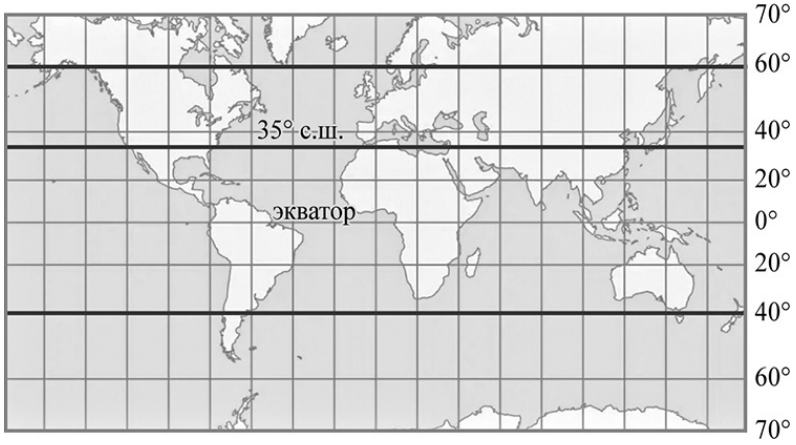
1) 55° с.ш.
2) 25° с.ш.
3) 10° ю.ш.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

ИЛИ

Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения высоты Солнца над горизонтом 21 марта, начиная с параллели с наименьшей высотой Солнца над горизонтом.



1) 35° с.ш.
2) 60° с.ш.
3) 40° ю.ш.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

16 Определите, на каком рисунке правильно показано строение земной коры в точке, обозначенной на карте буквой **А**.

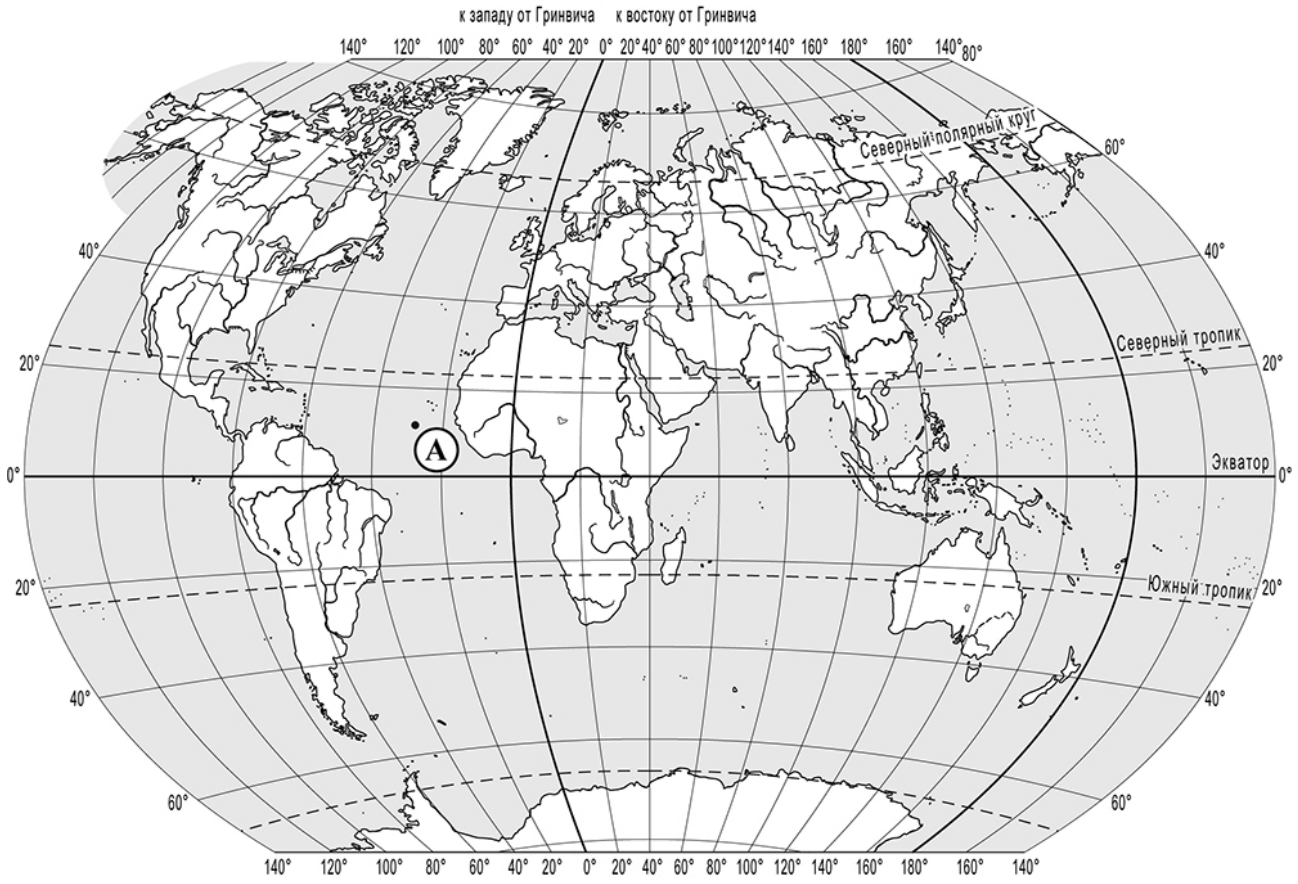


Рисунок 1

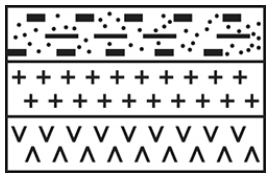


Рисунок 2

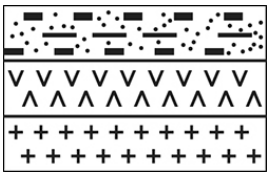


Рисунок 3

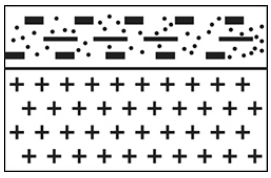
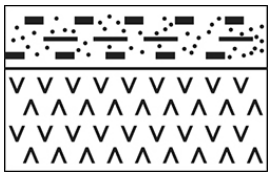


Рисунок 4



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

осадочный слой

гранитный слой

базальтовый слой

Запишите соответствующую цифру.

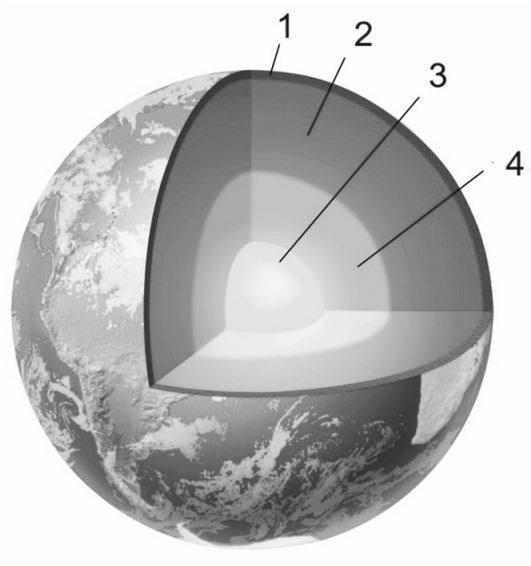
Ответ:

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

16 Определите, какой цифрой на схеме внутреннего строения Земли обозначена мантия.



Запишите соответствующую цифру.

Ответ:

17 Прочитайте текст и выполните задание.

Максим получил от учителя географии задание сделать доклад о землетрясениях, зафиксированных за прошедшую неделю, используя информацию из Интернета. Максим нашёл сообщения о трёх землетрясениях, произошедших в Южной Америке. Эти землетрясения ощущались на территориях Перу и Чили. Во всех случаях сообщалось, что эпицентры землетрясений располагались в акватории Тихого океана недалеко от западного побережья материка, а очаги их находились на глубине от 8 до 30 километров. Когда Максим закончил доклад, учитель обратился к классу с заданием: «Объясните, почему у западного побережья Южной Америки часто происходят землетрясения».

Запишите свой ответ на этот вопрос.

Ответ: _____

_____

_____

_____

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

17 Прочитайте текст и выполните задание.

Значение путешествия Марко Поло

В своё знаменитое путешествие по Азии Марко Поло отправился в 1271 году. В родную Венецию он вернулся только в 1295 году. Вернувшись на родину, он написал сочинение «Книга о разнообразии мира». В ней Марко Поло не только описал природу Китая, Индии и других стран, в которых он побывал, но и передал позаимствованную им от китайских путешественников географическую информацию о странах Африки, выходящих к Индийскому океану. Для европейцев его книга стала ценным источником информации для создания географических карт.

Определите, мог ли Христофор Колумб использовать информацию из книги Марко Поло при поиске пути в Индию. Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

_____

_____

_____

ИЛИ

Прочитайте текст и выполните задание.

Алёша живёт в Санкт-Петербурге. Он учится в 4 классе. На зимних каникулах он вместе с родителями и старшим братом Димой собирался отправиться в туристическую поездку в Бразилию, в знаменитый город Рио-де-Жанейро. Он нашёл город на карте в Интернете, и ему стало интересно, какая там будет погода. На сайте прогнозов погоды он прочитал такой прогноз: «На следующей неделе в Рио-де-Жанейро будет как всегда летом жарко – днём температура воздуха будет подниматься до +30 °С, но каждый день ожидаются дожди». «Почему там в январе лето?» – подумал Алёша и обратился с этим вопросом к старшему брату Диме.

Найдите на карте в атласе город Рио-де-Жанейро. Как бы Вы ответили на вопрос Алёши?

Ответ: _____

_____

_____

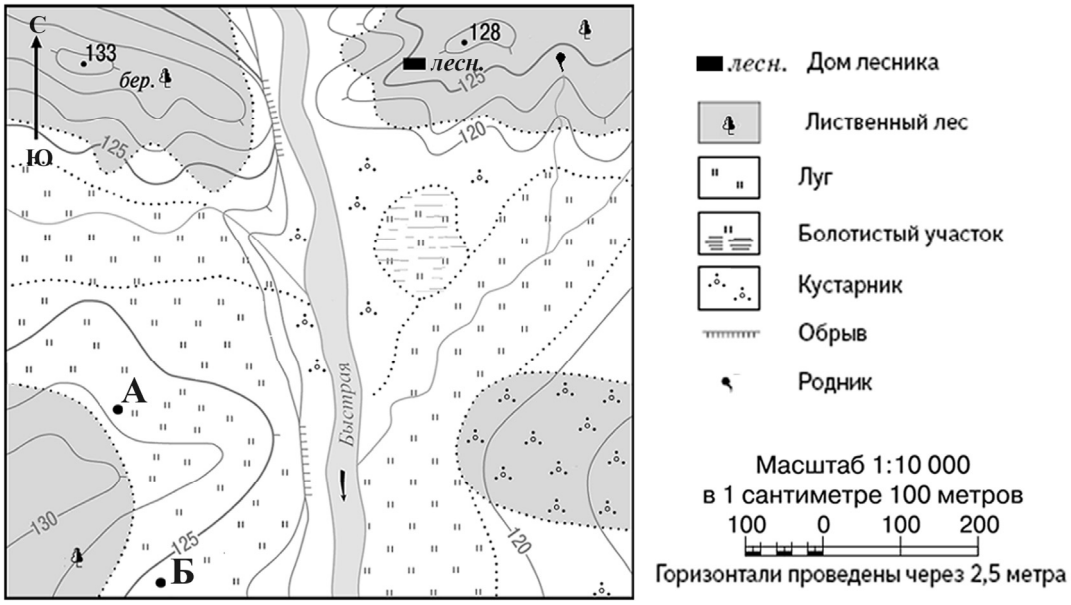
_____

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

17 Туристы из групп **А** и **Б** разместились на ночлег в окрестностях реки Быстрой в точках, обозначенных на карте соответствующими буквами. Туристы из группы **А** развели большой костёр.



Определите, могли ли туристы из группы **Б** видеть ночью костёр, который развели туристы из группы **А**. Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

_____

_____

_____

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 1

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2–5 и 7–9 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 6 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл, если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
2	Анды
3	2 | 2
4	13
5	14 (в любой последовательности)
6	135
7	на правом
8	запад; на запад; в западном; З
9	250 (допускается погрешность ± 10 метров)

1 Запишите названия материков, обозначенных на карте буквами **А** и **Б**.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1) Правильно указано название материка А – Австралия; 2) правильно указано название материка Б – Северная Америка	
Ответ содержит названные выше элементы	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	*1*

ИЛИ

Запишите названия океанов, обозначенных на карте буквами **В** и **Г**.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1) Правильно указано название океана В – Атлантический; 2) правильно указано название океана Г – Индийский	
Ответ содержит названные выше элементы	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	*1*

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

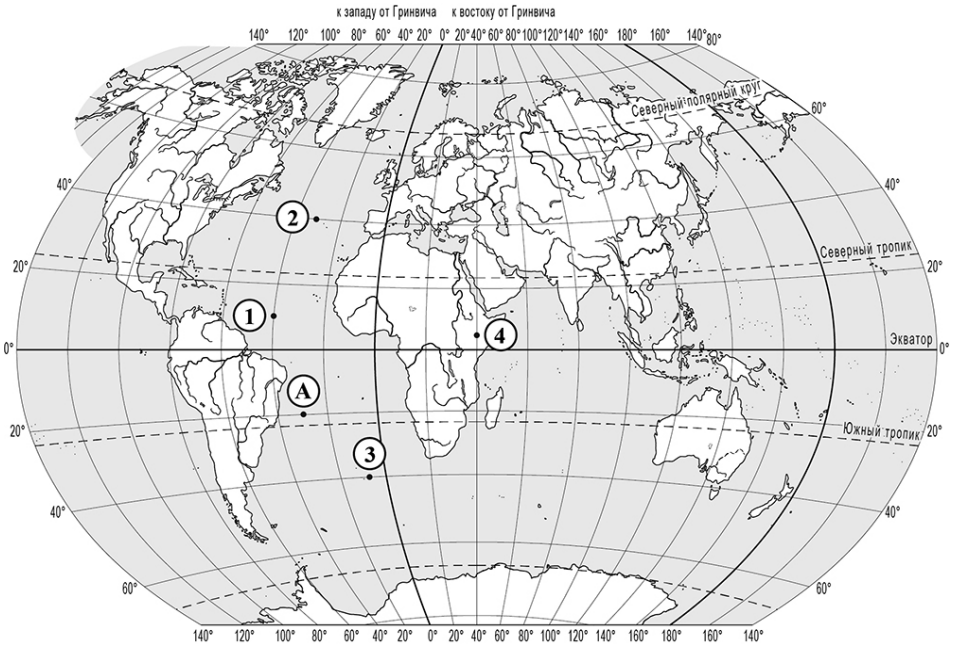
Система оценивания проверочной работы

Часть 2

Полный правильный ответ на каждое из заданий 10, 11, 14–16 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ	
10	3	
11	4	
14	4	
15	321	231
16	4	2

12 Определите географические координаты точки, обозначенной на карте буквой **А**.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) 20° ю.ш.; 2) 30° з.д.	
Ответ включает в себя оба названных выше элемента	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	*2*

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

13 Определите протяжённость (в километрах) Атлантического океана по экватору, если известно, что экватор пересекает восточное побережье Южной Америки в точке с координатами 0° ш. 50° з.д. и западное побережье Африки в точке с координатами 0° ш. 9° в.д. Длину дуги 1° экватора считать равной 111 км. Запишите решение задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Решение: (50 + 9) × 111 км = 6549 км ИЛИ 1) 50° + 9° = 59° 2) 59 × 111 км = 6549 км Ответ: 6549 км. (Если в решении использовалось значение длины дуги 1° экватора, равное 111,3 км, то ответ 6566,7 км засчитывается как верный.)	
Правильно приведена запись решения, и указан верный ответ	2
Приведена верная последовательность шагов решения, но указан неверный ответ, так как допущена ошибка при определении расстояния в градусах. ИЛИ Правильно приведена запись решения и рассчитано расстояние в градусах, но указан неверный ответ, так как допущена ошибка при вычислении расстояния в километрах. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	*2*

17 Прочитайте текст и выполните задание.

Максим получил от учителя географии задание сделать доклад о землетрясениях, зафиксированных за прошедшую неделю, используя информацию из Интернета. Максим нашёл сообщения о трёх землетрясениях, произошедших в Южной Америке. Эти землетрясения ощущались на территориях Перу и Чили. Во всех случаях сообщалось, что эпицентры землетрясений располагались в акватории Тихого океана недалеко от западного побережья материка, а очаги их находились на глубине от 8 до 30 километров. Когда Максим закончил доклад, учитель обратился к классу с заданием: «Объясните, почему у западного побережья Южной Америки часто происходят землетрясения».

Запишите свой ответ на этот вопрос.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе говорится, что у западного побережья Южной Америки находится граница литосферных плит, ИЛИ что у западного побережья Южной Америки происходит столкновение литосферных плит	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	*1*

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

17 Прочитайте текст и выполните задание.

Значение путешествия Марко Поло

В своё знаменитое путешествие по Азии Марко Поло отправился в 1271 году. В родную Венецию он вернулся только в 1295 году. Вернувшись на родину, он написал сочинение «Книга о разнообразии мира». В ней Марко Поло не только описал природу Китая, Индии и других стран, в которых он побывал, но и передал позаимствованную им от китайских путешественников географическую информацию о странах Африки, выходящих к Индийскому океану. Для европейцев его книга стала ценным источником информации для создания географических карт.

Определите, мог ли Христофор Колумб использовать информацию из книги Марко Поло при поиске пути в Индию. Свой ответ обоснуйте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе говорится, что Христофор Колумб мог использовать информацию из книги Марко Поло, так как Колумб путешествовал двумя веками позже	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	*1*

ИЛИ

Прочитайте текст и выполните задание.

Алёша живёт в Санкт-Петербурге. Он учится в 4 классе. На зимних каникулах он вместе с родителями и старшим братом Димой собирался отправиться в туристическую поездку в Бразилию, в знаменитый город Рио-де-Жанейро. Он нашёл город на карте в Интернете, и ему стало интересно, какая там будет погода. На сайте прогнозов погоды он прочитал такой прогноз: «На следующей неделе в Рио-де-Жанейро будет как всегда летом жарко – днём температура воздуха будет подниматься до +30 °С, но каждый день ожидаются дожди». «Почему там в январе лето?» – подумал Алёша и обратился с этим вопросом к старшему брату Диме.

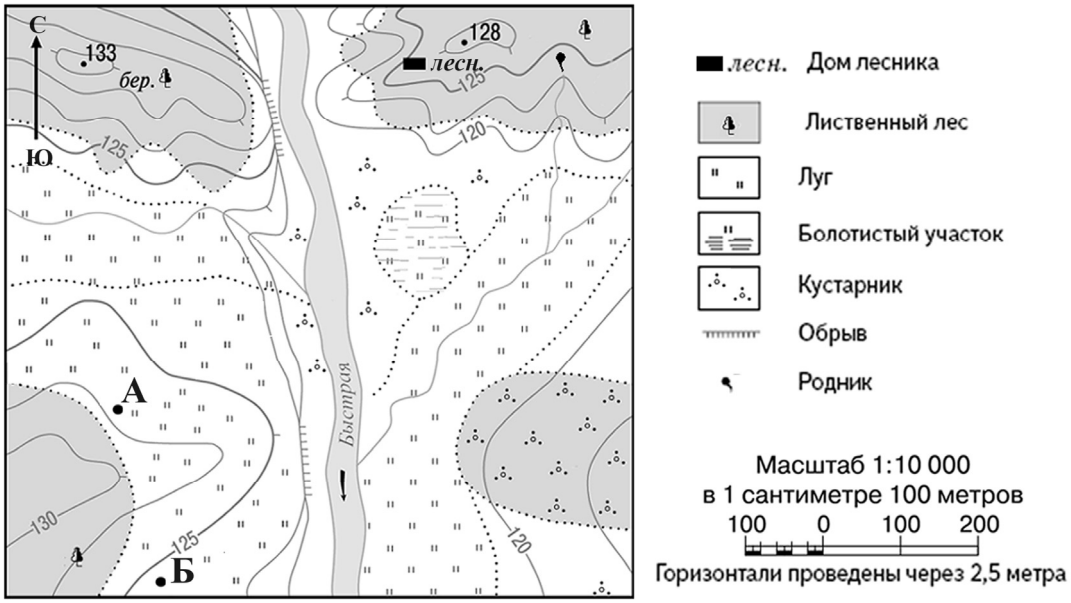
Найдите на карте в атласе город Рио-де-Жанейро. Как бы Вы ответили на вопрос Алёши?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе говорится, что Рио-де-Жанейро находится в другом полушарии и в январе это полушарие получает больше солнечного тепла, поскольку там в это время лето, ИЛИ Рио-де-Жанейро находится в Южном полушарии, в январе земная ось наклонена южным концом к Солнцу, и когда у нас зима, в Южном полушарии лето	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	*1*

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

17 Туристы из групп **А** и **Б** разместились на ночлег в окрестностях реки Быстрой в точках, обозначенных на карте соответствующими буквами. Туристы из группы **А** развели большой костёр.



Определите, могли ли туристы из группы **Б** видеть ночью костёр, который развели туристы из группы **А**. Свой ответ обоснуйте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе говорится, что туристы из группы Б не могли видеть костёр, который развели туристы из группы А, потому что между точками А и Б находится холм, ИЛИ что туристы из группы Б не могли видеть костёр, который развели туристы из группы А, потому что туристам из группы Б увидеть костёр мешал рельеф местности	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	*1*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–5	6–11	12–17	18–20

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Контрольно - измерительные материалы по географии для 5 класса

Введение

Материалы могут быть использованы учителями географии.

Цель – контроль знаний обучающихся по разделам: «Введение. Развитие географических знаний о Земле»; «Изображения Земной поверхности и их использование»; «Земля – планета Солнечной системы»; «Литосфера - каменная оболочка Земли».

Задания в итоговых работах охватывают значительную часть материала разделов с учётом наиболее характерных видов практической деятельности по изученным темам.

К каждой работе прилагаются пояснения к заданиям, критерии оценивания и ответы.

Идея составить данные контрольно – измерительные материалы для 5-х классов возникла по нескольким причинам.

Во-первых, не все родители согласны приобрести полный комплект УМК «Сферы», включающий в себя: атлас, контурные карты, тетрадь – практикум, тетрадь – тренажёр и тетрадь – экзаменатор.

Во-вторых, часть заданий в тетради – экзаменаторе, на мой взгляд, превышает возможности обучающихся 5 класса при работе с картой. Например: «Сравните ширину проливов Лаперуза и Лонга».

В-третьих, я не нашла в тетради – экзаменаторе заданий на проверку некоторых практических умений, которые, на мой взгляд контролируют не только предметные, но и метапредметные результаты. Например: полярная и маршрутная съёмка местности.

В-четвёртых отсутствие разделения заданий на уровни сложности приводит к недостаточной объективности оценивания и часто не соответствует истинному уровню знаний обучающихся.

Уровень сложности заданий в представленных итоговых работах зависит от характера учебной деятельности, овладение которой должны продемонстрировать обучающиеся.

Уровень 1 – базовый

Уровень 2 – повышенный

Уровень 3 – высокий

Задания базового уровня проверяют знания географической терминологии, основных географических событий, сущности процессов и явлений, особенностей строения географических объектов, умение распознавать географические явления, объекты и процессы по описанию.

Задания повышенного уровня требуют: установления соответствия и взаимосвязей между объектами, процессами и явлениями; предполагают развёрнутые ответы. Предполагают наличие умений: извлекать информацию из статистических источников, географических карт различного содержания; применять полученные знания в изменённой ситуации.

Задания высокого уровня направлены на проверку у обучающихся умений самостоятельно применять знания в новой ситуации, решать задачи повышенной сложности. Они контролируют как предметные, так и метапредметные результаты (установление причинно- следственных связей, использование теоретических сведений в практической деятельности, умение аргументировать ответ, анализировать процессы и явления, делать выводы).

Типы заданий

1) Задания с выбором ответа: а) вопрос и 3-4 варианта ответов, из которых только один правильный (базовый уровень); б) выбрать несколько верных или неверных высказываний (повышенный уровень).
2) Задания с кратким ответом: а) указать соответствующее понятие (базовый уровень); б) заполнить пробелы в схеме или таблице (повышенный уровень).
3) Задания на установление соответствия.
4) Задания с развёрнутым ответом: а) задания на перечисление признаков объекта или явления (повышенный уровень); б) ответ даётся в виде самостоятельно составленного письменного высказывания (высокий уровень).

Кодификатор

К контрольной работе

Таблица 1 Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе

Код содержа-тельного блока	Код контролиру-емого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями
1	Зачем нам география и как мы будем ее изучать	
	1.1	Что означает слово география
	1.2	Зачем человеку география
2	На какой Земле мы живем	
	2.1	Как люди открывали мир
	2.2	Российские путешественники
	2.3	География сегодня
3	Планета Земля	
	3.1	Как устроена Солнечная Система
	3.2	Движения Земли
4	План и карта	
	4.1	Ориентирование на местности
	4.2	Условные знаки и масштаб
	4.3	Определение расстояний, направлений на карте
	4.4	Чтение плана местности и карты

Перечень проверяемых требований в контрольной работе

Код контролируемого элемента	Требования к результатам освоения программы по географии
1.1	Знание основных географических терминов и понятий
1.2	Владение современными методами познания
2.1	Знание результатов выдающихся географических открытий и путешествий
2.2	Знание вклада русских путешественников в развитие географии
2.3	Понимание сегодняшних задач географии

3.1	Знание о строении Солнечной Системы
3.2	Понимание географических следствий движения Земли
4.1	Ориентироваться с помощью компаса, уметь определять азимуты
4.2	Уметь определять виды масштаба.
4.3	Уметь определять расстояния с помощью масштаба
4.4	Уметь читать план местности

Проверочная работа по разделу:
«Введение. Развитие географических знаний о Земле» I Вариант

Информация для обучающихся.

Работа состоит из заданий 3-х уровней сложности. Если задание не можете выполнить сразу, то переходите к следующему. После выполнения всех заданий, которые вы знаете, вернитесь в оставшееся время к невыполненным заданиям. На выполнение работы отводится 40 минут. **Уровень 1** содержит 15 заданий: с выбором ответа (из предложенных вариантов ответа, среди которых только один является верным); **Уровень 2** содержит 2 задания с поиском ответа на географической карте; одно с отгадыванием загадок и 3 ответа на вопрос.
Уровень 3 содержит 2 задания к предложенному тексту.
Ответ на первый вопрос состоит из одного слова.
Ответ на второй вопрос требует объяснения.

Система оценивания заданий:

Задания **Уровня 1** оцениваются одним баллом; задания **Уровня 2** оцениваются 3 баллами; задание **Уровня 3- первый вопрос** оценивается одним баллом, задание **Уровня 3- второй вопрос** двумя баллами.

Максимальное количество баллов за работу составляет 30 баллов.

Критерии выставления оценки:

26 – 30 баллов – «5»
21 – 25 баллов – «4»
15 – 20 баллов – «3»
0-14 баллов – «2»

Уровень 1

1. Название науки «География» с греческого языка переводится на русский как:
А) землеописание Б) земленаблюдение В) земленачертание

2. Выберите объект, созданный человеком:
А) канал Б) море В) озеро Г) гора

3. Кому принадлежит утверждение: « Древний человек поднял парус раньше, чем стал ездить на колесницах»
А) Христофору Колумбу Б) Туру Хейердалу В) Фернану Магеллану

4. Какое государство является родиной слова «География»?
А) Индия Б) Египет В) Греция Г) Китай

5. Кто является первооткрывателем нового света?
А) Васка да Гама Б) Христофор Колумб В) Фернан Магеллан

6. Под чьим руководством было совершено первое кругосветное путешествие?
А) Фернан Магеллан Б) Бартоломеу Диаш В) Марко Поло

7. Как называется специальный аппарат для глубоководного погружения?
А) батискаф Б) барокамера В) акваланг

8. Какой материк называют материком мира?
А) Австралия Б) Южная Америка В) Северная Америка
Г) Евразия Д) Антарктида Е) Африка

9. На каком полуострове расположена самая глубоководная скважина?
А) Аппенинском Б) Кольском В) Камчатке

10. Что является объектом изучения биогеографии?
А) неровности поверхности Земли
Б) животный и растительный мир
В) природные льды

11. Наука о воздействии природных, хозяйственных и других условий территории на здоровье людей.

А) военная география Б) климатология В) медицинская география

12. Кто из учёных древности впервые применил слово «Геогафия»?

А) Геродот Б) Эратосфен В) Пифагор

13. Кого считают создателем наиболее совершенной карты в древней Европе?

А) Птолемея Б) Страбона В) Анаксимандра Г) Аристотеля

14. Александр Македонский являлся :

А) мореплавотелем Б) полководцем В) купцом Г) путешественником

15. Развитие торговли и мореплавания привело к зарождению науки которая называется:

А) геология Б) орнитология В) картография Г) орфография

Уровень 2

1. Используя карту « Важнейшие географические открытия и исследования» ответьте на вопрос «Через какие три моря проходил маршрут А. Никитина?»

2. Используя физическую карту мира, перечислите объекты, названные именами путешественников.

3. О каких природных явлениях идёт речь в русских загадках?

А) Крупно или мелко зачастил да всю землю напоил.

Б) Никто меня никогда не видел, но зато хорошо слышал.

В) Зимой живёт – лежит, а весной умрёт - бежит.

4. Ответьте на вопросы.

А) Что изучает физическая география?

Б) Как называли викингов другие народы?

В) Какие культурные растения были привезены в Европу из Нового Света?

Уровень 3

Прочитай текст и ответь на вопросы.

Древние греки славились как искусные мореплаватели и отважные путешественники. К 800 году до Рождества Христова они уже в совершенстве ориентировались в Средиземном море, освоили его и основали там более 100 колоний. Они первыми пытались вести записи о вновь открытых путях с практическими указаниями для мореходов и составлять географические карты, автором первой из которых считался Анаксимандр (6 век до нашей эры).

Имеется свидетельство о том, что между 350 и 320 годами до нашей эры греческий мореплаватель и астроном Пифей плавал по Атлантическому океану далеко на север, доходя до берегов Норвегии.

Вопросы.

1. Назови имя греческого путешественника плававшего по Атлантическому океану далеко на север.

2. Мог ли Пифей во время своих плаваний пользоваться географическими картами? Дайте обоснование вашего ответа.

Проверочная работа по разделу:
«Введение. Развитие географических знаний о Земле» II Вариант

Информация для обучающихся.

Работа состоит из заданий 3-х уровней сложности. Если задание не можете выполнить сразу, то переходите к следующему. После выполнения всех заданий, которые вы знаете, вернитесь в оставшееся время к невыполненным заданиям. На выполнение работы отводится 40 минут. **Уровень 1** содержит 15 заданий: с выбором ответа (из предложенных вариантов ответа, среди которых только один является верным); **Уровень 2** содержит 2 задания с поиском ответа на географической карте; одно с отгадыванием загадок и 3 ответа на вопрос. **Уровень 3** содержит 2 задания к предложенному тексту.

Система оценивания заданий:

Задания **Уровня 1** оцениваются одним баллом; задания **Уровня 2** оцениваются 3 баллами; задание **Уровня 3- первый вопрос** оценивается одним баллом, задание **Уровня 3- второй вопрос** двумя баллами.

Максимальное количество баллов за работу составляет 30 баллов.

Критерии выставления оценки:

26 – 30 баллов – «5»
21 – 25 баллов – «4»
15 – 20 баллов – «3»
0-14 баллов – «2»

Уровень 1

1. **Название науки «География» с греческого языка переводится на русский как:**
   А) землеузнавание **Б)** землеописание **В)** землеведение

2. **Выберите объект, созданный природой:**
   А) канал **Б)** пруд **В)** озеро **Г)** фонтан

3. **Назовите фамилию современного учёного, доказавшего возможность плавания древних египтян через Атлантический океан на папирусных лодках.**
   А) Тур Хейердал **Б)** Птолемей **В)** Афанасий Никитин

4. **Какое государство является родиной компаса?**
   А) Индия **Б)** Греция **В)** Египет **Г)** Китай

5. **Дж. Кук внёс большой вклад в исследование берегов:**
   А) Африки **Б)** Южной Америки **В)** Австралии **Г)** Антарктиды

6. **Какой мореплаватель считается первооткрывателем Америки?**
   А) Васко да Гама **Б)** Фернан Магеллан **В)** Америго Веспуччи **Г)** Христофор Колумб

7. **Как называется лёгкое водолазное снаряжение, изобретателем которого стал Жак Ив Кусто ?**
   А) батискаф **Б)** барокамера **В)** акваланг

8. **Важным результатом экспедиции Васко да Гамы стало:**
   А) подтверждение шарообразности Земли **В)** исследование берегов Южной Америки
   Б) исследование берегов Австралии **Г)** исследование берегов Африки

9. **Первое кругосветное путешествие удалось совершить экспедиции:**
   А) Ф.Магеллана **Б)** Х.Колумба **В)** Васко да Гамы **Г)** Марко Поло

10. **Что является объектом изучения гляциологии?**
    А) Неровности поверхности Земли
    Б) Животный и растительный мир
    В) Природные льды.

11. Наука о воздействии природных, хозяйственных и других условий территории на здоровье людей.

А) Военная география **Б)** Медицинская география **В)** Климатология **Г)** География населения.

12. Кто первым достиг Южного полюса?

А) Р. Пири **Б)** Жак Ив Кусто **В)** Р. Амундсен **Г)** Дж. Кук

13. Автор руководства по географии, который первым описал способы построения карт:

А) Птолемей **Б)** Страбон **В)** Пифей **Г)** Аристотель

14. Афанасий Никитин являлся:

А) мореплавателем **Б)** полководцем **В)** купцом **Г)** путешественником

15. Первое русское кругосветное путешествие привело к зарождению науки которая называется:

А) геология **Б)** океанология **В)** орнитология **Г)** орфография

Уровень 2

1. **Используя карту « Важнейшие географические открытия и исследования» ответьте на вопрос: «Через какие три океана проходил путь первой русской кругосветной экспедиции?»**

2. **Используя физическую карту мира, перечислите объекты, названные именами путешественников.**

3. **О каких природных явлениях идёт речь в русских загадках?**

   А) Скачут по дорожке белые горошки.
   Б) Седой дедушка у ворот всем глаза заволок.
   В) Раскалённая стрела дуб свалила у села.

4. **Ответьте на вопросы.**

   А) Что изучает общественная география?
   Б) Как называли викингов другие народы?
   В) Какие культурные растения были привезены в Европу из Нового Света?

Уровень 3

Прочитай текст и ответь на вопросы.

Древние греки славились как искусные мореплаватели и отважные путешественники. К 800 году до Рождества Христова они уже в совершенстве ориентировались в Средиземном море, освоили его и основали там более 100 колоний. Они первыми пытались вести записи о вновь открытых путях с практическими указаниями для мореходов и составлять географические карты, автором первой из которых считался Анаксимандр (6век до нашей эры).

В 4 веке до нашей эры Александр Македонский двинулся в поход против персов и дошёл до Индии. Его сопровождали учёные, фиксировавшие все события и наблюдения. Столь грандиозных исследований до тех пор ещё не предпринималось. И лишь ранняя смерть Александра Македонского в 323году до Рождества Христова помешала дальнейшим открытиям.

Вопросы.

1. **Назови имя составителя первой географической карты.**
2. **Могли ли учёные, сопровождавшие Александра Македонского в его походах, наносить свои пути на географические карты? Дайте обоснование вашего ответа.**

Бланк ответов

Фамилия, имя_____ класс_____ вариант_____

Уровень 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Уровень 2

1	**2**	**3**
1- _____ 2- _____ 3-	1-_____ 2-_____ 3-	1-_____ 2- _____ 3-

4

А)______
Б)_____
В)_____

Уровень 3

1	**2**

Количество набранных баллов -
Оценка - **Учитель -_____/**

Бланк ответов

Фамилия, имя_____ класс_____ вариант_____

Уровень 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Уровень 2

1	**2**	**3**
1- _____ 2- _____ 3-	1-_____ 2-_____ 3-	1-_____ 2- _____ 3-

4

А)_____
Б)_____
В)_____

Уровень 3

1	**2**

Количество набранных баллов -
Оценка - **Учитель -_____/ /**

Проверочный бланк
Вариант I
Уровень 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
А	**А**	**Б**	**В**	**Б**	**А**	**А**	**Д**	**Б**	**Б**	**В**	**Б**	**А**	**Б**	**В**

Уровень 2

1	2	3
1-**Каспийское** 2-**Аравийское** 3-**Чёрное**	1-_____ 2-_____ 3-	1-**дождь** 2- **гром** 3- **снег**

4

А) географические объекты и явления, созданные природой

Б) варяги, норманны

В) картофель, какао, помидоры, кукуруза, подсолнечник, острый перец

Уровень 3

1	2
Пифей	Да, т.к. первую карту Анаксимандр создал примерно за 300 лет до плавания Пифея (зачитываются ответы, где обучающиеся объясняют, что первая карта была создана до плавания Пифея)

Проверочный бланк
Вариант II
Уровень 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Б	**В**	**А**	**Г**	**В**	**Г**	**В**	**Г**	**А**	**В**	**Б**	**В**	**А**	**В**	**Б**

Уровень 2

1	2	3
1- Атлантический **2- Тихий** **3- Индийский**	1-_____ 2-_____ 3-	1- **град** 2- **туман** 3- **молния**

4

А) географические объекты и явления, созданные человеком

Б) варяги, норманны

В) картофель, какао, помидоры, кукуруза, подсолнечник, острый перец

Уровень 3

1	2
Анаксимандр	Да, т.к. первую карту Анаксимандр создал примерно за 200 лет до походов Александра Македонского (зачитываются ответы, где обучающиеся объясняют, что первая карта была создана начала завоевательных походов А. Македонского)

Контрольная работа по разделу:
«Изображения Земной поверхности и их использование» I Вариант

Информация для обучающихся.

Работа состоит из заданий 3-х уровней сложности. Если задание не можете выполнить сразу, то переходите к следующему. После выполнения всех заданий, которые вы знаете, вернитесь в оставшееся время к невыполненным заданиям. На выполнение работы отводится 40 минут.

Система оценивания заданий:

Задания **Уровня 1** оцениваются одним баллом; задания 1-2 **Уровня 2** оцениваются 2 баллами, задание 3-4 3 баллами; задания **Уровня 3** оцениваются пятью баллами.

Максимальное количество баллов за работу составляет 41 балл.

Критерии выставления оценки:

36 – 41 балл – «5»

29 – 35 баллов – «4»

21 – 28 баллов – «3»

0 - 20 балла – «2»

Уровень 1

1. Определение своего местоположения относительно сторон горизонта - это …

2. Объёмная модель планеты, уменьшенная во много миллионов раз это…

3. Отношение двух чисел, которое показывает, во сколько раз одно число больше другого – это …

4. Превышение одной точки земной поверхности над другой называют …… высотой.

5. Линия окружности, условно проведенная на поверхности Земли от одного географического полюса к другому - это….

6. Переведите численный масштаб в именованный

1: 250000

7. Более крупным является масштаб:

А) 1: 10 000 **Б)** 1: 10 000 000 **В)** 1: 1 000 000 **Г)** 1: 100 000

8. Если изображение местности имеет масштаб 1: 25 000 000, то это:

А) план **Б)** карта

9. Выберите верное высказывание:

А) Туристы определяют направление с помощью нивелира

Б) Если на деревьях гуще растут лишайники с одной стороны, то это сторона - южная.

В) Горы на карте обозначают зелёным цветом.

Уровень 2

1. По данным географическим координатам определите объекты:

А) 28 градусов с.ш., 81градус з.д.

Б) 53 градуса ю.ш., 69 градусов з.д.

В) 12 градусов ю ш., 15 градусов в.д..

2. Нарисуйте условные знаки:

А) родник **Б**) смешанный лес **В**) овраг **Г**) река **Д**) луг

3. Определите по карте, какое море более мелкое, свой ответ обоснуйте.

А) Каспийское море **Б)** Средиземное море **В)** Филиппинское море

4. В Индийском океане терпит бедствие траулер в квадрате с координатами 15градусов ю.ш. и 75 градусов в.д. Сигнал sos приняли корабли «Марс» (8 градусов ю.ш. 83 градуса в.д.) и «Нева» (31градус ю.ш. 75 градусов в.д.). Какое судно раньше придёт на помощь?

Уровень 3

1. С помощью горизонталей изобразите холм высотой 22 метра. Его западный склон должен быть пологим, а восточный – крутым. Горизонтали проведите через 5 метров.

2. Составить схематический план местности способом полярной съемки.

М = 1 : 10 000

Ю – В 350 метров - линия электропередач

С – З 200 метров - лиственное дерево

С – В 250 метров - вырубка

Ю 300 метров - церковь

З 150 метров - колодец

Контрольная работа по разделу:
«Изображения Земной поверхности и их использование» II Вариант

Информация для обучающихся.

Работа состоит из заданий 3-х уровней сложности. Если задание не можете выполнить сразу, то переходите к следующему. После выполнения всех заданий, которые вы знаете, вернитесь в оставшееся время к невыполненным заданиям. На выполнение работы отводится 40 минут.

Система оценивания заданий:

Задания **Уровня 1** оцениваются одним баллом; задания 1-2 **Уровня 2** оцениваются 2 баллами, задание 3-4 3 баллами; задания **Уровня 3** оцениваются пятью баллами.

Максимальное количество баллов за работу составляет 41 балл.

Критерии выставления оценки:

36 – 41 балл – «5»

29 – 35 баллов – «4»

21 – 28 баллов – «3»

0 - 20 балла – «2»

Уровень 1

1. Угол между направлением на север и на какой-нибудь определенный предмет местности – это …

2. Изображение сверху небольшого участка поверхности Земли на бумаге в уменьшенном виде - это …

3. Высота точки земной поверхности, отсчитываемая от уровня моря или океана – это ….. высота.

4. Линии, соединяющие точки с одинаковой высотой на плане местности– это …

5. Линии, условно проведенные по поверхности Земли параллельно экватору – это…..

6. Переведите численный масштаб в именованный

1: 550000

7. Более мелким является масштаб:

А) 1: 10 000 **Б)** 1: 10 000 000 **В)** 1: 1 000 000 **Г)** 1: 100 000

8. Если изображение местности имеет масштаб 1: 1 000, то это:

А) план **Б)** карта

9. Выберите верное высказывание:

А) Австралия пересекается экватором.

Б) Водные объекты на плане обозначают белым цветом.

В) Начальный (нулевой) меридиан проходит через обсерваторию Гринвича.

Уровень 2

1. По данным географическим координатам определите объекты:

А) 9 градусов с. ш., 47 градусов в. д..

Б) 41 градус с. ш, 15 градусов в. д..

В) 36 градусов ю.ш., 149 градусов в. д..

2. Нарисуйте условные знаки:

А) вырубка **Б)** хвойный лес **В**) церковь **Г)** колодец **Д)** болото

3. Определите по карте, какое море более глубокое, свой ответ обоснуйте.

А) Каспийское море **Б)** Средиземное море **В)** Филиппинское море

4. В Атлантическом океане терпит бедствие траулер в квадрате с координатами 12градусов с.ш. и 28 градусов з.д. Сигнал sos приняли корабли «Марс» (20 градусов с.ш. 28 градуов з.д.) и «Нева» (11градусов с.ш. 43 градуса з.д.). Какое судно раньше придёт на помощь?

Уровень 3

1. С помощью горизонталей изобразите яму, глубина которой -23 метра. Западный склон её должен быть крутым, а восточный пологим. Горизонтали проведите через 5 метров.

2. Составить схематический план местности способом полярной съемки.

М = 1 : 10 000

Ю – В 250 метров - хвойное дерево

С – З 300 метров - школа

С – В 150 метров - луг

Ю 200 метров - овраг

З 350 метров – деревянный мост

Бланк ответов

Фамилия, имя_____ класс _____ вариант_____

Уровень 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Уровень 2

1	**2**	**4**
А- _____ Б- _____ В- _____	А- Г- Б- Д- В-	

3._____
_____

Ответ на задания Уровня 3 выполните на обратной стороне бланка.

Количество набранных баллов -
Оценка - **Учитель -_____/**
/

Бланк ответов

Фамилия, имя_____ класс _____ вариант_____

Уровень 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Уровень 2

1	**2**	**4**
А- _____ Б- _____ В- _____	А- Г- Б- Д- В-	

3._____
_____

Ответ на задания Уровня 3 выполните на обратной стороне бланка.

Количество набранных баллов -
Оценка - **Учитель -_____/**

Проверочный бланк
Вариант I
Уровень 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ориентирование	**глобус**	**масштаб**	**относительная**	**меридиан**	**В 1 см – 2,5 км**	**А**	**Б**	**Б**

Уровень 2

1	**2**	**4**
А - п-ов Флорида **Б - о. Огненная Земля** **В – оз. Чад**	А- Г- Б- Д- В-	**«Марс»**

3. Каспийское море. По шкале высот и глубин его глубина на превышает 2000 м

Проверочный бланк
Вариант II
Уровень 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
азимут	**план**	**абсолютная**	**горизонтали**	**параллели**	**В 1 см – 5,5 км**	**Б**	**А**	**В**

Уровень 2

1	**2**	**4**
А - п-ов Сомали **Б – влк. Везувий** **В- г. Косцюшко**	А- Г- Б- Д- В-	**«Марс»**

3.Филиппинское море. По шкале высот и глубин его глубина местами более 8000 м. Марианская впадина находится в Филиппинском море

Проверочная работа по разделу:
«Земля – планета Солнечной системы»
I Вариант

Информация для обучающихся.

Работа состоит из заданий 3-х уровней сложности. Если задание не можете выполнить сразу, то переходите к следующему. После выполнения всех заданий, которые вы знаете, вернитесь в оставшееся время к невыполненным заданиям. На выполнение работы отводится 40 минут.

Система оценивания заданий:

Задания **Уровня 1** оцениваются одним баллом; задания **Уровня 2** оцениваются 2 баллами, задания **Уровня 3** оцениваются пятью баллами. Максимальное количество баллов за работу составляет 31 балл.

Критерии выставления оценки:

27 – 31 балл – «5»
21 – 26 баллов – «4»
16 – 20 баллов – «3»
0 - 15 баллов – «2»

Уровень 1

1. Путь планет вокруг Солнца называется….
2. Смену дня и ночи определяет ….. вращение Земли
3. Планета Земля расположена в Галактике….
4. Количество планет, входящих в состав Солнечной системы:
А) 8; **Б**) 12; **В**) 5; **Г**) 15.
5. Самая дальняя от Солнца из планет земной группы:
А) Земля; **Б**) Марс; **В**) Венера; **Г**) Меркурий.
6. Какое утверждение о планетах-гигантах является неверным?
А) находятся дальше от Солнца;
Б) имеют много спутников;
В) состоят из твердого вещества;
Г) быстро вращаются вокруг оси.
7. Распределение тепла на Земле определяет:
А) растительность;
Б) наклон солнечных лучей;
В) положение Луны;
Г) продолжительность дня.
8. Смена времен года является следствием:
А) движением Солнца вокруг Земли и наклона земной оси
Б) движением Земли вокруг Солнца и наклона земной оси
В) изменения расстояния от Земли до Солнца в течение года
Г) вращения Земли вокруг воображаемой оси
9. За какое время Земля обращается вокруг Солнца?
А) 365 суток и 6 часов; **В**) 360 суток и 6 часов;
Б) 666 суток и 12 часов; **Г**) 365 суток и 12 часов.
10. Грунт этой планеты богат железом, поэтому эта планета имеет красный цвет.
А) Венера **Б**) Меркурий **В**) Марс **Г**) Сатурн
11. Большинство этих небесных тел движутся между орбитами Марса и Юпитера.
А) кометы **Б**) астероиды **В**) метеоры **Г**) метеориты.

Уровень 2

1. Расположите слова, обозначающие объекты космоса, в порядке уменьшения.
А) Галактика, **Б**) Планета, **В**) Звезда, **Г**) Вселенная, **Д**) Астероид

2. 22 декабря называют днем ….., так как в этот день в Северном полушарии самая …... ночь

3. Дайте ответ «да» или «нет»
А) Путь планет вокруг Солнца называется орбитой.
Б) Размеры Земли не оказывают влияния на силу Земного притяжения.
В) Земля четвёртая от Солнца планета.
Г) Сила лунного притяжения и сила, возникающая при взаимном вращении Земли и Луны, приводят к образованию приливов и отливов на Земле.

4. На какой из параллелей 1 января наблюдается полярный день?
А) 23,5° с.ш. **Б**) 66,5° с.ш. **В**) 50°ю.ш. **Г**) 70°ю.ш.

5. Пользуясь картой атласа «Мир. Поясное время» решите задачу:
Если в Москве полдень, то который час будет в:
А) Новосибирске **Б**) Магадане

Уровень 3

1. Напишите свой космический адрес.
Галактика….. ,система…..,планета…..,материк……,государство……,
область……., населенный пункт…….

2. Пользуясь картой атласа «Мир. Поясное время» решите задачу:
Во сколько часов приземлится в Москве самолёт, вылетевший из Иркутска в 13-00.(*время полёта 5 часов)*

Проверочная работа по разделу:
«Земля – планета Солнечной системы»
II Вариант

Информация для обучающихся.

Работа состоит из заданий 3-х уровней сложности. Если задание не можете выполнить сразу, то переходите к следующему. После выполнения всех заданий, которые вы знаете, вернитесь в оставшееся время к невыполненным заданиям. На выполнение работы отводится 40 минут.

Система оценивания заданий:

Задания **Уровня 1** оцениваются одним баллом; задания **Уровня 2** оцениваются 2 баллами, задания **Уровня 3** оцениваются пятью баллами.

Максимальное количество баллов за работу составляет 31 балл.

Критерии выставления оценки:

27 – 31 балл – «5»
21 – 26 баллов – «4»
16 – 20 баллов – «3»
0 - 15 баллов – «2»

Уровень 1

1. Солнечная система входит в скопление звёзд, под названием……
2. Смену сезонов года определяет…. движение Земли.
3. Время для всех точек, расположенных на одном меридиане называется…….
4. Самая большая планета Солнечной системы – это:
А) Нептун; **Б**) Сатурн; **В**) Юпитер; **Г**) Уран.
5. Отличительная черта планеты Земля от других планет Солнечной системы:
А) шарообразность;
Б) вращение вокруг Солнца;
В) осевое вращение;
Г) наличие жизни.
6. Какое утверждение о планетах Земной группы является неверным?
А) находятся ближе к Солнцу;
Б) имеют большие размеры;
В) состоят из твердого вещества;
Г) почти не имеют спутников.
7. Земля обладает достаточной силой притяжения благодаря:
А) своей форме; **В**) осевому движению;
Б) своим размерам; **Г**) орбитальному движению.
8. Смена дня и ночи на Земле является следствием:
А) движением Солнца вокруг Земли
Б) движением Земли вокруг Солнца
В) наклона земной оси по отношению к плоскости орбиты
Г) вращения Земли вокруг воображаемой оси
9. Время, за которое Земля делает оборот вокруг своей оси:
А) час; **Б**) сутки; **В**) месяц; **Г**) год
10. Планета-карлик
А) Плутон **Б**) Уран **В)** Меркурий **Г**) Юпитер
11. Это небесное тело в переводе с греческого означает «волосатая».
А) астероиды **Б)** комета **В**) метеорит **Г**) метеор

Уровень 2

1. Расположите слова, обозначающие объекты космоса, в порядке увеличения.

А) Галактика, **Б**) Планета, **В**) Звезда, **Г**) Вселенная, **Д**) Астероид

2. 22 июня называют днем ….., так как в этот день в Северном полушарии самая ….. ночь.

3. Дайте ответ «да» или «нет»

А) Уникальность планеты Земля в наличии жизни.

Б) Луна не оказывает никакого влияния на Землю.

В) В состав солнечной системы входит 12 планет.

Г) Шарообразная форма Земли определяет разное количество солнечного света и тепла на разных широтах.

4. На какой из параллелей 1 июля наблюдается полярный день

А) 23,5° ю.ш. **Б**) 66,5° ю.ш. **В**) 50°с.ш. **Г**) 70°с.ш.

5. Пользуясь картой атласа «Мир. Поясное время» решите задачу:

Если в Москве полдень, то который час будет в:

А) Хабаровске **Б**) Красноярске

Уровень 3

1. Напишите свой космический адрес.

Галактика….. ,система…..,планета….,материк……,государство……, область……., населенный пункт……

2. Пользуясь картой атласа «Мир. Поясное время» решите задачу:

Во сколько часов приземлится в Москве самолёт, вылетевший из Якутска в 17-00.(*время полёта 6 часов)*

Бланк ответов

Фамилия, имя_____ **класс** _____ **вариант**_____

Уровень 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Уровень 2

1	**2**	**3**	**4**	**5**
1_____ 2_____ 3_____ 4_____ 5_____	1_____ 2_____	А)_____ Б)_____ В)_____ Г)_____		А)_____ Б)_____

Уровень 3

1._____
_____
_____

2._____

Количество набранных баллов -
Оценка - **Учитель -**_____/ /

Бланк ответов

Фамилия, имя_____ **класс** _____ **вариант**_____

Уровень 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Уровень 2

1	**2**	**3**	**4**	**5**
1_____ 2_____ 3_____ 4_____ 5_____	1_____ 2_____	А)_____ Б)_____ В)_____ Г)_____		А)_____ Б)_____

Уровень 3

1._____
_____
_____

2._____

Количество набранных баллов -
Оценка - **Учитель -**_____/ /

Проверочный бланк
Вариант I
Уровень 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
орбита	**осевое**	**Млечный путь**	**А**	**Б**	**В**	**Б**	**Б**	**А**	**В**	**Б**

Уровень 2

1	2	3	4	5
1 - Г **2 - А** **3 - В** **4 - Б** **5- Д**	**1 зимнего солнцестояния** **2 длинная**	**А) да** **Б) нет** **В) нет** **Г) да**	**Г**	**А) 15- 00** **Б) 20- 00**

Уровень 3

1 Млечный путь, Солнечная система, Земля, Евразия, Россия, Ярославская, г. Углич.

2 в 13- 00

Проверочный бланк
Вариант II
Уровень 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Млечный путь	**орбитальное**	**местное**	**В**	**Г**	**Б**	**Б**	**Г**	**Б**	**А**	**Б**

Уровень 2

1	2	3	4	5
1 - Д **2 - Б** **3 - В** **4 - А** **5 - Г**	**1 летнего солнцестояния** **2 короткая**	**А) да** **Б) нет** **В) нет** **Г) нет**	**Г**	**А) 19-00** **Б) 16-00**

Уровень 3

1 Млечный путь, Солнечная система, Земля, Евразия, Россия, Ярославская, г. Углич.

2 в 17- 00

Контрольная работа по разделу:
«Литосфера - каменная оболочка Земли» I Вариант

Информация для обучающихся.

Работа состоит из заданий 3-х уровней сложности. Если задание не можете выполнить сразу, то переходите к следующему. После выполнения всех заданий, которые вы знаете, вернитесь в оставшееся время к невыполненным заданиям. На выполнение работы отводится 40 минут.

Система оценивания заданий:

Задания **Уровня 1** оцениваются одним баллом; задания **Уровня 2** оцениваются 3 баллами; задания **Уровня 3** оцениваются пятью баллами.

Максимальное количество баллов за работу составляет 35 баллов.

Критерии выставления оценки:

30 – 35 баллов – «5»
24 – 29 баллов – «4»
18 – 23 баллов – «3»
0 - 17 балла – «2»

Уровень 1

1. Расплавленное жидкое вещество очень высокой температуры называется …

2. Совокупность всех неровностей поверхности Земли называется…

3. Место на земной поверхности, располагающееся прямо над очагом землетрясения называется…..

4. В результате разрушения других горных пород на поверхности Земли образуются …… горные породы.

5. В России гейзеры распространены на:

А) Камчатке Б) Урале В) Кавказе Г) Алтае

6. Найдите лишнее в перечне способов образования горных пород:

А) магматические В) сложные
Б) метаморфические Г) осадочные

7. Метаморфические горные породы:

А) гнейс, сланец, мрамор
Б) торф, глина, базальт
В) стекло, фарфор, гранит

8. Прибор, с помощью которого измеряется глубина дна океана

А) сейсмограф Б) эхолот В) компас Г) нивелир

9. Самый высокий действующий вулкан России:

А) Ключевская Сопка В) Фудзияма
Б) Эльбрус Г) Орисаба

10. Максимальная сила землетрясений составляет:

А) 15 баллов В) 12 баллов
Б) 10 баллов Г) 20 баллов

Уровень 2

1. Выберите неверные утверждения:

А) Эпицентр землетрясения находится в глубине Земли.

Б) По происхождению выделяют магматические, осадочные и метаморфические горные породы.

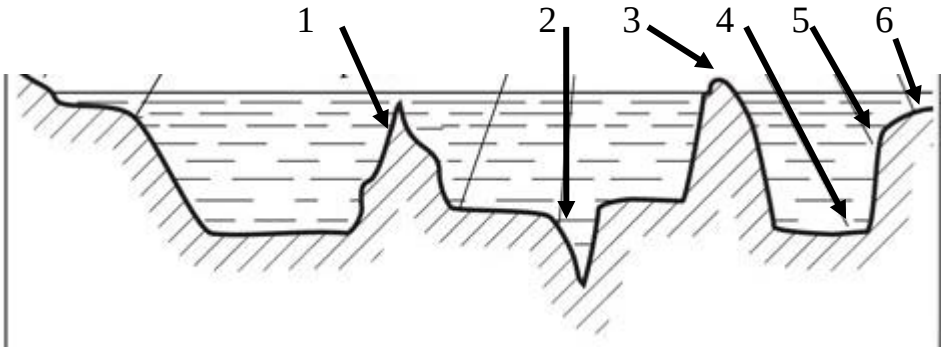
В) Равнины с высотой до 200 метров над уровнем моря называются низменностями.

Г) Гранит образовался из раковин древних морских моллюсков.
Д) Максимальная сила землетрясения – 20 баллов.
Е) Земная кора намного тоньше на дне океанов, чем на суше.

2. Установите соответствие:

Формы рельефа	*Примеры*
1) низменности	А) Валдайская, Приволжская
2) возвышенности	Б) Западно - Сибирское, Бразильское
3) плоскогорья	В) Прикаспийская, Амазонская

3. Рельеф дна Мирового океана. Надписать схему:



4. Пользуясь физической картой, подберите пару:

1) Анды	А) г. Белуха
2) Кордильеры	Б) г. Эверест
3) Тибет	В) влк. Котопахи
4) Алтай	Г) пик Коммунизма
5) Памир	Д) г. Мак - Кинли

5. Зная, что температура с глубиной повышается на 3°С каждые 100 метров, определите:

Какая температура будет в шахте на глубине 1000 метров, если температура земной коры у поверхности + 5°С?

Уровень 3

3. Установите соответствие:

Силы, создающие рельеф	*Процессы*	*Примеры*
1) деятельность человека	А) выделение живыми организмами агрессивных веществ	а) барханы
2) биологическое выветривание	Б) работа Солнца	б) карьер
3) деятельность ветра	В) добыча полезных ископаемых	в) разрыхление земной коры
4) сила тяжести	Г) перемещение песчаных и глиняных частиц	г) обвал
5) физическое выветривание	Д) перемещение горных пород сверху вниз	д) образование щебня, песка

4. Нарисуйте схему «Внутреннее строение Земли» и подпишите основные части.

Контрольная работа по разделу:
«Изображения Земной поверхности и их использование» II Вариант

Работа состоит из заданий 3-х уровней сложности. Если задание не можете выполнить сразу, то переходите к следующему. После выполнения всех заданий, которые вы знаете, вернитесь в оставшееся время к невыполненным заданиям. На выполнение работы отводится 40 минут.

Система оценивания заданий:

Задания **Уровня 1** оцениваются одним баллом; задания **Уровня 2** оцениваются 3 баллами; задания **Уровня 3** оцениваются пятью баллами. Максимальное количество баллов за работу составляет 35 баллов.

Критерии выставления оценки:

30 – 35 баллов – «5»
24 – 29 баллов – «4»
18 – 23 баллов – «3»
0 - 17 балла – «2»

Уровень 1

1. Каменная оболочка Земли, включающая земную кору и верхнюю часть мантии называется …

2. Обширные выровненные участки земной поверхности с небольшой разницей высот - это …

3. Изливающаяся из вулкана магма теряя газы и пары воды становится …

4. В результате изменения осадочных и магматических горных пород образуются … горные породы

5. В России вулканы распространены на:

А) Кавказе Б) Урале В) Камчатке Г) Алтае

6. Самую высокую температуру вещества имеет:

А) земная кора Б) ядро В) мантия Г) лава

7. Магматические горные породы:

А) песок, базальт, щебень
Б) мрамор, стекло, гипс
В) пемза, базальт, гранит

8. Прибор, позволяющий наблюдать и измерять землетрясение, называется

А) сейсмограф Б) гироскоп В) эхолот Г) нивелир

9. Самые высокие горы России

А) Алтай В) Кавказ
Б) Урал Г) Хибины

10. Чем океаническая земная кора отличается от материковой?

А) температурой В) влажностью
Б) толщиной Г) твёрдостью

Уровень 2

1. Выберите верные утверждения:

А) Эпицентр землетрясения находится в глубине Земли.

Б) По происхождению выделяют магматические, осадочные и метаморфические горные породы.

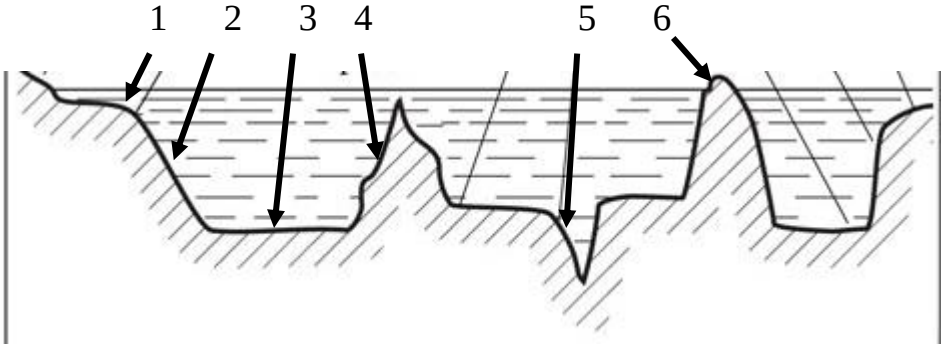
В) Равнины с высотой до 200 метров над уровнем моря называются низменностями.

Г) Гранит образовался из раковин древних морских моллюсков.
Д) Максимальная сила землетрясения – 20 баллов.
Е) Земная кора намного тоньше на дне океанов, чем на суше.

2. Установите соответствие:

Формы рельефа	*Примеры*
1) низкие горы	А) Альпы, Алтай
2) средние горы	Б) Анды, Гималаи
3) высокие горы	В) Урал, Аппалачи

5. Рельеф дна Мирового океана. Надписать схему:



4. Пользуясь физической картой, подберите пару:

1) Анды	А) г. Эльбрус
2) Кордильеры	Б) г. Аконкагуа
3) Тибет	В) г. Народная
4) Уральские горы	Г) г. Джомолунгма
5) Кавказ	Д) влк. Орисаба

5. Зная, что температура с глубиной повышается на 3°С каждые 100 метров, определите:

Какой глубины приблизительно должна быть скважина, чтобы на её дне закипела вода, если температура земной коры у поверхности + 10°С?

Уровень 3

4. Установите соответствие:

Силы, создающие рельеф	*Процессы*	*Примеры*
1) деятельность человека	А) выделение живыми организмами агрессивных веществ	а) «каменные грибы»
2) биологическое выветривание	Б) работа Солнца	б) овраг
3) деятельность ветра	В) хозяйственные работы	в) разрыхление земной коры
4) сила тяжести	Г) движущиеся частицы песка обтачивают каменные глыбы	г) оползень
5) физическое выветривание	Д) сползание масс горных пород вниз по склону	д) образование щебня, песка

5. Нарисуйте схему «Строение вулкана» и подпишите основные части.

Бланк ответов

Фамилия, имя_____ класс _____ вариант____

Уровень 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Уровень 2

1	**2**	**3**	**4**
	1- 2- 3-	1_____4_____ 2_____5_____ 3_____6_____	1 - 4 - 2 - 5 - 3-

5.

Ответ:_____

Уровень 3

1. Вставьте соответствующие буквы.

1) - -	**4) - -**
2) - -	**5) - -**
3) - -	

Ответ на 2 задание выполните на обратной стороне бланка.

Количество набранных баллов -

Оценка - **Учитель -_____/ /**

Бланк ответов

Фамилия, имя_____ класс _____ вариант____

Уровень 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Уровень 2

1	**2**	**3**	**4**
	1- 2- 3-	1_____4_____ 2_____5_____ 3_____6_____	1 - 4 - 2 - 5 - 3-

5.

Ответ:_____

Уровень 3

1. Вставьте соответствующие буквы.

1) - -	**4) - -**
2) - -	**5) - -**
3) - -	

Ответ на 2 задание выполните на обратной стороне бланка.

Количество набранных баллов -

Оценка - **Учитель -_____/ /**

Проверочный бланк
ВариантI
Уровень 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
магма	**рельеф**	**эпицентр**	**осадочные**	**А**	**В**	**А**	**Б**	**А**	**В**

Уровень 2

1	2	3		4
А; Г; Д	**1- В** **2- А** **3-Б**	**1 СОХ** **2 желоб** **3 остров**	**4 ложе** **5 склон** **6 шельф**	**1 - В 4 - А** **2 - Д 5 - Г** **3 - Б**

5.

Ответ: 35°С

Уровень 3

1. Вставьте соответствующие буквы.

1) - В - б	**4) - Д - г**
2) - А - в	**5) - Б - д**
3) - Г - а	

Проверочный бланк
ВариантII
Уровень 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
литосфера	**равнины**	**лава**	**метаморфические**	**В**	**Б**	**В**	**А**	**Г**	**Б**

Уровень 2

1	2	3		4
Б **В** **Е**	**1- В** **2- А** **3- Б**	**1 шельф** **2 склон** **3 ложе**	**4 СОХ** **5 желоб** **6 остров**	**1 - Б 4 - В** **2 - Д 5 -А** **3- Г**

5. Ответ: 3000м

Уровень 3

1. Вставьте соответствующие буквы.

1) - В - б	**4) - Д - г**
2) - А - в	**5) - Б - д**
3) - Г - а	

Контрольная работа по географии 1 триместр

Контрольная работа составлена в виде тестовых и практических заданий, соответствующих темам, изучаемым в 1 триместре 6 класса.
На выполнение заданий: 40 минут.

Критерии оценивания:
Задания 1-2, 4-6, 8-13,15-20 оцениваются по 1 баллу
Задания 3 и 14 – оцениваются 5 балла
Задание 7 -3 балла

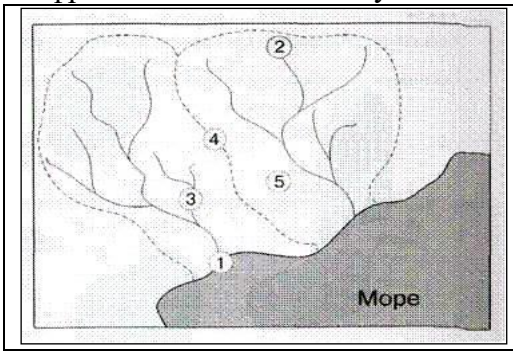
Итого – 30 баллов.
27-30 баллов - оценка «5».
21 - 26 баллов – оценка «4».
15 – 20баллов – оценка «3».
14 и менее баллов – оценка «2».

Контрольная работа по теме «Гидросфера» 6 класс, I вариант

1. В состав гидросферы не входят:
а) реки б) моря в) облака г) подземные воды

2. Какую часть поверхности Земли покрывает Мировой океан?
а) 1/2 б) 4/5 в) 1/3 г)3/4

3.Какими цифрами обозначены следующие понятия?



	Исток
	Речной бассейн
	Устье
	Водораздел
	Приток

4. При какой температуре замерзает морская вода?
а)+1 б)+2 в) 0 г) -2

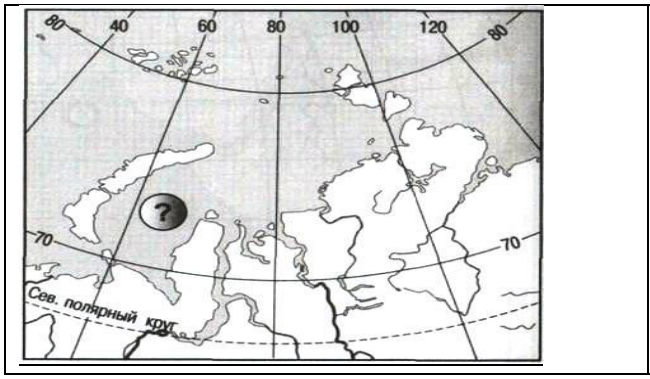
5.Укажите ошибку в данной схеме: _____

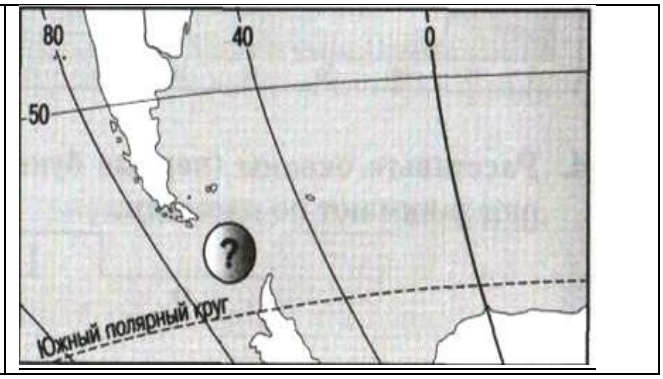


6. Назовите самое глубокое озеро на Земле.
а) Байкал б) Каспийское в) Верхнее г) Телецкое

7. Назовите показанные на фрагментах карты географические объекты.

а) Море	б) Пролив





8.Какой океан самый маленький по площади?

а) Индийский б) Атлантический в) Северный Ледовитый г) Тихий

9 В чем измеряется соленость морских вод?

а) В градусах б) В промилле в) В баррелях г)В килограммах

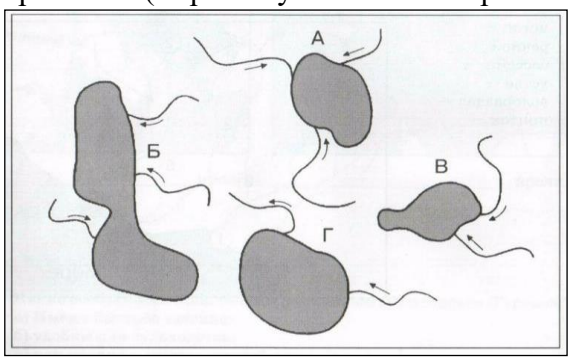
10. Какое из перечисленных озер соленое?

а)Ханка б) Байкал в) Эльтон г)Танганьика

11. Уральские горы являются водоразделом между бассейнами рек:

а) Обь и Енисей, б) Енисей и Лена, в) Обь и Волга, г) Печора и Волга

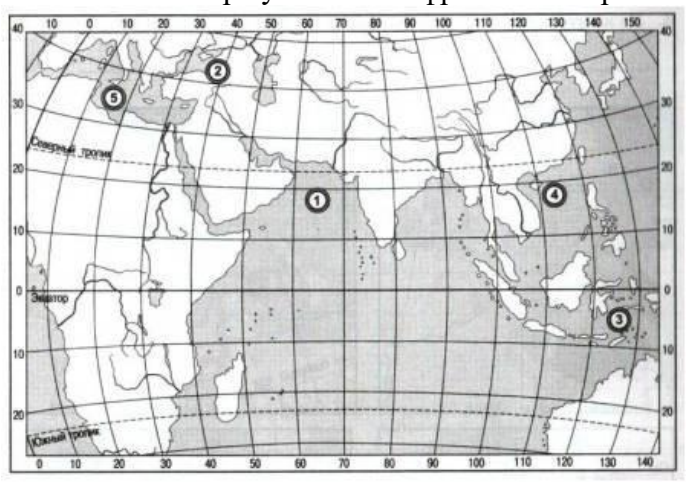
12. На рисунке изображено четыре озера и реки, впадающие в них. Какое озеро является пресным? (Стрелки указывают направление течения): ___.



13 Какая часть приходится на долю пресных вод в общем объёме гидросферы?

а) 3% б) 12% в) 24% г) 48%

14. Какие моря указаны на фрагменте карты



15 Как называется территория, с которой вся вода стекает в реку?

а)Длина реки б)Обвал в) Бассейн реки г) Межень

16 Главная причина, по которой происходит круговорот воды в природе, - это:

а) хозяйственная деятельность человека, б) падение метеоритов, в) солнечная энергия,
г) таяние ледников

17 Как правильно называются горные породы, не пропускающие воду?
а) водонапорные; б) водоупорные; в) водоотталкивающие; г) водозадерживающие

18. Самым широким проливом Мирового океана является:
а) Босфор, б) Дрейка, в) Берингов, г) Гибралтарский

19 Теплыми течениями являются:
а) Куросио и Северо-Атлантическое, б) Перуанское и Канарское,
в) Западных Ветров и Бенгельское, г) Гольфстрим и Лабрадорское

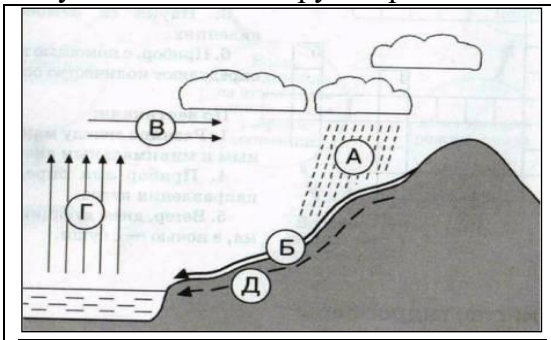
20 Какой из перечисленных ресурсов чаще других добывают на шельфе океана?
а) Торф б) Железную руду в) Нефть г) Уголь

Контрольная работа по теме «Гидросфера» 6 класс , *2 вариант*

1 Какая вода испаряется с поверхности океана?
А) Соленая б) Пресная в) Горькая г) Не испаряется

2. Назовите общее количество океанов на Земле.
а)7 б) 3 в) 5 г) 10

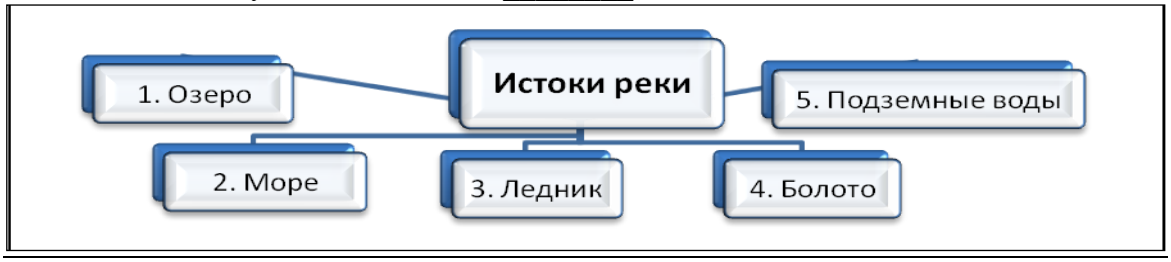
3.Какими буквами на схеме круговорота воды отмечены?



	Испарение
	Перенос влаги
	Осадки
	Реки
	Подземные воды

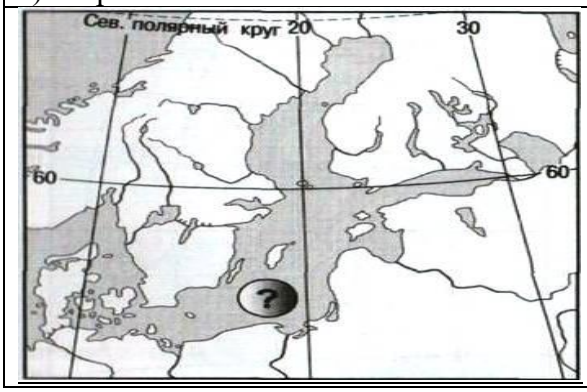
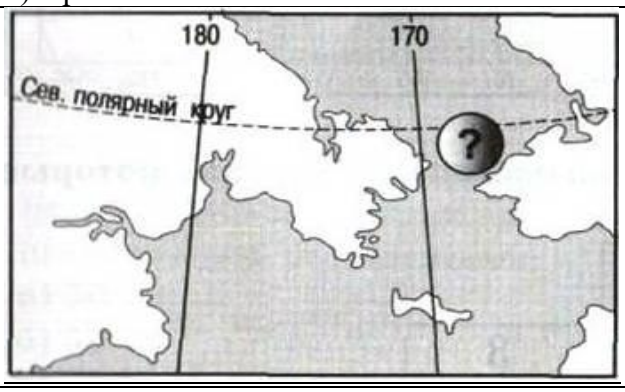
4.Назовите количество состояний, в которых вода находится в природе
а)2 б)4 в)1 г)3

5.Укажите ошибку в данной схеме: _____



6. Самым широким проливом Мирового океана является:
а) Босфор, б) Дрейка, в) Берингов, г) Гибралтарский

7. Назовите показанные на фрагментах карты географические объекты.

а) Море	б) Пролив
	

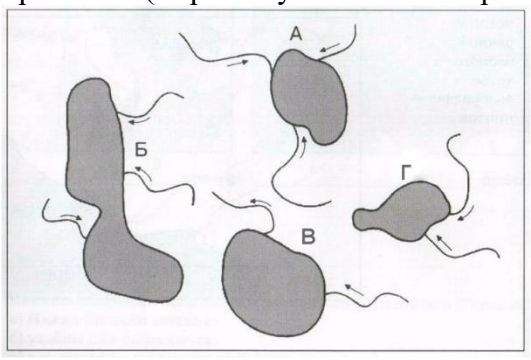
8 При какой температуре замерзает морская вода?
а)+1 б)-1 в 0 г) -2

9 Как называется расстояние от истока до устья реки?
а) Падение реки б) Межень в) Длина реки г) Половодье

10 На каком острове имеются покровные ледники?
а)Калимантан б) Мадагаскар в) Исландия г) Бали

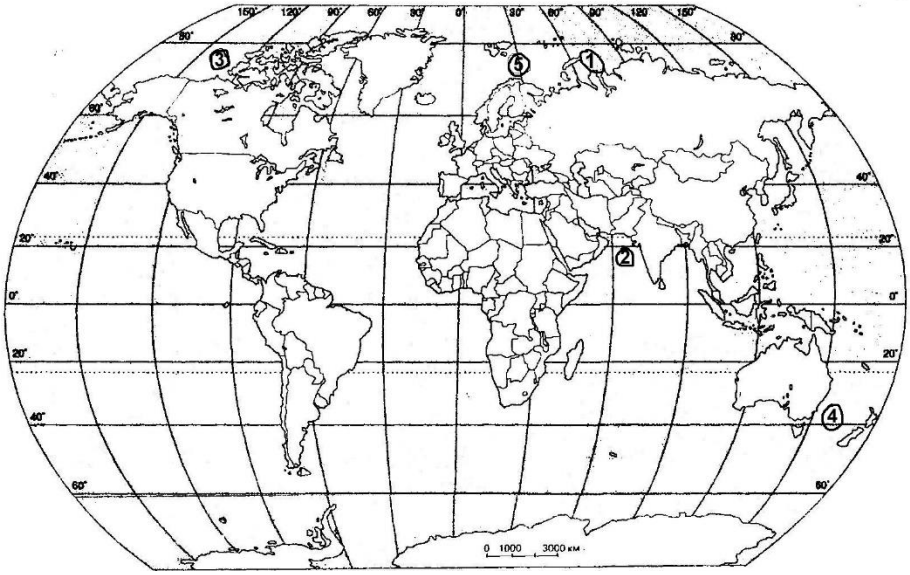
11.Как правильно называются горные породы, не пропускающие воду?
а) водонапорные; б) водоупорные; в) водоотталкивающие; г) водозадерживающие

12. На рисунке изображено четыре озера и реки, впадающие в них. Какое озеро является пресным? (Стрелки указывают направление течения): ___.



13 Какая часть приходится на долю пресных вод в общем объёме гидросферы?
а) 3% б) 12% в) 24% г) 48%

14. Какие моря указаны на карте?



15 Как называется мелководная подводная часть материка?
а) Горы б) Желоб в) Шельф г) Ложе

16 Какое из перечисленных морей имеет минимальную соленость?
а) Средиземное б) Аравийское в) Красное г) Балтийское

17 Как влияет океан на температуру близлежащей суши зимой?
а) Оказывает охлаждающее воздействие б)Оказывает отепляющее воздействие в) Никак не влияет

18 Назовите самое большое по площади озеро на Земле.
а)Каспийское б) Ладожское в) Балхаш г) Онежское

19 В какой части земного шара наблюдается наибольшее количество айсбергов?
а) В Индийском океане б) Вблизи экватора в) В Южном океане г) В Тихом океане

20 Главная причина, по которой происходит круговорот воды в природе, - это:
а) хозяйственная деятельность человека, б) падение метеоритов, в) солнечная энергия,
г) таяние ледников

Оценочные материалы по предмету «География», 7 класс

Кодификатор к теме: «Южные материки» 7 класс, география		
Код проверяемого результата	**Проверяемые требования к результатам освоения темы**	**Форма контроля**
3.1	Тема "Южные материки"	Проверяется в ТКР
3.1.1	описывать по географическим картам и глобусу местоположение изученных географических объектов	Проверяется в ТКР
3.1.2	характеризовать этапы освоения и заселения отдельных территорий Земли человеком	Проверяется в ТКР
3.1.3	использовать знания о населении материков и стран для решения различных учебных задач	Проверяется в ТКР
3.1.4	сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры	Проверяется в ТКР
3.1.5	объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий	Проверяется в ТКР
3.1.6	выбирать источники географической информации для изучения особенностей природы, населения и хозяйства	Проверяется в ТКР
3.1.7	представлять в различных формах географическую информацию	Проверяется в ТКР
3.1.8	интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы, населения и хозяйственной деятельности	Проверяется в ТКР

Описание контрольных измерительных материалов для проведения тематического контроля по географии
7 класс

1. Назначение работы

Работа предназначена для проверки уровня сформированности предметных результатов ФГОС (базовый уровень) обучающимися 7 класса по географии по теме **«Южные материки»**.

2. Условия проведения

Время работы, включая организационную часть – **40 минут**.
Работа выполняется на бумажном носителе. Разрешается использование атласа для 7 класса, простого карандаша.

3. Распределение заданий работы по уровню сложности

Уровень сложности заданий	**Количество заданий**	**Максимальный первичный балл**
Базовый (Б)	22	22
Повышенный (П)	0	0
Высокий (В)	0	0
Итого	**22**	**22**

4. Распределение заданий работы по позициям кодификатора

№ задания	**Код проверяемого результата**	**Проверяемые элементы содержания**	**Проверяемые предметные результаты (в деятельностном залоге)**	**Уровень сложности**	**Кол-во баллов**	**Пояснение к баллам**
1	3.1.1	Крайние точки Африки	Определять принадлежность крайних точек материку	Б	1	1 балл – верно указан ответ
2	3.1.1	Площади материков	Располагать материки в порядке уменьшения площади	Б	1	1 балл – верная последовательность
3	3.1.1	Географическое положение Антарктиды	Определять материк по описанию крайней точки	Б	1	1 балл – верно указан ответ
4	3.1.1	Максимальные высоты Южной Америки	Называть высочайшую вершину Южной Америки	Б	1	1 балл – верно указан ответ
5	3.1.5	Вулканизм на материках	Определять материк, на котором отсутствуют вулканы	Б	1	1 балл – верно указан ответ
6	3.1.1	Крайние точки Южной Америки и Австралии	Определять верные утверждения о крайних точках	Б	1	1 балл – верно указаны оба утверждения

7	3.1.1	Соединение Африки с Евразией	Называть объект, соединяющий Африку с Евразией	Б	1	1 балл – верно указан ответ
8	3.1.2	Исследователи Африки	Соотносить исследователя с его открытием	Б	1	1 балл – верно указан ответ
9	3.1.1	Рельеф Африки	Определять материк по описанию рельефа	Б	1	1 балл – верно указан ответ
10	3.1.5	Река Нил и климатические пояса	Определять климатические пояса, в которых находится река Нил	Б	1	1 балл – верно указан ответ
11	3.1.5	Причины суточных колебаний температуры в Сахаре	Объяснять причину больших суточных колебаний температуры в пустыне	Б	1	1 балл – верно указан ответ
12	3.1.5	Река Конго	Определять реку, дважды пересекающую экватор	Б	1	1 балл – верно указан ответ
13	3.1.5	Природные зоны Африки	Определять природные зоны, занимающие наибольшую площадь в Африке	Б	1	1 балл – верно указан ответ
14	3.1.4	Эндемики Африки	Определять место обитания эндемичных животных Африки	Б	1	1 балл – верно указан ответ
15	3.1.4	Жираф и баобаб	Определять природную зону, где обитает жираф и растёт баобаб	Б	1	1 балл – верно указан ответ
16	3.1.5	Стихийные бедствия в Африке	Определять самое губительное стихийное бедствие в Африке	Б	1	1 балл – верно указан ответ
17	3.1.4	Народы Африки	Определять материк, где живут самые высокие и самые низкорослые люди	Б	1	1 балл – верно указан ответ

18	3.1.3	Население Южной Америки	Определять материк, где живут самбо, креолы, мулаты, метисы	Б	1	1 балл – верно указан ответ
19	3.1.1	Большой Барьерный риф	Определять материк, вдоль которого тянется Большой Барьерный риф	Б	1	1 балл – верно указан ответ
20	3.1.1	Антарктида	Определять материк, расположенный только в двух полушариях	Б	1	1 балл – верно указан ответ
21	3.1.2	История заселения Австралии	Определять город Австралии, построенный как колония каторжников	Б	1	1 балл – верно указан ответ
22	3.1.5	Климатические пояса Австралии	Определять климатический пояс, занимающий наибольшую площадь в Австралии	Б	1	1 балл – верно указан ответ

5. .Задания контрольной работы

Инструкция для обучающихся.

Внимательно прочитайте каждое задание. В заданиях 1–22 выберите один верный ответ и обведите его номер. В задании 6 выберите верные утверждения. При выполнении заданий можно пользоваться атласом для 7 класса.

Демоверсия

1. Мыс Эль-Абьяд, мыс Игольный, мыс Альмади, мыс Рас-Хафун – это крайние точки:
А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.

2. Расположите материки по мере уменьшения их площади:
А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.

3. Его крайняя северная точка находится на юге:
А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.

4. Максимальная высота Южной Америки:
А) вулкан Килиманджаро; Б) гора Аконкагуа; В) гора Косцюшко; Г) массив Винсон.

5. Вулканы отсутствуют:
А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.

6. Какие утверждения верны?
1. Мыс Гальинас и мыс Париньяс – крайние точки Южной Америки.
2. Мыс Йорк, мыс Байрон – крайние точки Австралии
А) оба верны; Б) 1 – неверно, 2 – верно; В) 1 – верно, 2 – неверно; Г) оба неверны.

7. Африку с Евразией соединяет:
А) Гибралтарский пролив; Б) Суэцкий перешеек; В) Средиземное море; Г) Панамский канал.

8. Кто исследовал реку Замбези, открыл на ней водопад Виктория:
А) Н.И.Вавилов; Б) Васко да Гама; В) Д. Ливингстон; Г) португальцы.

9. По преобладающим высотам этот материк подразделяется на две части: северную и западную, восточную и южную:
А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.

10. В каком климатическом поясе находится самая длинная река мира:
А) экваториальный, субэкваториальный, тропический, субтропический;
Б) тропический, субтропический, умеренный;
В) экваториальный, субэкваториальный, тропический;
Г) экваториальный, субэкваториальный.

11. Почему в Сахаре большие суточные колебания температуры:
А) близость океана; Б) отсутствие облаков; В) равнинность; Г) отсутствие влаги.

12. Какая река дважды пересекает экватор:
А) Амазонка; Б) Муррей; В) Конго; Г) Нил.

13. Какие природные зоны в Африке занимают самые большие территории:
А) саванны, полупустыни и пустыни;
Б) саванны, влажные экваториальные леса;
В) полупустыни и пустыни, переменно-влажные леса;
Г) влажные экваториальные леса, переменно-влажные леса.

14. Эндемики Африки окапи и карликовый бегемот обитают:
А) в экваториальном лесу; Б) в саваннах; В) полупустынях; Г) жестколиственных лесах.

15. Уникальное животное – жираф и удивительное растение – баобаб можно встретить:
А) в полупустынях и пустынях; Б) в саваннах; В) во влажных экваториальных лесах; Г) в лесостепях.

16. Одно из самых губительных стихийных бедствий в Африке – это периодически повторяющиеся:
А) наводнения; Б) ураганы; В) засухи; Г) цунами.

17. Здесь живут самые высокие люди (карамоджонги) и самые низкорослые (пигмеи):
А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.

18. Самбо, креолы, мулаты, метисы – это жители:
А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.

19. Вдоль северо-восточной части материка тянется Большой Барьерный риф:
А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.

20. Этот материк находится только в двух полушариях:
А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.

21. Какой город Австралии был построен как колония каторжников:
А) Канберра; Б) Мельбурн; В) Сидней; Г) Кэрнс.

22. Какой климатический пояс Австралии занимает самую большую площадь:
А) экваториальный; Б) субэкваториальный; В) тропический; Г) субтропический.

6. Уровни оценивания

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Общий балл	от 0 – до 10 *(верно выполнено менее 50% заданий*	от 11 – до 14 *(верно выполнено 50-69 % заданий)*	от 15 – до 19 *(верно выполнено 70-89 % заданий)*	от 20 – до 22*(верно выполнено 90-100 % заданий)*

Оценочные материалы по предмету «География», 7 класс

Кодификатор к теме: «Северные материки» 7 класс, география		
Код проверяемого результата	**Проверяемые требования к результатам освоения темы**	**Форма контроля**
3.2	Тема "Северные материки"	Проверяется в ТКР
3.2.1	описывать по географическим картам и глобусу местоположение изученных географических объектов	Проверяется в ТКР
3.2.2	характеризовать этапы освоения и заселения отдельных территорий Земли человеком	Проверяется в ТКР
3.2.3	использовать знания о населении материков и стран для решения различных учебных задач	Проверяется в ТКР
3.2.4	сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры	Проверяется в ТКР
3.2.5	объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий	Проверяется в ТКР
3.2.6	выбирать источники географической информации для изучения особенностей природы, населения и хозяйства	Проверяется в ТКР
3.2.7	представлять в различных формах географическую информацию	Проверяется в ТКР
3.2.8	интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы, населения и хозяйственной деятельности	Проверяется в ТКР
3.3	Тема "Взаимодействие природы и общества"	Проверяется в ТКР
3.3.1	приводить примеры влияния закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей	Проверяется в ТКР
3.3.2	приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий	Проверяется в ТКР
3.3.3	распознавать проявления глобальных проблем человечества на локальном и региональном уровнях	Проверяется в ТКР
3.3.4	формулировать оценочные суждения о последствиях изменений компонентов природы в результате деятельности человека	Проверяется в ТКР

Описание контрольных измерительных материалов для проведения тематического контроля по географии
7 класс

1. Назначение работы

Работа предназначена для проверки уровня сформированности предметных результатов ФГОС (базовый уровень) обучающимися 7 класса по географии по теме **«Северные материки»**.

2. Условия проведения

Время работы, включая организационную часть – **40 минут**.

Работа выполняется на бумажном носителе. Разрешается использование атласа для 7 класса, простого карандаша.

3. Распределение заданий работы по уровню сложности

Уровень сложности заданий	**Количество заданий**	**Максимальный первичный балл**
Базовый (Б)	16	26
Повышенный (П)	0	0
Высокий (В)	0	0
Итого	**16**	**26**

4. Распределение заданий работы по позициям кодификатора

№ задания	Код проверяемого результата	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые предметные результаты (в деятельностном залоге)	Уровень сложности	Кол-во баллов	Пояснение к баллам
1	3.2.1	Полушария, в которых расположена Северная Америка	Определять полушария, в которых находится материк	Б	2	2 балла – верно указаны оба полушария; 1 балл – указано одно полушарие
2	3.2.1	Полушария, в которых расположена Евразия	Определять полушария, в которых находится материк	Б	2	2 балла – верно указаны все полушария; 1 балл – указаны 2-3 полушария
3	3.2.1	Океаны, омывающие Евразию	Определять океаны, омывающие материк	Б	2	2 балла – верно указаны все океаны; 1 балл – указаны 2-3 океана
4	3.2.1	Океаны, омывающие Северную Америку	Определять океаны, омывающие материк	Б	2	2 балла – верно указаны все океаны; 1 балл – указаны 2-3 океана
5	3.2.1	Горные системы Евразии	Определять горные системы, расположенные в Евразии	Б	2	2 балла – верно указаны все горные системы; 1 балл – указана 1 горная система
6	3.2.1	Горные системы Северной Америки	Определять горные системы, расположенные в Северной Америке	Б	2	2 балла – верно указаны все горные системы; 1 балл – указана 1 горная система
7	3.2.5	Реки Северной Америки	Определять самую длинную реку Северной Америки	Б	1	1 балл – верно указан ответ
8	3.2.5	Реки Евразии	Определять самую длинную реку Евразии	Б	1	1 балл – верно указан ответ
9	3.2.5	Озёра Северной Америки	Определять самое большое по площади пресноводное озеро Северной Америки	Б	1	1 балл – верно указан ответ
10	3.2.5	Озёра Евразии	Определять самое большое по площади озеро Евразии	Б	1	1 балл – верно указан ответ

11	3.2.4	Животный мир Северной Америки	Определять животное, которое не обитает в дикой природе Северной Америки	Б	1	1 балл – верно указан ответ
12	3.2.4	Животный мир Евразии	Определять животное, которое не обитает в дикой природе Евразии	Б	1	1 балл – верно указан ответ
13	3.2.3	Страны и столицы Евразии	Устанавливать соответствие между странами Евразии и их столицами	Б	2	2 балла – полностью верно (4 соответствия); 1 балл – верно 2-3 соответствия
14	3.2.3	Страны и столицы Северной Америки	Устанавливать соответствие между странами Северной Америки и их столицами	Б	2	2 балла – полностью верно (4 соответствия); 1 балл – верно 2-3 соответствия
15	3.2.4, 3.2.5	Сравнительная характеристика Северной Америки и Евразии	Устанавливать соответствие между географическими особенностями и материками	Б	2	2 балла – полностью верно (6 соответствий); 1 балл – верно 3-5 соответствий
16	3.2.1	Географические объекты	Устанавливать соответствие между географическими объектами и их типами	Б	2	2 балла – полностью верно (4 соответствия); 1 балл – верно 2-3 соответствия

5. Задания контрольной работы

Инструкция для обучающихся. Внимательно прочитайте каждое задание. В заданиях 1–6 выберите все верные ответы (один или несколько). В заданиях 7–12 выберите один верный ответ. В заданиях 13–16 установите соответствие и запишите ответ в таблицу. При выполнении заданий можно пользоваться атласом для 7 класса.

Демоверсия

Часть А. Выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа.

Задания с множественным выбором (2 балла):

1. Северная Америка размещается в полушариях: А. Северном Б.Южном В.Западном Г.Восточном.

2. Евразия размещается в полушариях: А. Северном Б.Южном В.Западном Г.Восточном.

3. Евразию омывают океаны: А. Тихий. Б. Атлантический. В. Индийский. Г. Северный Ледовитый.

4. Северную Америку омывают океаны: А. Тихий. Б. Атлантический. В. Индийский.
Г. Северный Ледовитый.

5. В Евразии размещаются горные системы: А.Альпы. Б. Анды. В. Кордильеры. Г.Тянь-Шань.

6. В Северной Америке размещаются горные системы: А.Аппалачи. Б.Карпаты. В. Гималаи.
Г. Кордильеры.

Задания с одиночным выбором (1 балл):

7. Самая длинная река Северной Америки: А.Миссури. Б.Колорадо. В.Миссисипи. Г. Юкон.

8. Самая длинная река Евразии: А. Волга. Б. Хуанхэ. В.Меконг. Г.Янцзы.

9. Самое большое по площади пресноводное озеро Северной Америки и мира: А.Большое Медвежье. Б. Верхнее. В. Эри. Г. Гурон.

10. Самое большое по площади озеро Евразии и мира: А.Байкал. Б. Балхаш. В.Ладожское.
Г. Каспийское море.

11. В Северной Америке (в дикой природе) не обитает: А.Индюк. Б.Койот. В.Бурый медведь. Г. Лев.
12. В Евразии (в дикой природе) не обитает: А. Слон. Б.Панда. В. Коала. Г.Белый Медведь.

Задания на установление соответствий (2 балла).
13. Пользуясь политической картой, установите соответствие между странами Евразии и их столицами:
Страны: А.Китай. Б. Франция. В. Япония. Г. Великобритания.
Столицы: 1. Токио. 2. Пекин. 3. Париж. 4. Лондон.
14. Пользуясь политической картой, установите соответствие между странами Северной Америки и их столицами:
Страны: А.Канада. Б. США. В. Куба. Г. Никарагуа.
Столицы. 1. Манагуа. 2. Вашингтон. 3. Гавана. 4. Оттава.
15. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны:

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ	МАТЕРИКИ
А) Этот материк омывается водами всех океанов. Б) Большую часть территории материка занимают две страны. В) На территории материка часто возникают сильные ураганные ветры-торнадо. Г) На территории материка расположено самое глубокое озеро мира. Д) На этом материке расположена самая высокая вершина мира. Е) На западе материка расположены молодые горы, а на востоке — старые.	1) Северная Америка 2) Евразия

16. Установите соответствие:

1) Гудзонов	А) гора
2) Мак-Кинли	Б) вулкан
3) Везувий	В) город
4) Нью-Дели	Г) залив

6. Уровни оценивания

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Общий балл	от 0 – до 7 *(верно выполнено менее 50% заданий)*	от 8 – до 17 *(верно выполнено 50-69 % заданий)*	от 18 – до 22 *(верно выполнено 70-89 % заданий)*	от 23 – до 26 *(верно выполнено 90-100 % заданий)*

Тема: «История формирования и освоения территории России» и «Географическое положение и границы России»

ДЕМОВЕРСИЯ

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится **40 минут**. Работа состоит из **9 заданий** трёх уровней сложности.

- **Задания базового уровня (№ 1–4)** – выбор одного правильного ответа из четырёх предложенных. Каждое верно выполненное задание оценивается в **1 балл**.
- **Задания повышенного уровня (№ 5–7)** – установление соответствия. Каждое верно выполненное задание оценивается в **2 балла**.
- **Задания высокого уровня (№ 8–9)** – развёрнутый ответ. Каждое верно выполненное задание оценивается в **3 балла**.

Максимальный первичный балл – **17**.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–7	8–11	12–14	15–17

ЗАДАНИЯ ДЕМОВЕРСИИ

Базовый уровень (1 балл за каждое верно выполненное задание)

1. Как называются крайние материковые точки России?

А) мыс Челюскин, мыс Дежнёва, гора Базардюзю, Балтийская коса
Б) мыс Флигели, мыс Дежнёва, гора Казбек, Куршская коса
В) мыс Челюскин, мыс Лопатка, гора Эльбрус, Балтийская коса
Г) мыс Флигели, мыс Лопатка, гора Базардюзю, Куршская коса

2. Какая крайняя точка России является самой северной материковой?

А) мыс Дежнёва
Б) мыс Челюскин
В) мыс Флигели
Г) гора Базардюзю

3. В каком году Крым был воссоединён с Россией?

А) 1991 г.
Б) 2012 г.
В) 2014 г.
Г) 2022 г.

4. Какое место по площади занимает Россия среди стран мира?

А) 1-е место
Б) 2-е место
В) 3-е место
Г) 4-е место

Повышенный уровень (2 балла за каждое верно выполненное задание)

5. Установите соответствие между названием крайней точки и её положением относительно сторон горизонта.

КРАЙНЯЯ ТОЧКА	ПОЛОЖЕНИЕ
1) мыс Челюскин	А) западная
2) мыс Дежнёва	Б) южная
3) гора Базардюзю	В) северная
4) Балтийская коса	Г) восточная

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

6. Установите соответствие между русским первопроходцем и его открытием.

ПЕРВОПРОХОДЕЦ	ОТКРЫТИЕ
1) Ермак Тимофеевич	А) выход к Охотскому морю
2) Семён Дежнёв	Б) поход в Сибирь, присоединение Сибирского ханства
3) Иван Москвитин	В) исследование Камчатки
4) Степан Крашенинников	Г) открытие пролива между Азией и Америкой

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

7. Установите соответствие между страной и видом границы, которую она имеет с Россией.

СТРАНА	ВИД ГРАНИЦЫ
1) Финляндия	А) только морская
2) Япония	Б) сухопутная
3) США	В) сухопутная и морская
4) Китай	

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

Высокий уровень (3 балла за каждое верно выполненное задание)

8. Используя карты атласа, перечислите не менее трёх особенностей географического положения России, которые оказывают влияние на её природу и хозяйственную деятельность населения. Дайте краткую характеристику каждой особенности.

9. Опишите основные этапы формирования территории России, используя знания из курса географии и истории.

ОТВЕТЫ НА ДЕМОВЕРСИЮ

№ задания	Ответ	Баллы
1	А	1
2	Б	1
3	В	1
4	А	1
5	1–В, 2–Г, 3–Б, 4–А	2
6	1–Б, 2–Г, 3–А, 4–В	2
7	1–Б, 2–А, 3–А, 4–Б	2
8	Примерный ответ: 1) Россия расположена в северных широтах, что определяет суровый климат на большей части территории; 2) большая протяжённость с запада на восток (около 10 тыс. км) обусловливает наличие 11 часовых зон и разнообразие природных условий; 3) выход к трём океанам обеспечивает возможность морских связей с другими странами.	3
9	Примерный ответ: 1) IX–XVI вв. – формирование Древнерусского государства и Московского княжества, расширение на север и северо-восток; 2) XVI–XIX вв. – поход Ермака в Сибирь, выход к Тихому океану, присоединение Кавказа и Средней Азии; 3) XX в. – изменения границ после Первой и Второй мировых войн, распад СССР в 1991 г.; 4) 2014 г. – воссоединение Крыма с Россией; 5) 2022 г. – присоединение Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей.	3

Тема: «Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые», «Климат и климатические ресурсы», «Моря России и внутренние воды»

ДЕМОВЕРСИЯ

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится **40 минут**. Работа состоит из **9 заданий** трёх уровней сложности.

- **Задания базового уровня (№ 1–4)** – выбор одного правильного ответа из четырёх предложенных. Каждое верно выполненное задание оценивается в **1 балл**.
- **Задания повышенного уровня (№ 5–7)** – установление соответствия. Каждое верно выполненное задание оценивается в **2 балла**.
- **Задания высокого уровня (№ 8–9)** – развёрнутый ответ. Каждое верно выполненное задание оценивается в **3 балла**.

Максимальный первичный балл – **17**.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–7	8–11	12–14	15–17

ЗАДАНИЯ ДЕМОВЕРСИИ

Базовый уровень (1 балл за каждое верно выполненное задание)

1. Самая высокая точка России – это:

А) гора Народная
Б) гора Белуха
В) гора Эльбрус
Г) гора Ключевская Сопка

2. Какая из перечисленных тектонических структур является древней платформой?

А) Западно-Сибирская плита
Б) Восточно-Европейская платформа
В) Скифская плита
Г) Уральские горы

3. Какой вид солнечной радиации поступает на земную поверхность напрямую от Солнца?

А) рассеянная радиация
Б) прямая радиация
В) суммарная радиация
Г) поглощённая радиация

4. Какое море у берегов России является самым тёплым?

А) Баренцево море
Б) Белое море

В) Чёрное море
Г) Охотское море

Повышенный уровень (2 балла за каждое верно выполненное задание)

5. Установите соответствие между формой рельефа и тектонической структурой.

ФОРМА РЕЛЬЕФА	ТЕКТОНИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА
1) Восточно-Европейская равнина	А) область альпийской складчатости
2) Уральские горы	Б) древняя платформа
3) Большой Кавказ	В) область герцинской складчатости
4) Западно-Сибирская равнина	Г) молодая плита

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

6. Установите соответствие между климатическим показателем и его определением.

ПОКАЗАТЕЛЬ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1) Суммарная солнечная радиация	А) разница между поступлением радиации и её потерями
2) Коэффициент увлажнения	Б) общее количество солнечной энергии, достигшей поверхности З
3) Радиационный баланс	В) отношение годовой суммы осадков к величине испаряемости
4) Рассеянная радиация	Г) солнечное излучение, изменившее направление движения в атм

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

7. Установите соответствие между рекой и бассейном океана, к которому она относится.

РЕКА	БАССЕЙН
1) Енисей	А) Атлантический океан
2) Амур	Б) Северный Ледовитый океан
3) Волга	В) Тихий океан

РЕКА	БАССЕЙН
4) Дон	Г) область внутреннего стока

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

Высокий уровень (3 балла за каждое верно выполненное задание)

8. Используя карты атласа, объясните зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере двух регионов России (по выбору).

9. Охарактеризуйте особенности климата России, используя понятия «солнечная радиация», «атмосферная циркуляция», «циклон» и «антициклон».

ОТВЕТЫ НА ДЕМОВЕРСИЮ

№ задания	Ответ
1	В
2	Б
3	Б
4	В
5	1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г
6	1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г
7	1–Б, 2–В, 3–Г, 4–А
8	Примерный ответ: 1) Восточно-Европейская равнина расположена на древней платформе, в её кристаллическом фундаменте залегают железные руды (КМА), а в осадочном чехле – нефть и газ (Волго-Уральская нефтегазоносная область); 2) Уральские горы – область герцинской складчатости, здесь много рудных полезных ископаемых (железные, медные руды, самоцветы), связанных с магматическими породами.
9	Примерный ответ: Климат России зависит от поступления солнечной радиации, которая уменьшается с севера на юг. Большую роль играет западный перенос воздушных масс с

№ задания	Ответ
	Атлантики, смягчающий климат. Циклоны приносят осадки и пасмурную погоду, антициклоны – сухую и ясную погоду.

Контрольная работа по географии для 8 класса

Тема: «Природно-хозяйственные зоны России»

ДЕМОВЕРСИЯ

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится **40 минут**. Работа состоит из **9 заданий** трёх уровней сложности.

- **Задания базового уровня (№ 1–4)** – выбор одного правильного ответа из четырёх предложенных. Каждое верно выполненное задание оценивается в **1 балл**.
- **Задания повышенного уровня (№ 5–7)** – установление соответствия. Каждое верно выполненное задание оценивается в **2 балла**.
- **Задания высокого уровня (№ 8–9)** – развёрнутый ответ. Каждое верно выполненное задание оценивается в **3 балла**.

Максимальный первичный балл – **17**.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–7	8–11	12–14	15–17

ЗАДАНИЯ ДЕМОВЕРСИИ

Базовый уровень (1 балл за каждое верно выполненное задание)

1. Какая природная зона занимает наибольшую площадь в России?

А) тундра
Б) тайга
В) степи
Г) смешанные леса

2. Какие почвы характерны для зоны степей?

А) подзолистые
Б) тундрово-глеевые
В) чернозёмные
Г) серые лесные

3. В какой природной зоне России расположен полюс холода Северного полушария?

А) в тундре
Б) в тайге
В) в арктических пустынях
Г) в лесотундре

4. Какая природная зона является переходной между лесом и степью?

А) лесотундра
Б) лесостепь

В) полупустыня
Г) смешанные леса

Повышенный уровень (2 балла за каждое верно выполненное задание)

5. Установите соответствие между природной зоной и типичным представителем её растительного мира.

ПРИРОДНАЯ ЗОНА	РАСТЕНИЕ
1) Тундра	А) ковыль
2) Тайга	Б) карликовая берёза
3) Степь	В) лиственница
4) Полупустыня	Г) верблюжья колючка

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

6. Установите соответствие между природной зоной и типичным представителем животного мира.

ПРИРОДНАЯ ЗОНА	ЖИВОТНОЕ
1) Арктические пустыни	А) бурый медведь
2) Тундра	Б) белый медведь
3) Тайга	В) северный олень
4) Степь	Г) суслик

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

7. Установите соответствие между природной зоной и характерным для неё типом почв.

ПРИРОДНАЯ ЗОНА	ТИП ПОЧВ
1) Арктические пустыни	А) подзолистые
2) Тундра	Б) чернозёмы
3) Тайга	В) тундрово-глеевые

ПРИРОДНАЯ ЗОНА	ТИП ПОЧВ
4) Степи	Г) почвы практически отсутствуют

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

Высокий уровень (3 балла за каждое верно выполненное задание)

8. Используя текст учебника и карты атласа, сравните две природные зоны России (по выбору) по плану:

- географическое положение;
- климатические условия;
- почвы;
- растительность;
- животный мир;
- хозяйственная деятельность населения.

9. Объясните, почему в России наблюдается смена природных зон с севера на юг. Приведите примеры изменения природы при движении с севера на юг.

ОТВЕТЫ НА ДЕМОВЕРСИЮ

№ задания	Ответ
1	Б
2	В
3	Б
4	Б
5	1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г
6	1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г
7	1–Г, 2–В, 3–А, 4–Б
8	Примерный ответ: Сравнение тундры и тайги: Тундра – расположена на севере, климат суровый (короткое лето, долгая зима), почвы тундрово-глеевые, растительность – карликовые берёзы, мхи, лишайники, животные – северный

№ задания	Ответ
	олень, песец, лемминг, население занимается оленеводством. Тайга – расположена южнее, климат умеренный (тёплое лето, холодная зима), почвы подзолистые, растительность – хвойные леса (ель, сосна, лиственница), животные – медведь, рысь, белка, лось, население занимается лесозаготовками, охотой.
9	Примерный ответ: Смена природных зон с севера на юг происходит из-за изменения количества тепла и влаги. При движении с севера на юг увеличивается суммарная солнечная радиация, изменяется соотношение тепла и влаги. Например, арктические пустыни сменяются тундрой, затем тайгой, смешанными и широколиственными лесами, лесостепью, степью, полупустыней и пустыней. В каждой зоне меняются климат, почвы, растительность, животный мир и хозяйственная деятельность.

Тема: «Численность населения России» и «Территориальные особенности размещения населения России»

ДЕМОВЕРСИЯ

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится **40 минут**. Работа состоит из **9 заданий** трёх уровней сложности.

- **Задания базового уровня (№ 1–4)** – выбор одного правильного ответа из четырёх предложенных. Каждое верно выполненное задание оценивается в **1 балл**.
- **Задания повышенного уровня (№ 5–7)** – установление соответствия. Каждое верно выполненное задание оценивается в **2 балла**.
- **Задания высокого уровня (№ 8–9)** – развёрнутый ответ. Каждое верно выполненное задание оценивается в **3 балла**.

Максимальный первичный балл – **17**.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–7	8–11	12–14	15–17

ЗАДАНИЯ ДЕМОВЕРСИИ

Базовый уровень (1 балл за каждое верно выполненное задание)

1. Какое место по численности населения занимает Россия в мире?

А) 5-е место
Б) 7-е место
В) 9-е место
Г) 11-е место

2. Как называется разница между общим числом родившихся и умерших людей?

А) миграционный прирост
Б) естественный прирост
В) общий прирост
Г) демографический кризис

3. Какая средняя плотность населения характерна для России?

А) 1 чел./км²
Б) 8,8 чел./км²
В) 47 чел./км²
Г) 120 чел./км²

4. Как называется процесс роста доли городского населения?

А) миграция
Б) урбанизация

В) воспроизводство
Г) демографический переход

Повышенный уровень (2 балла за каждое верно выполненное задание)

5. Установите соответствие между понятием и его определением.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1) Естественный прирост	А) передвижение населения со сменой постоянного места жит
2) Миграция	Б) разница между общим числом родившихся и умерших люде
3) Воспроизводство населения	В) часть населения, способного работать в хозяйстве страны
4) Трудовые ресурсы	Г) смена поколений, процесс возобновления численности насе

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

6. Установите соответствие между демографическим кризисом и периодом, когда он произошёл.

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ КРИЗИС	ПЕРИОД
1) Первый	А) 1941–1945 гг.
2) Второй	Б) 1933–1934 гг.
3) Третий	В) 1990-е гг.
4) Четвёртый	Г) 1914–1922 гг.

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

7. Установите соответствие между термином и его характеристикой.

ТЕРМИН	ХАРАКТЕРИСТИКА
1) Главная полоса расселения	А) группа близко расположенных городов
2) Городская агломерация	Б) часть населения, способного работать в хозяйстве
3) Урбанизация	В) территория, где проживает более 93% населения Росси

ТЕРМИН	ХАРАКТЕРИСТИКА
4) Трудовые ресурсы	Г) процесс роста доли городского населения

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

Высокий уровень (3 балла за каждое верно выполненное задание)

8. Используя и карты атласа, объясните, почему население России размещено неравномерно. Назовите не менее трёх причин и приведите примеры.

9. Опишите демографическую ситуацию в России, используя понятия «естественный прирост», «демографический кризис», «воспроизводство населения». Какие меры предпринимаются для улучшения демографической ситуации?

ОТВЕТЫ НА ДЕМОВЕРСИЮ

№ задания	Ответ
1	В
2	Б
3	Б
4	Б
5	1–Б, 2–А, 3–Г, 4–В
6	1–Г, 2–Б, 3–А, 4–В
7	1–В, 2–А, 3–Г, 4–Б
8	Примерный ответ: 1) Природные условия – на севере и востоке суровый климат, что затрудняет проживание (например, в Якутии плотность менее 1 чел./км²); 2) Исторические причины – заселение территории происходило с запада на восток, центральные районы осваивались раньше; 3) Экономические причины – в городах и промышленных центрах больше рабочих мест, выше уровень жизни.
9	Примерный ответ: В России наблюдается суженное воспроизводство населения (рождаемость ниже смертности). В XX веке были три демографических кризиса (войны, голод). В 1990-е гг. начался четвёртый кризис – естественная убыль населения. Для улучшения ситуации принимаются меры: материнский капитал,

№ задания	Ответ
	выплаты на детей, развитие здравоохранения, пропаганда здорового образа жизни.

Тема: «История формирования и освоения территории России» и «Географическое положение и границы России»

ДЕМОВЕРСИЯ

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится **40 минут**. Работа состоит из **9 заданий** трёх уровней сложности.

- **Задания базового уровня (№ 1–4)** – выбор одного правильного ответа из четырёх предложенных. Каждое верно выполненное задание оценивается в **1 балл**.
- **Задания повышенного уровня (№ 5–7)** – установление соответствия. Каждое верно выполненное задание оценивается в **2 балла**.
- **Задания высокого уровня (№ 8–9)** – развёрнутый ответ. Каждое верно выполненное задание оценивается в **3 балла**.

Максимальный первичный балл – **17**.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–7	8–11	12–14	15–17

ЗАДАНИЯ ДЕМОВЕРСИИ

Базовый уровень (1 балл за каждое верно выполненное задание)

1. Как называются крайние материковые точки России?

А) мыс Челюскин, мыс Дежнёва, гора Базардюзю, Балтийская коса
Б) мыс Флигели, мыс Дежнёва, гора Казбек, Куршская коса
В) мыс Челюскин, мыс Лопатка, гора Эльбрус, Балтийская коса
Г) мыс Флигели, мыс Лопатка, гора Базардюзю, Куршская коса

2. Какая крайняя точка России является самой северной материковой?

А) мыс Дежнёва
Б) мыс Челюскин
В) мыс Флигели
Г) гора Базардюзю

3. В каком году Крым был воссоединён с Россией?

А) 1991 г.
Б) 2012 г.
В) 2014 г.
Г) 2022 г.

4. Какое место по площади занимает Россия среди стран мира?

А) 1-е место
Б) 2-е место
В) 3-е место
Г) 4-е место

Повышенный уровень (2 балла за каждое верно выполненное задание)

5. Установите соответствие между названием крайней точки и её положением относительно сторон горизонта.

КРАЙНЯЯ ТОЧКА	ПОЛОЖЕНИЕ
1) мыс Челюскин	А) западная
2) мыс Дежнёва	Б) южная
3) гора Базардюзю	В) северная
4) Балтийская коса	Г) восточная

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

6. Установите соответствие между русским первопроходцем и его открытием.

ПЕРВОПРОХОДЕЦ	ОТКРЫТИЕ
1) Ермак Тимофеевич	А) выход к Охотскому морю
2) Семён Дежнёв	Б) поход в Сибирь, присоединение Сибирского ханства
3) Иван Москвитин	В) исследование Камчатки
4) Степан Крашенинников	Г) открытие пролива между Азией и Америкой

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

7. Установите соответствие между страной и видом границы, которую она имеет с Россией.

СТРАНА	ВИД ГРАНИЦЫ
1) Финляндия	А) только морская
2) Япония	Б) сухопутная
3) США	В) сухопутная и морская
4) Китай	

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

Высокий уровень (3 балла за каждое верно выполненное задание)

8. Используя карты атласа, перечислите не менее трёх особенностей географического положения России, которые оказывают влияние на её природу и хозяйственную деятельность населения. Дайте краткую характеристику каждой особенности.

9. Опишите основные этапы формирования территории России, используя знания из курса географии и истории.

ОТВЕТЫ НА ДЕМОВЕРСИЮ

№ задания	Ответ	Баллы
1	А	1
2	Б	1
3	В	1
4	А	1
5	1–В, 2–Г, 3–Б, 4–А	2
6	1–Б, 2–Г, 3–А, 4–В	2
7	1–Б, 2–А, 3–А, 4–Б	2
8	Примерный ответ: 1) Россия расположена в северных широтах, что определяет суровый климат на большей части территории; 2) большая протяжённость с запада на восток (около 10 тыс. км) обусловливает наличие 11 часовых зон и разнообразие природных условий; 3) выход к трём океанам обеспечивает возможность морских связей с другими странами.	3
9	Примерный ответ: 1) IX–XVI вв. – формирование Древнерусского государства и Московского княжества, расширение на север и северо-восток; 2) XVI–XIX вв. – поход Ермака в Сибирь, выход к Тихому океану, присоединение Кавказа и Средней Азии; 3) XX в. – изменения границ после Первой и Второй мировых войн, распад СССР в 1991 г.; 4) 2014 г. – воссоединение Крыма с Россией; 5) 2022 г. – присоединение Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей.	3

ВАРИАНТ № 1

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится **40 минут**. Работа состоит из **9 заданий** трёх уровней сложности.

- **Задания базового уровня (№ 1–4)** – выбор одного правильного ответа из четырёх предложенных. Каждое верно выполненное задание оценивается в **1 балл**.
- **Задания повышенного уровня (№ 5–7)** – установление соответствия. Каждое верно выполненное задание оценивается в **2 балла**.
- **Задания высокого уровня (№ 8–9)** – развёрнутый ответ. Каждое верно выполненное задание оценивается в **3 балла**.

Максимальный первичный балл – **17**.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–7	8–11	12–14	15–17

ЗАДАНИЯ ВАРИАНТА № 1

Базовый уровень (1 балл за каждое верно выполненное задание)

1. Какие моря омывают территорию России?

А) Чёрное, Каспийское, Балтийское, Баренцево
Б) Чёрное, Азовское, Балтийское, Белое
В) Чёрное, Азовское, Балтийское, Баренцево
Г) Чёрное, Азовское, Каспийское, Баренцево

2. Какая крайняя точка России является самой восточной материковой?

А) мыс Челюскин
Б) мыс Дежнёва
В) мыс Флигели
Г) Балтийская коса

3. Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации на 2024 год?

А) 83
Б) 85
В) 89
Г) 90

4. Какое место по численности населения занимает Россия среди стран мира?

А) 5-е место
Б) 7-е место
В) 9-е место
Г) 11-е место

Повышенный уровень (2 балла за каждое верно выполненное задание)

5. Установите соответствие между названием государства и его расположением по отношению к границе России.

ГОСУДАРСТВО	ТИП ГРАНИЦЫ
1) Норвегия	А) граница проходит по суше
2) США	Б) граница проходит по морю
3) Казахстан	В) граница проходит по суше и по морю
4) КНДР	

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

6. Установите соответствие между историческим событием и временным периодом.

СОБЫТИЕ	ПЕРИОД
1) Поход Ермака в Сибирь	А) IX–XII вв.
2) Образование Древнерусского государства	Б) XVI в.
3) Выход русских к Тихому океану	В) XVII в.
4) Присоединение Кавказа	Г) XIX в.

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

7. Установите соответствие между русским исследователем и его вкладом в освоение территории России.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ	ВКЛАД
1) Ерофей Хабаров	А) первое комплексное исследование Камчатки
2) Семён Дежнёв	Б) основание первых русских укреплений на Амуре
3) Степан Крашенинников	В) открытие пролива между Азией и Америкой
4) Василий Поярков	Г) разведка пути из бассейна Лены на Амур

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

Высокий уровень (3 балла за каждое верно выполненное задание)

8. Используя карты атласа, опишите, как изменялись границы России в XX веке. Укажите не менее трёх основных изменений.

9. Объясните, какое значение имеет географическое положение России для её экономического развития. Приведите не менее трёх аргументов.

ОТВЕТЫ НА ВАРИАНТ № 1

№ задания	Ответ	Баллы
1	В	1
2	Б	1
3	В	1
4	В	1
5	1–В, 2–Б, 3–А, 4–А	2
6	1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г	2
7	1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г	2
8	Примерный ответ: 1) после Первой мировой войны и революции 1917 г. от России отделились Финляндия и Польша; 2) в 1940 г. в состав СССР вошли Прибалтийские республики (Литва, Латвия, Эстония); 3) в 1991 г. произошёл распад СССР, образовалось 15 независимых государств; 4) с 2014 г. началось воссоединение исторических земель (Крым, ДНР, ЛНР, Запорожская и Херсонская области).	3
9	Примерный ответ: 1) Россия имеет выход к трём океанам, что обеспечивает возможности для морской торговли; 2) огромная территория богата разнообразными природными ресурсами (полезные ископаемые, лес, водные ресурсы); 3) северное положение требует больших затрат на отопление, строительство и транспорт, что влияет на экономику страны.	3

ВАРИАНТ № 2

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится **40 минут**. Работа состоит из **9 заданий** трёх уровней сложности.

- **Задания базового уровня (№ 1–4)** – выбор одного правильного ответа из четырёх предложенных. Каждое верно выполненное задание оценивается в **1 балл**.
- **Задания повышенного уровня (№ 5–7)** – установление соответствия. Каждое верно выполненное задание оценивается в **2 балла**.
- **Задания высокого уровня (№ 8–9)** – развёрнутый ответ. Каждое верно выполненное задание оценивается в **3 балла**.

Максимальный первичный балл – **17**.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–7	8–11	12–14	15–17

ЗАДАНИЯ ВАРИАНТА № 2

Базовый уровень (1 балл за каждое верно выполненное задание)

1. Какая из перечисленных крайних точек России является одновременно крайней точкой Евразии?

А) мыс Флигели
Б) мыс Челюскин
В) мыс Дежнёва
Г) Балтийская коса

2. Какая страна имеет самую протяжённую сухопутную границу с Россией?

А) Китай
Б) Казахстан
В) Монголия
Г) Украина

3. В каком году в состав России вошли Донецкая и Луганская Народные Республики, Запорожская и Херсонская области?

А) 2014 г.
Б) 2018 г.
В) 2020 г.
Г) 2022 г.

4. Сколько федеральных округов выделяют на территории России?

А) 6
Б) 7
В) 8
Г) 9

Повышенный уровень (2 балла за каждое верно выполненное задание)

5. Установите соответствие между названием моря и океаном, к бассейну которого оно относится.

МОРЕ	ОКЕАН
1) Баренцево	А) Атлантический океан
2) Японское	Б) Северный Ледовитый океан
3) Балтийское	В) Тихий океан
4) Берингово	

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

6. Установите соответствие между этапом формирования территории России и его характеристикой.

ЭТАП	ХАРАКТЕРИСТИКА
1) XVI в.	А) выход к Балтийскому морю
2) XVIII в.	Б) поход Ермака, присоединение Сибири
3) XIX в.	В) присоединение Кавказа и Средней Азии
4) 2014 г.	Г) воссоединение Крыма с Россией

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

7. Установите соответствие между субъектом Российской Федерации и его статусом.

СУБЪЕКТ РФ	СТАТУС
1) Республика Татарстан	А) край
2) Краснодарский край	Б) область
3) Москва	В) республика
4) Московская область	Г) город федерального значения

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

Высокий уровень (3 балла за каждое верно выполненное задание)

8. Используя карты атласа, охарактеризуйте роль русских первопроходцев в освоении территории России. Приведите не менее трёх примеров и опишите их вклад.

9. Объясните, какие преимущества и какие недостатки имеет огромная территория России для развития страны. Приведите не менее двух преимуществ и двух недостатков.

ОТВЕТЫ НА ВАРИАНТ № 2

№ задания	Ответ	Баллы
1	Б	1
2	Б	1
3	Г	1
4	В	1
5	1–Б, 2–В, 3–А, 4–В	2
6	1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г	2
7	1–В, 2–А, 3–Г, 4–Б	2
8	Примерный ответ: 1) Ермак Тимофеевич (1581–1582 гг.) – поход в Сибирь, присоединение Сибирского ханства, начало освоения Сибири; 2) Семён Дежнёв (1648 г.) – первым прошёл проливом между Азией и Америкой; 3) Ерофей Хабаров (1650 г.) – основал первые русские укрепления по берегам Амура; 4) Иван Москвитин (1639 г.) – первым вышел к Охотскому морю.	3
9	Примерный ответ: Преимущества: 1) огромная территория богата разнообразными природными ресурсами; 2) разнообразие природных условий позволяет развивать разные виды хозяйственной деятельности; 3) наличие выхода к трём океанам. Недостатки: 1) большие расстояния затрудняют транспортные связи; 2) суровый климат на большей части территории требует больших затрат на отопление и строительство.	3

Тема: «Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые», «Климат и климатические ресурсы», «Моря России и внутренние воды»

ДЕМОВЕРСИЯ

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится **40 минут**. Работа состоит из **9 заданий** трёх уровней сложности.

- **Задания базового уровня (№ 1–4)** – выбор одного правильного ответа из четырёх предложенных. Каждое верно выполненное задание оценивается в **1 балл**.
- **Задания повышенного уровня (№ 5–7)** – установление соответствия. Каждое верно выполненное задание оценивается в **2 балла**.
- **Задания высокого уровня (№ 8–9)** – развёрнутый ответ. Каждое верно выполненное задание оценивается в **3 балла**.

Максимальный первичный балл – **17**.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–7	8–11	12–14	15–17

ЗАДАНИЯ ДЕМОВЕРСИИ

Базовый уровень (1 балл за каждое верно выполненное задание)

1. Самая высокая точка России – это:

А) гора Народная
Б) гора Белуха
В) гора Эльбрус
Г) гора Ключевская Сопка

2. Какая из перечисленных тектонических структур является древней платформой?

А) Западно-Сибирская плита
Б) Восточно-Европейская платформа
В) Скифская плита
Г) Уральские горы

3. Какой вид солнечной радиации поступает на земную поверхность напрямую от Солнца?

А) рассеянная радиация
Б) прямая радиация
В) суммарная радиация
Г) поглощённая радиация

4. Какое море у берегов России является самым тёплым?

А) Баренцево море
Б) Белое море

В) Чёрное море
Г) Охотское море

Повышенный уровень (2 балла за каждое верно выполненное задание)

5. Установите соответствие между формой рельефа и тектонической структурой.

ФОРМА РЕЛЬЕФА	ТЕКТОНИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА
1) Восточно-Европейская равнина	А) область альпийской складчатости
2) Уральские горы	Б) древняя платформа
3) Большой Кавказ	В) область герцинской складчатости
4) Западно-Сибирская равнина	Г) молодая плита

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

6. Установите соответствие между климатическим показателем и его определением.

ПОКАЗАТЕЛЬ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1) Суммарная солнечная радиация	А) разница между поступлением радиации и её потерями
2) Коэффициент увлажнения	Б) общее количество солнечной энергии, достигшей поверхн Земли
3) Радиационный баланс	В) отношение годовой суммы осадков к величине испаряемо
4) Рассеянная радиация	Г) солнечное излучение, изменившее направление движения атмосфере

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

7. Установите соответствие между рекой и бассейном океана, к которому она относится.

РЕКА	БАССЕЙН
1) Енисей	А) Атлантический океан
2) Амур	Б) Северный Ледовитый океан
3) Волга	В) Тихий океан

РЕКА	БАССЕЙН
4) Дон	Г) область внутреннего стока

Ответ: 1–***2***–, 3–***4***–

Высокий уровень (3 балла за каждое верно выполненное задание)

8. Используя карты атласа, объясните зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере двух регионов России (по выбору).

9. Охарактеризуйте особенности климата России, используя понятия «солнечная радиация», «атмосферная циркуляция», «циклон» и «антициклон».

ОТВЕТЫ НА ДЕМОВЕРСИЮ

№ задания	Ответ
1	В
2	Б
3	Б
4	В
5	1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г
6	1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г
7	1–Б, 2–В, 3–Г, 4–А
8	Примерный ответ: 1) Восточно-Европейская равнина расположена на древней платформе, в её кристаллическом фундаменте залегают железные руды (КМА), а в осадочном чехле – нефть и газ (Волго-Уральская нефтегазоносная область); 2) Уральские горы – область герцинской складчатости, здесь много рудных полезных ископаемых (железные, медные руды, самоцветы), связанных с магматическими породами.
9	Примерный ответ: Климат России зависит от поступления солнечной радиации, которая уменьшается с севера на юг. Большую роль играет западный перенос

№ задания	Ответ
	воздушных масс с Атлантики, смягчающий климат. Циклоны приносят осадки и пасмурную погоду, антициклоны – сухую и ясную погоду.

ВАРИАНТ № 1

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится **40 минут**. Работа состоит из **9 заданий** трёх уровней сложности.

- **Задания базового уровня (№ 1–4)** – выбор одного правильного ответа из четырёх предложенных. Каждое верно выполненное задание оценивается в **1 балл**.
- **Задания повышенного уровня (№ 5–7)** – установление соответствия. Каждое верно выполненное задание оценивается в **2 балла**.
- **Задания высокого уровня (№ 8–9)** – развёрнутый ответ. Каждое верно выполненное задание оценивается в **3 балла**.

Максимальный первичный балл – **17**.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–7	8–11	12–14	15–17

ЗАДАНИЯ ВАРИАНТА № 1

Базовый уровень (1 балл за каждое верно выполненное задание)

1. Как называются древние устойчивые участки земной коры, которые лежат в основании равнин?

А) складчатые области
Б) платформы
В) щиты
Г) плиты

2. Какая из перечисленных рек относится к бассейну Тихого океана?

А) Енисей
Б) Лена
В) Амур
Г) Обь

3. Какое море у берегов России замерзает на самый длительный срок?

А) Чёрное море
Б) Японское море
В) Восточно-Сибирское море
Г) Балтийское море

4. Какой тип климата характерен для большей части Западно-Сибирской равнины?

А) умеренно континентальный
Б) континентальный
В) резко континентальный
Г) муссонный

Повышенный уровень (2 балла за каждое верно выполненное задание)

5. Установите соответствие между горной породой и типом полезного ископаемого.

ПОЛЕЗНОЕ ИСКОПАЕМОЕ	ТИП
1) нефть	А) рудное
2) железная руда	Б) нерудное (топливное)
3) каменный уголь	В) строительный материал
4) гранит	

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

6. Установите соответствие между климатическим поясом России и его характеристикой.

КЛИМАТИЧЕСКИЙ ПОЯС	ХАРАКТЕРИСТИКА
1) Арктический	А) чётко выражены четыре времени года
2) Субарктический	Б) господствует холодный воздух круглый год
3) Умеренный	В) летом воздух умеренных широт, зимой – арктический
4) Субтропический	Г) средние температуры января положительные

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

7. Установите соответствие между озером и типом происхождения его котловины.

ОЗЕРО	ПРОИСХОЖДЕНИЕ КОТЛОВИНЫ
1) Байкал	А) тектоническое
2) Ладожское	Б) ледниково-тектоническое
3) Каспийское море	В) карстовое

ОЗЕРО	ПРОИСХОЖДЕНИЕ КОТЛОВИНЫ

4) Онежское

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

Высокий уровень (3 балла за каждое верно выполненное задание)

8. Используя карты атласа, опишите закономерности распространения полезных ископаемых на территории России. Какие полезные ископаемые приурочены к платформам, а какие – к складчатым областям?

9. Сравните особенности климата Европейской и Азиатской частей России. Укажите не менее трёх различий и объясните их причины.

ОТВЕТЫ НА ВАРИАНТ № 1

№ задания	Ответ
1	Б
2	В
3	В
4	Б
5	1–Б, 2–А, 3–Б, 4–В
6	1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г
7	1–А, 2–Б, 3–А, 4–Б
8	Примерный ответ: К платформам приурочены в основном нерудные полезные ископаемые (нефть, газ, каменный уголь, соли), залегающие в осадочном чехле. К складчатым областям приурочены рудные полезные ископаемые (железные, медные, никелевые руды), связанные с магматическими и метаморфическими породами. На щитах платформ – железные руды (КМА, Кольский полуостров).
9	Примерный ответ: 1) В Европейской части климат более мягкий благодаря влиянию Атлантики, в Азиатской – более континентальный; 2) в Европейской части больше осадков, в Азиатской – меньше; 3) в Азиатской части больше

№ задания	Ответ
	годовая амплитуда температур. Причины: удалённость от океанов, влияние Сибирского антициклона, рельеф.

ВАРИАНТ № 2

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится **40 минут**. Работа состоит из **9 заданий** трёх уровней сложности.

- **Задания базового уровня (№ 1–4)** – выбор одного правильного ответа из четырёх предложенных. Каждое верно выполненное задание оценивается в **1 балл**.
- **Задания повышенного уровня (№ 5–7)** – установление соответствия. Каждое верно выполненное задание оценивается в **2 балла**.
- **Задания высокого уровня (№ 8–9)** – развёрнутый ответ. Каждое верно выполненное задание оценивается в **3 балла**.

Максимальный первичный балл – **17**.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–7	8–11	12–14	15–17

ЗАДАНИЯ ВАРИАНТА № 2

Базовый уровень (1 балл за каждое верно выполненное задание)

1. Какая из перечисленных горных систем является областью наиболее молодой складчатости?

А) Уральские горы
Б) Алтай
В) Кавказ
Г) Саяны

2. Какая река является самой полноводной в России?

А) Енисей
Б) Волга
В) Обь
Г) Лена

3. Какой показатель характеризует отношение годовой суммы осадков к величине испаряемости?

А) испарение
Б) коэффициент увлажнения

В) радиационный баланс
Г) годовая амплитуда температур

4. Какое море является внутренним бессточным бассейном?

А) Азовское море
Б) Балтийское море
В) Каспийское море
Г) Белое море

Повышенный уровень (2 балла за каждое верно выполненное задание)

5. Установите соответствие между эпохой складчатости и горной системой, образовавшейся в эту эпоху.

ЭПОХА СКЛАДЧАТОСТИ	ГОРНАЯ СИСТЕМА
1) Герцинская	А) Кавказ
2) Альпийская	Б) Урал
3) Каледонская	В) Саяны
4) Киммерийская	Г) Сихотэ-Алинь

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

6. Установите соответствие между типом климата и его характеристикой.

ТИП КЛИМАТА	ХАРАКТЕРИСТИКА
1) Умеренно континентальный	А) суровая малоснежная зима, тёплое лето
2) Резко континентальный	Б) мягкая зима, влажное лето
3) Муссонный	В) сухая холодная зима, влажное лето
4) Морской	Г) зима с оттепелями, тёплое лето

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

7. Установите соответствие между морем и его характерной особенностью.

МОРЕ	ОСОБЕННОСТЬ
1) Баренцево	А) самое мелководное море России

МОРЕ	ОСОБЕННОСТЬ
2) Азовское	Б) самое тёплое море России
3) Чёрное	В) на юго-западную часть заходит ветвь тёплого течения
4) Берингово	Г) самое большое и глубокое море у берегов России

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

Высокий уровень (3 балла за каждое верно выполненное задание)

8. Используя карты атласа, объясните влияние климата на хозяйственную деятельность населения на примере двух регионов России (по выбору).

9. Охарактеризуйте реки России по плану: 1) основные бассейны; 2) питание и режим; 3) хозяйственное использование. Приведите примеры.

ОТВЕТЫ НА ВАРИАНТ № 2

№ задания	Ответ
1	В
2	А
3	Б
4	В
5	1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г
6	1–Г, 2–А, 3–В, 4–Б
7	1–В, 2–А, 3–Б, 4–Г
8	Примерный ответ: 1) В таёжной зоне Западной Сибири (континентальный климат) развиты лесозаготовки, добыча полезных ископаемых, оленеводство на севере; 2) В зоне степей Европейской России (умеренно континентальный климат, достаточное увлажнение) развито земледелие (выращивание зерновых, подсолнечника). В полупустынях Прикаспия при недостаточном увлажнении требуется орошение.

№ задания	Ответ
9	Примерный ответ: 1) Основные бассейны – Северного Ледовитого океана (Обь, Енисей, Лена), Тихого океана (Амур), Атлантического океана (Дон, Нева), область внутреннего стока (Волга); 2) Питание рек преимущественно снеговое, режим – весеннее половодье; 3) Реки используются для судоходства, производства электроэнергии (ГЭС), водоснабжения, рыболовства.

Контрольная работа по географии для 8 класса

Тема: «Природно-хозяйственные зоны России»

ДЕМОВЕРСИЯ

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится **40 минут**. Работа состоит из **9 заданий** трёх уровней сложности.

- **Задания базового уровня (№ 1–4)** – выбор одного правильного ответа из четырёх предложенных. Каждое верно выполненное задание оценивается в **1 балл**.
- **Задания повышенного уровня (№ 5–7)** – установление соответствия. Каждое верно выполненное задание оценивается в **2 балла**.
- **Задания высокого уровня (№ 8–9)** – развёрнутый ответ. Каждое верно выполненное задание оценивается в **3 балла**.

Максимальный первичный балл – **17**.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–7	8–11	12–14	15–17

ЗАДАНИЯ ДЕМОВЕРСИИ

Базовый уровень (1 балл за каждое верно выполненное задание)

1. Какая природная зона занимает наибольшую площадь в России?

А) тундра
Б) тайга
В) степи
Г) смешанные леса

2. Какие почвы характерны для зоны степей?

А) подзолистые
Б) тундрово-глеевые
В) чернозёмные
Г) серые лесные

3. В какой природной зоне России расположен полюс холода Северного полушария?

А) в тундре
Б) в тайге
В) в арктических пустынях
Г) в лесотундре

4. Какая природная зона является переходной между лесом и степью?

А) лесотундра
Б) лесостепь

В) полупустыня
Г) смешанные леса

Повышенный уровень (2 балла за каждое верно выполненное задание)

5. Установите соответствие между природной зоной и типичным представителем её растительного мира.

ПРИРОДНАЯ ЗОНА	РАСТЕНИЕ
1) Тундра	А) ковыль
2) Тайга	Б) карликовая берёза
3) Степь	В) лиственница
4) Полупустыня	Г) верблюжья колючка

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

6. Установите соответствие между природной зоной и типичным представителем животного мира.

ПРИРОДНАЯ ЗОНА	ЖИВОТНОЕ
1) Арктические пустыни	А) бурый медведь
2) Тундра	Б) белый медведь
3) Тайга	В) северный олень
4) Степь	Г) суслик

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

7. Установите соответствие между природной зоной и характерным для неё типом почв.

ПРИРОДНАЯ ЗОНА	ТИП ПОЧВ
1) Арктические пустыни	А) подзолистые
2) Тундра	Б) чернозёмы
3) Тайга	В) тундрово-глеевые

ПРИРОДНАЯ ЗОНА	ТИП ПОЧВ
4) Степи	Г) почвы практически отсутствуют

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

Высокий уровень (3 балла за каждое верно выполненное задание)

8. Используя текст учебника и карты атласа, сравните две природные зоны России (по выбору) по плану:

- географическое положение;
- климатические условия;
- почвы;
- растительность;
- животный мир;
- хозяйственная деятельность населения.

9. Объясните, почему в России наблюдается смена природных зон с севера на юг. Приведите примеры изменения природы при движении с севера на юг.

ОТВЕТЫ НА ДЕМОВЕРСИЮ

№ задания	Ответ
1	Б
2	В
3	Б
4	Б
5	1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г
6	1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г
7	1–Г, 2–В, 3–А, 4–Б
8	Примерный ответ: Сравнение тундры и тайги: Тундра – расположена на севере, климат суровый (короткое лето, долгая зима), почвы тундрово-глеевые, растительность – карликовые берёзы, мхи, лишайники, животные – северный

№ задания	Ответ
	олень, песец, лемминг, население занимается оленеводством. Тайга – расположена южнее, климат умеренный (тёплое лето, холодная зима), почвы подзолистые, растительность – хвойные леса (ель, сосна, лиственница), животные – медведь, рысь, белка, лось, население занимается лесозаготовками, охотой.
9	Примерный ответ: Смена природных зон с севера на юг происходит из-за изменения количества тепла и влаги. При движении с севера на юг увеличивается суммарная солнечная радиация, изменяется соотношение тепла и влаги. Например, арктические пустыни сменяются тундрой, затем тайгой, смешанными и широколиственными лесами, лесостепью, степью, полупустыней и пустыней. В каждой зоне меняются климат, почвы, растительность, животный мир и хозяйственная деятельность.

ВАРИАНТ № 1

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится **40 минут**. Работа состоит из **9 заданий** трёх уровней сложности.

- **Задания базового уровня (№ 1–4)** – выбор одного правильного ответа из четырёх предложенных. Каждое верно выполненное задание оценивается в **1 балл**.
- **Задания повышенного уровня (№ 5–7)** – установление соответствия. Каждое верно выполненное задание оценивается в **2 балла**.
- **Задания высокого уровня (№ 8–9)** – развёрнутый ответ. Каждое верно выполненное задание оценивается в **3 балла**.

Максимальный первичный балл – **17**.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–7	8–11	12–14	15–17

ЗАДАНИЯ ВАРИАНТА № 1

Базовый уровень (1 балл за каждое верно выполненное задание)

1. Какая природная зона России характеризуется безлесьем, вечной мерзлотой и преобладанием мхов и лишайников?

А) тайга
Б) тундра
В) степь
Г) лесотундра

2. Какие почвы являются самыми плодородными в России?

А) подзолистые
Б) чернозёмные
В) серые лесные
Г) каштановые

3. В какой природной зоне России преобладает животное – северный олень?

А) в тайге
Б) в степи
В) в тундре
Г) в смешанных лесах

4. Какая природная зона России является переходной между тундрой и тайгой?

А) лесотундра
Б) лесостепь
В) смешанные леса
Г) полупустыня

Повышенный уровень (2 балла за каждое верно выполненное задание)

5. Установите соответствие между природной зоной и её характеристикой.

ПРИРОДНАЯ ЗОНА	ХАРАКТЕРИСТИКА
1) Арктические пустыни	А) самая большая по площади природная зона России
2) Тундра	Б) зона с наиболее плодородными почвами
3) Тайга	В) зона с ледяными пустынями, отсутствием сплошного растительного
4) Степи	Г) зона с вечной мерзлотой и карликовыми деревьями

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

6. Установите соответствие между растением и природной зоной, где оно произрастает.

РАСТЕНИЕ	ПРИРОДНАЯ ЗОНА
1) Кедр сибирский	А) степь
2) Ковыль	Б) тайга
3) Ягель	В) тундра
4) Карликовая берёза	

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

7. Установите соответствие между природной зоной и типичным представителем её животного мира.

ПРИРОДНАЯ ЗОНА	ЖИВОТНОЕ
1) Тундра	А) суслик
2) Тайга	Б) песец
3) Степь	В) рысь
4) Смешанные леса	Г) кабан

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

Высокий уровень (3 балла за каждое верно выполненное задание)

8. Используя текст учебника и карты атласа, дайте характеристику зоны тайги по плану:

- географическое положение;
- климатические условия;
- почвы;
- растительность;
- животный мир;
- хозяйственная деятельность населения.

9. Объясните, почему в России зона смешанных и широколиственных лесов не образует сплошной полосы от западных до восточных границ страны. Какие причины этому препятствуют?

ОТВЕТЫ НА ВАРИАНТ № 1

№ задания	Ответ
1	Б
2	Б
3	В
4	А

№ задания	Ответ
5	1–В, 2–Г, 3–А, 4–Б
6	1–Б, 2–А, 3–В, 4–В
7	1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г
8	Примерный ответ: Тайга – самая большая природная зона России. Расположена к югу от тундры, занимает большую часть Сибири и севера Европейской России. Климат умеренный, зима холодная и продолжительная, лето тёплое. Почвы подзолистые и мерзлотно-таёжные. Растительность – хвойные леса (ель, сосна, пихта, лиственница, кедр). Животный мир: медведь, рысь, белка, соболь, лось, глухарь. Хозяйственная деятельность: лесозаготовки, добыча полезных ископаемых, охота, в южной части – земледелие.
9	Примерный ответ: Зона смешанных и широколиственных лесов в России не образует сплошной полосы из-за увеличения континентальности климата с запада на восток. В Западной Сибири из-за суровых зим широколиственные породы не выживают. На Дальнем Востоке эта зона появляется вновь, но уже в виде муссонных лесов с уникальным сочетанием северных и южных видов.

ВАРИАНТ № 2

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится **40 минут**. Работа состоит из **9 заданий** трёх уровней сложности.

- **Задания базового уровня (№ 1–4)** – выбор одного правильного ответа из четырёх предложенных. Каждое верно выполненное задание оценивается в **1 балл**.
- **Задания повышенного уровня (№ 5–7)** – установление соответствия. Каждое верно выполненное задание оценивается в **2 балла**.
- **Задания высокого уровня (№ 8–9)** – развёрнутый ответ. Каждое верно выполненное задание оценивается в **3 балла**.

Максимальный первичный балл – **17**.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–7	8–11	12–14	15–17

ЗАДАНИЯ ВАРИАНТА № 2

Базовый уровень (1 балл за каждое верно выполненное задание)

1. Какая природная зона является главным сельскохозяйственным районом России?

А) тайга
Б) тундра
В) степи и лесостепи
Г) смешанные леса

2. Какие почвы характерны для зоны тундры?

А) подзолистые
Б) чернозёмные
В) тундрово-глеевые
Г) серые лесные

3. В какой природной зоне России растут кедр, пихта, лиственница?

А) в тундре
Б) в тайге
В) в степи
Г) в смешанных лесах

4. Какая природная зона России является переходной между лесостепью и пустыней?

А) полупустыня
Б) степь
В) лесотундра
Г) смешанные леса

Повышенный уровень (2 балла за каждое верно выполненное задание)

5. Установите соответствие между природной зоной и её характерной особенностью.

ПРИРОДНАЯ ЗОНА	ОСОБЕННОСТЬ
1) Степи	А) самая изменённая человеком зона
2) Тундра	Б) наиболее плодородные почвы
3) Арктические пустыни	В) самый уязвимый растительный покров
4) Смешанные леса	Г) растения имеют приспособления к недостатку влаги

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

6. Установите соответствие между животным и природной зоной, где оно обитает.

ЖИВОТНОЕ	ПРИРОДНАЯ ЗОНА
1) Белый медведь	А) тайга
2) Бурый медведь	Б) арктические пустыни

ЖИВОТНОЕ	ПРИРОДНАЯ ЗОНА
3) Суслик	В) тундра
4) Песец	Г) степь

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

7. Установите соответствие между типом почв и природной зоной, для которой он характерен.

ТИП ПОЧВ	ПРИРОДНАЯ ЗОНА
1) Подзолистые	А) степи
2) Чернозёмные	Б) тайга
3) Каштановые	В) смешанные леса
4) Дерново-подзолистые	Г) сухие степи и полупустыни

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

Высокий уровень (3 балла за каждое верно выполненное задание)

8. Используя текст учебника и карты атласа, дайте характеристику зоны степей по плану:

- географическое положение;
- климатические условия;
- почвы;
- растительность;
- животный мир;
- хозяйственная деятельность населения.

9. Объясните, как хозяйственная деятельность человека изменила природные зоны России. Приведите не менее трёх примеров таких изменений и их последствий.

ОТВЕТЫ НА ВАРИАНТ № 2

№ задания	Ответ
1	В

№ задания	Ответ
2	В
3	Б
4	А
5	1–Б, 2–В, 3–Г, 4–А
6	1–Б, 2–А, 3–Г, 4–В
7	1–Б, 2–А, 3–Г, 4–В
8	Примерный ответ: Степи расположены к югу от лесостепи, занимают юг Европейской России и Западной Сибири. Климат засушливый, зима холодная, лето жаркое, коэффициент увлажнения менее 1. Почвы чернозёмные и каштановые. Растительность – травянистая (ковыль, типчак, разнотравье). Животный мир – грызуны (суслики, сурки), хищные птицы (степной орёл), копытные (сайгак). Хозяйственная деятельность – земледелие (зерновые, подсолнечник, сахарная свёкла), животноводство.
9	Примерный ответ: 1) Степи почти полностью распаханы, вместо естественной травянистой растительности – поля; 2) В тайге ведётся интенсивная вырубка лесов, что приводит к изменению видового состава; 3) В тундре нарушается растительный покров при добыче полезных ископаемых; 4) В полупустынях перевыпас скота приводит к опустыниванию. Последствия: эрозия почв, сокращение видового разнообразия, изменение климата.

Тема: «Численность населения России» и «Территориальные особенности размещения населения России»

ДЕМОВЕРСИЯ

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится **40 минут**. Работа состоит из **9 заданий** трёх уровней сложности.

- **Задания базового уровня (№ 1–4)** – выбор одного правильного ответа из четырёх предложенных. Каждое верно выполненное задание оценивается в **1 балл**.
- **Задания повышенного уровня (№ 5–7)** – установление соответствия. Каждое верно выполненное задание оценивается в **2 балла**.
- **Задания высокого уровня (№ 8–9)** – развёрнутый ответ. Каждое верно выполненное задание оценивается в **3 балла**.

Максимальный первичный балл – **17**.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–7	8–11	12–14	15–17

ЗАДАНИЯ ДЕМОВЕРСИИ

Базовый уровень (1 балл за каждое верно выполненное задание)

1. Какое место по численности населения занимает Россия в мире?

А) 5-е место
Б) 7-е место
В) 9-е место
Г) 11-е место

2. Как называется разница между общим числом родившихся и умерших людей?

А) миграционный прирост
Б) естественный прирост
В) общий прирост
Г) демографический кризис

3. Какая средняя плотность населения характерна для России?

А) 1 чел./км²
Б) 8,8 чел./км²
В) 47 чел./км²
Г) 120 чел./км²

4. Как называется процесс роста доли городского населения?

А) миграция
Б) урбанизация

В) воспроизводство
Г) демографический переход

Повышенный уровень (2 балла за каждое верно выполненное задание)

5. Установите соответствие между понятием и его определением.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1) Естественный прирост	А) передвижение населения со сменой постоянного места жит
2) Миграция	Б) разница между общим числом родившихся и умерших люде
3) Воспроизводство населения	В) часть населения, способного работать в хозяйстве страны
4) Трудовые ресурсы	Г) смена поколений, процесс возобновления численности насе

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

6. Установите соответствие между демографическим кризисом и периодом, когда он произошёл.

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ КРИЗИС	ПЕРИОД
1) Первый	А) 1941–1945 гг.
2) Второй	Б) 1933–1934 гг.
3) Третий	В) 1990-е гг.
4) Четвёртый	Г) 1914–1922 гг.

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

7. Установите соответствие между термином и его характеристикой.

ТЕРМИН	ХАРАКТЕРИСТИКА
1) Главная полоса расселения	А) группа близко расположенных городов
2) Городская агломерация	Б) часть населения, способного работать в хозяйстве
3) Урбанизация	В) территория, где проживает более 93% населения Росси

ТЕРМИН	ХАРАКТЕРИСТИКА
4) Трудовые ресурсы	Г) процесс роста доли городского населения

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

Высокий уровень (3 балла за каждое верно выполненное задание)

8. Используя и карты атласа, объясните, почему население России размещено неравномерно. Назовите не менее трёх причин и приведите примеры.

9. Опишите демографическую ситуацию в России, используя понятия «естественный прирост», «демографический кризис», «воспроизводство населения». Какие меры предпринимаются для улучшения демографической ситуации?

ОТВЕТЫ НА ДЕМОВЕРСИЮ

№ задания	Ответ
1	В
2	Б
3	Б
4	Б
5	1–Б, 2–А, 3–Г, 4–В
6	1–Г, 2–Б, 3–А, 4–В
7	1–В, 2–А, 3–Г, 4–Б
8	Примерный ответ: 1) Природные условия – на севере и востоке суровый климат, что затрудняет проживание (например, в Якутии плотность менее 1 чел./км²); 2) Исторические причины – заселение территории происходило с запада на восток, центральные районы осваивались раньше; 3) Экономические причины – в городах и промышленных центрах больше рабочих мест, выше уровень жизни.
9	Примерный ответ: В России наблюдается суженное воспроизводство населения (рождаемость ниже смертности). В XX веке были три демографических кризиса (войны, голод). В 1990-е гг. начался четвёртый кризис – естественная убыль населения. Для улучшения ситуации принимаются меры: материнский капитал,

№ задания	Ответ
	выплаты на детей, развитие здравоохранения, пропаганда здорового образа жизни.

ВАРИАНТ № 1

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится **40 минут**. Работа состоит из **9 заданий** трёх уровней сложности.

- **Задания базового уровня (№ 1–4)** – выбор одного правильного ответа из четырёх предложенных. Каждое верно выполненное задание оценивается в **1 балл**.
- **Задания повышенного уровня (№ 5–7)** – установление соответствия. Каждое верно выполненное задание оценивается в **2 балла**.
- **Задания высокого уровня (№ 8–9)** – развёрнутый ответ. Каждое верно выполненное задание оценивается в **3 балла**.

Максимальный первичный балл – **17**.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–7	8–11	12–14	15–17

ЗАДАНИЯ ВАРИАНТА № 1

Базовый уровень (1 балл за каждое верно выполненное задание)

1. Какое место по площади территории занимает Россия в мире?

А) 1-е место
Б) 2-е место
В) 3-е место
Г) 4-е место

2. Как называются потери населения в периоды войн, голода и социальных потрясений?

А) демографический взрыв
Б) демографический кризис
В) миграционный прирост
Г) естественный прирост

3. Какая доля городского населения характерна для России?

А) около 50%
Б) около 60%
В) около 75%
Г) около 90%

4. Что такое «главная полоса расселения» в России?

А) территория с наибольшей плотностью населения
Б) территория с наименьшей плотностью населения
В) территория, где проживает более 93% населения
Г) территория с наиболее благоприятными климатическими условиями

Повышенный уровень (2 балла за каждое верно выполненное задание)

5. Установите соответствие между типом поселения и его характеристикой.

ТИП ПОСЕЛЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
1) Городское	А) преобладание сельского образа жизни
2) Сельское	Б) население в основном занято в промышленности и сфере ус
3) Городская агломерация	В) группа близко расположенных городов
4) Посёлок городского типа	Г) промежуточный тип между городом и селом

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

6. Установите соответствие между регионом России и характерной для него плотностью населения.

РЕГИОН	ПЛОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ
1) Центральная Россия	А) около 1 чел./км²
2) Дальний Восток	Б) около 50 чел./км²
3) Восточная Сибирь	В) более 100 чел./км² (в Москве)
4) Москва	Г) 2–3 чел./км²

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

7. Установите соответствие между показателем и его значением.

ПОКАЗАТЕЛЬ	ЗНАЧЕНИЕ
1) Средняя плотность населения России	А) около 75%
2) Доля городского населения	Б) более 93%

ПОКАЗАТЕЛЬ	ЗНАЧЕНИЕ
3) Доля сельского населения	В) 8,8 чел./км²
4) Доля населения в главной полосе расселения	Г) около 25%

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

Высокий уровень (3 балла за каждое верно выполненное задание)

8. Используя и карты атласа, объясните, почему Россия, несмотря на огромную территорию, имеет сравнительно небольшую численность населения. Назовите не менее трёх причин.

9. Охарактеризуйте особенности размещения населения России по территории. Укажите основные причины неравномерного расселения. Приведите примеры регионов с высокой и низкой плотностью населения.

ОТВЕТЫ НА ВАРИАНТ № 1

№ задания	Ответ
1	А
2	Б
3	В
4	В
5	1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г
6	1–Б, 2–А, 3–Г, 4–В
7	1–В, 2–А, 3–Г, 4–Б
8	Примерный ответ: 1) Суровые природные условия на большей части территории (Крайний Север, Сибирь); 2) Большие демографические потери в XX веке (войны, революции, голод); 3) Низкая рождаемость и высокая смертность в 1990-е гг.; 4) Экономические трудности, снижение уровня жизни.
9	Примерный ответ: Население России размещено неравномерно: более 93% проживает в главной полосе расселения, занимающей 1/3 территории. Причины:

№ задания	Ответ
	1) природные условия (климат, рельеф, водные ресурсы); 2) исторические причины (заселение с запада на восток); 3) экономические причины (развитие промышленности и сельского хозяйства). Примеры: высокая плотность – Москва и Московская область (более 100 чел./км²), низкая плотность – Якутия, Чукотка, Магаданская область (менее 1 чел./км²).

ВАРИАНТ № 2

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится **40 минут**. Работа состоит из **9 заданий** трёх уровней сложности.

- **Задания базового уровня (№ 1–4)** – выбор одного правильного ответа из четырёх предложенных. Каждое верно выполненное задание оценивается в **1 балл**.
- **Задания повышенного уровня (№ 5–7)** – установление соответствия. Каждое верно выполненное задание оценивается в **2 балла**.
- **Задания высокого уровня (№ 8–9)** – развёрнутый ответ. Каждое верно выполненное задание оценивается в **3 балла**.

Максимальный первичный балл – **17**.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–7	8–11	12–14	15–17

ЗАДАНИЯ ВАРИАНТА № 2

Базовый уровень (1 балл за каждое верно выполненное задание)

1. Какой тип воспроизводства населения характерен для современной России?

А) традиционный
Б) современный (суженный)
В) расширенный
Г) архетип

2. Как называется передвижение населения со сменой постоянного места жительства?

А) естественный прирост
Б) воспроизводство
В) миграция
Г) урбанизация

3. Какая часть населения России проживает в сельской местности?

А) около 25%
Б) около 35%

В) около 50%
Г) около 75%

4. Какая территория России имеет наименьшую плотность населения?

А) Центральная Россия
Б) Северный Кавказ
В) Дальний Восток
Г) Урал

Повышенный уровень (2 балла за каждое верно выполненное задание)

5. Установите соответствие между видом миграции и её характеристикой.

ВИД МИГРАЦИИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
1) Внутренняя	А) перемещение населения из одной страны в другую
2) Внешняя	Б) перемещение населения в пределах одной страны
3) Сезонная	В) перемещение населения с изменением места жительства
4) Маятниковая	Г) перемещение населения на работу в другой город (ежедневные поездки)

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

6. Установите соответствие между фактором и его влиянием на размещение населения.

ФАКТОР	ВЛИЯНИЕ
1) Природные условия	А) высокая плотность в старых промышленных районах
2) Экономическое развитие	Б) низкая плотность в районах с суровым климатом
3) Исторические причины	В) концентрация населения в крупных городах
4) Урбанизация	Г) большая плотность в районах с плодородными почвами

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

7. Установите соответствие между термином и его определением.

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1) Естественное движение населения	А) разница между числом прибывших и выбывших
2) Механическое движение населения	Б) совокупность процессов рождаемости и смертнос

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
3) Миграционный прирост	В) процесс роста доли городского населения
4) Урбанизация	Г) передвижение населения со сменой места жительс

Ответ: 1–***, 2–***, 3–***, 4–***

Высокий уровень (3 балла за каждое верно выполненное задание)

8. Используя и карты атласа, объясните, как демографическая ситуация в России влияет на её социально-экономическое развитие. Приведите не менее трёх примеров.

9. Сравните размещение населения в Европейской и Азиатской частях России. Укажите не менее трёх различий и объясните их причины.

ОТВЕТЫ НА ВАРИАНТ № 2

№ задания	Ответ
1	Б
2	В
3	А
4	В
5	1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г
6	1–Б/Г, 2–А/В, 3–Г/А, 4–В
7	1–Б, 2–Г, 3–А, 4–В
8	Примерный ответ: 1) Сокращение численности населения приводит к нехватке трудовых ресурсов; 2) Старение населения увеличивает нагрузку на пенсионную систему; 3) Снижение рождаемости ведёт к уменьшению числа учащихся; 4) Миграционный отток из северных и восточных районов создаёт проблемы для их развития.
9	Примерный ответ: 1) В Европейской части проживает более 78% населения, в Азиатской – менее 22%; 2) Плотность населения в Европейской части в несколько раз выше; 3) В Европейской части преобладает городское население.

№ задания	Ответ
	Причины: 1) природные условия (на востоке климат суровее); 2) исторические причины (освоение с запада); 3) экономические причины (промышленность сосредоточена на западе).

Контрольная работа по разделу «Хозяйство России» 9 класс

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся 9 класса содержания раздела «Хозяйство Россия» учебного предмета.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «география», а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией под редакцией А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной, В.В. Николиной - География 9 класс – М.: Просвещение, 2021 г.
Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы для каждого обучающегося.

Время, отводимое на выполнение работы: 20 минут.

Работа состоит из 16 тестовых заданий и 2 заданий, требующих развернутого ответа.

Перевод баллов к 5-балльной отметке

Баллы	Отметка
18-17	5
16-12	4
11-7	3
7-0	2

1 вариант

1. Распределите типы электростанций в порядке возрастания их доли в производстве электроэнергии:

А) ГЭС; Б). АЭС; В) ТЭС.

2. Наиболее крупные запасы гидроэнергии сосредоточены в:

А) Поволжье; Б) Западной Сибири; В) Восточной Сибири.

3. Лидером по добыче нефти является

А) Ханты-Мансийский автономный округ;

Б) Чукотский автономный округ;

В) Республика Татарстан;

Г) Республика Карелия.

4. Железные руды Кольского полуострова и коксующиеся угли Печорского бассейна используются па металлургических предприятиях

А) Нижнего Тагила

Б) Липецка

В) Череповца

Г) Старого Оскола

5. Какие два из перечисленных бассейнов являются буроугольными?

А. Канско-Ачинский Б. Кузбасс В. Донбасс Г. Подмосковный Д.Печорский Е. Южно-Якутский

6. К техническим культурам относятся:

А. лен, пшеница; Б. лен и сахарная свекла; В. сахарная свекла и рожь.

7. Главными районами выращивания пшеницы являются:

А. Поволжье и Европейский Север;

Б. Европейский Север и Северный Кавказ;

В. Северный Кавказ и Поволжье.

8. Из отраслей пищевой промышленности на сырье ориентируются:

А) рыбная и кондитерская;

Б) кондитерская и сахарная;

В) сахарная и консервная.

9. Наиболее крупные заводы тяжелого машиностроения расположены на:

А) Урале; Б) Европейском Севере; Г) Поволжье.

10. Почему выплавка черновой меди производится в местах ее добычи, а не потребления?

А) В медной руде очень низкое содержание металла;

Б) Исторически добыча меди сочеталась с ее выплавкой

В) Предприятия используют общую инфраструктуру.

Г) Это снижает экологический ущерб

11. Установите соответствие:

Производство	Главный фактор размещения
1. автомобилей;	А) близость потребителя;
2. компьютеров;	Б) развитая транспортная сеть;
3. трелевочных тракторов	В) близость научных центров.

12. Главным лесным портом России является:

А) Находка;

Б)Мурманск;

В)Архангельск

13. Какая железнодорожная магистраль России имеет наибольшую протяженность?

А) Байкало-Амурская;

Б) Транссибирская;

В) Среднесибирская;

Г) Южносибирская

14. Предприятия тяжелого машиностроения размещаются на Урале, потому что:

А) здесь развит транспорт;

Б) район обеспечен техническими и рабочими кадрами;

В) здесь находится крупнейшая металлургическая база;

Г) в районе развита инфраструктура и электроэнергетика.

15. Наиболее дорогим в транспортировки грузов является транспорт:

А) морской;

Б) автомобильный;

В) Авиационный

16. Установите соответствие:

А - тяжелое машиностроение А) Владимир

Б - автомобилестроение Б) Красноярск

В - тракторостроение В) Воронеж

Г - электротехническое машиностроение Г)Ульяновск

Дайте развернутый ответ

1. Почему в городе Усть-Илимске Иркутской области было построено предприятие целлюлозно-бумажной промышленности. Укажите не менее трех причин

2. На берегу большой сибирской реки расположен крупный город, где находится знаменитый алюминиевый завод. Электроэнергию он получает от одноименной городу ГЭС, плотина которой образует одноименное городу водохранилище. Какой это город?

2 вариант

1. Расположите нефтяные базы России в порядке убывания их доли в добыче нефти:

А.Волго-Уральский; Б. Западно-Сибирский; В.Баренцево-Печорский.

2. Наибольшее количество гидроэлектростанций сооружено на реке:

А. Волге; Б. Енисее; В.Ангаре.

3. Какой угольный бассейн выделяется по добыче бурого угля?

А. Кузнецкий; Б. Южно-Якутский; В. Печорский; Г.Канско-Ачинский

4. Главное место в России по производству черных металлов занимает металлургическая база:

А. Центральная; Б.Уральская; В.Сибирская.

5. Главными центрами цветной металлургии в России являются:

А.Урал и Центральная Россия;

Б.Центральная Россия и Восточная Сибирь;

В. Восточная Сибирь и Урал.

6. К районам добычи сырья тяготеет производство:

А. меди и алюминия; Б. алюминия и никеля; В. никеля и меди.

1. **Предприятие по производству алюминия есть в**

А. Красноярске; Б. Липецке; В. Норильске; Г.Нижнем Тагиле

8. Что способствовало специализации Восточной Сибири па производстве алюминия?

А. близость к потребителям готовой продукции; Б. наличие топливной базы;

В.наличие крупных ГЭС; Г.обеспеченность трудовыми ресурсами

9. По добыче нефти Россия занимает место в мире

А. в первой тройке лидеров Б. в первой десятке

В. во втором десятке Г. в середине списка добытчиков нефти

10. Для размещения предприятий по выплавке алюминия главное значение имеет фактор

А. сырьевой Б. энергетический

В. транспортный Г. трудовых ресурсов

11. Главными районами выращивания пшеницы являются:

А. Поволжье и европейский Север: Б. европейский Север и Северный Кавказ;

В. Северный Кавказ и Поволжье.

12. Установите соответствие:

Отрасли машиностроения Центры

1. тяжелое а) Тольятти, Ульяновск, Н.Новгород;

2. станкостроение б) Екатеринбург, Новокузнецк, Абакан;

3. автомобилестроение в) Москва, С-Петербург, Новосибирск.

13. Из отраслей химической промышленности на потребителя ориентировано производство:

А.калийных удобрений; Б.серной кислоты; Г.пластмасс.

14. Наиболее дешевым для перевозки грузов является транспорт:

А.. морской; Б.. железнодорожный; Г. автомобильный

15. Главным нефтеналивным портом России является:

А Архангельск; Б. Владивосток. Г.Новороссийск

16. Установите соответствие:

А - автомобилестроение 1- Челябинск

Б - судостроение 2 - Ижевск

В - тракторостроение 3 - Мурманск

Г - сельскохозяйственное машиностроение 4 - Ростов-на-Дону

Дайте развернутый ответ

1. Где, как правило, располагаются машиностроительные предприятия, производящие металлоемкую продукцию? Приведите не менее 2-х примеров.

2. В этом городе РФ перерабатываются медно-никелевые руды и находится крупнейший в мире завод по производству никеля. Есть здесь и железная дорога, ведущая к большой сибирской реке. Какой это город?

Контрольная работа № 2 «Западный макрорегион»

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся 9 класса содержания раздела «Европейская Россия» учебного предмета.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «география», а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией под редакцией А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной, В.В. Николиной - География 9 класс – М.: Просвещение, 2021 г.
Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы для каждого обучающегося.

Время, отводимое на выполнение работы: 40 минут.

Содержание работы: проверочная работа состоит из трёх частей.

Часть 1 состоит из 13 заданий с выбором правильного ответа из трех предложенных вариантов: 11 заданий базового уровня сложности, 2 задания повышенного уровня сложности.

Часть 2 содержит 4 задания с кратким ответом (из них 1 базового, 3 повышенного уровня сложности). В части 2 используются разновидности заданий с кратким ответом:

1) задания, требующие записать ответ в виде одного слова или нескольких слов.

Часть 3 содержит 1 задание с развернутым ответом (С1- задание повышенного уровня сложности), где требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Перевод баллов к 5-балльной отметке

Баллы	Отметка
26-25	5
24-18	4
17-9	3
8-0	2

Текст работы. Вариант 1.



А1. Из перечисленных районов России в состав Центральной России не входит: а) Центральный б) Волго-Вятский в) Центрально-Черноземный г) Северо-Западный

А 2. На какой равнине расположена Центральная Россия:
а) Восточно-Европейская равнина б) Западно-Сибирская равнина в) Среднесибирское плоскогорье

А3. Главной отраслью специализации Центральной России является: а) легкая промышленность б) цветная металлургия в) машиностроение и металлообработка

А4. Определите климат Центральной России: а) морской б) умеренно-континентальный в) резко-континентальный

А5. Какое значение имеет Калининградская область для хозяйства России:
а) наличие уникальных запасов янтаря
б) расположен единственный в России электрометаллургический завод
в) климат благоприятен для выращивания яровой пшеницы

А6. Отраслью специализации промышленности Северо-Западного района является:
а) электроэнергетика б) машиностроение в) химическая промышленность

А7. При отделочных работах многих станций Москвы и Петербурга использован карельский: а) известняк б) мрамор в) песчаник

А8. Что тормозит развитие ЕС в настоящее время: а) недостаток сырья б) слабая транспортная освоенность территории в) нехватка кадров

А9. В каком городе ЕС находится крупнейший в европейской России металлургический комбинат полного цикла: а). Мурманск б) Череповец в) Сыктывкар

А10. Какой город Урала - центр автомобилестроения а)Нижний Тагил б)Миасс в)Екатеринбург

А11. В национальном составе Поволжья преобладают:
а) Татары б) Русские в) Немцы г) Калмыки

А12.Какой субъект РФ, входящий в состав Поволжья, выделяется по запасам и добыче нефти:
а) Астраханская область б) Республика Татарстан в) Волгоградская область

А13. Какие из перечисленных Уральских городов относятся к крупнейшим центрам черной металлургии?
а) Пермь и Сарапул б) Екатеринбург и Уфа в) Нижний Тагил и Магнитогорск

В1. Какой экономический район называют «автомобильным цехом» России?
_____

В2. Самый многонациональный и низко - урбанизированный район России? _____.

В3. Самый большой по площади экономический район Европейский Север, а самый маленький…? _____

В4. В каком экономическом районе находятся древние города России - Псков и Нижний Новгород?_____

С1. Дать краткую характеристику населению Центральной России (уровень урбанизации, численность населения, национальный состав)



А1. Из перечисленных районов России в состав Центральной России не входит: а) Центральный б) Волго-Вятский в) Центрально-Черноземный г) Северо-Западный

А 2. Главной отраслью специализации Центральной России является: а) легкая промышленность б) цветная металлургия в) машиностроение и металлообработка

А3. Определите климат Центральной России: а) морской б) умеренно-континентальный в) резко-континентальный

А4. На какой равнине расположена Центральная Россия:
а) Восточно-Европейская равнина б) Западно-Сибирская равнина в) Среднесибирское плоскогорье

А5. При отделочных работах многих станций Москвы и Петербурга использован карельский: а) известняк б) мрамор в) песчаник

А6. Отраслью специализации промышленности Северо-Западного района является:
а) электроэнергетика б) машиностроение в) химическая промышленность

А7. Какое значение имеет Калининградская область для хозяйства России:
а) наличие уникальных запасов янтаря
б) расположен единственный в России электрометаллургический завод
в) климат благоприятен для выращивания яровой пшеницы

А8. В каком городе ЕС находится крупнейший в европейской России металлургический комбинат полного цикла:

а). Мурманск б) Череповец в) Сыктывкар

А9. В национальном составе Поволжья преобладают:
а) Татары б) Русские в) Немцы г) Калмыки

А10. Какой город Урала - центр автомобилестроения а) Нижний Тагил б) Миасс в) Екатеринбург

А11. Какие из перечисленных Уральских городов относятся к крупнейшим центрам черной металлургии?
а) Пермь и Сарапул б) Екатеринбург и Уфа в) Нижний Тагил и Магнитогорск

А12. Что тормозит развитие ЕС в настоящее время: а) недостаток сырья б) слабая транспортная освоенность территории в) нехватка кадров

А13. **Какой субъект РФ, входящий в состав Поволжья, выделяется по запасам и добыче нефти:**
а) Астраханская область б) Республика Татарстан в) Волгоградская область

В 1. Самый большой по площади экономический район Европейский Север, а самый маленький…? _____

В 2. В каком экономическом районе находятся древние города России - Псков и Нижний Новгород?_____

В 3. Какой экономический район называют «автомобильным цехом» России?
_____

В 4. Самый многонациональный и низко - урбанизированный район России? _____.

С 1. Дать краткую характеристику населению Центральной России (уровень урбанизации, численность населения, национальный состав)

Контрольная работа №3 «Восточный макрорегион»

Назначение контрольной работы работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся 9 класса содержания раздела «Сибирь» учебного предмета.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «география», а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией под редакцией А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной, В.В. Николиной - География 9 класс – М.: Просвещение, 2021 г.
Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы для каждого обучающегося.

Время, отводимое на выполнение работы: 40 минут.

Содержание работы: проверочная работа состоит из трёх частей.

Часть 1 состоит из 11 заданий с выбором правильного ответа из четырех предложенных вариантов: 9 заданий базового уровня сложности, 2 задания повышенного уровня сложности.

Часть 2 содержит 4 задания с кратким ответом (из них 2 базового, 2 повышенного уровня сложности). В части 2 используются разновидности заданий с кратким ответом: 1) задания, требующие записать ответ в виде одного слова или нескольких слов.

Часть 3 содержит 1 задание с развернутым ответом (С1- задание повышенного уровня сложности), где требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Перевод баллов к 5-балльной отметке

Баллы	Отметка
24-23	5
22-17	4
16-8	3
7-0	2

Текст работы. Вариант 1.



А1.Западная Сибирь расположена на : а) Русской равнине б) Западно - Сибирской в) Северо-Сибирской низменности г) Среднесибирском плоскогорье

А2. Республики, входящие в состав Восточно –Сибирского района: а) Алтай б) Коми в) Тыва г) Хакасия д) Бурятия

А3. В состав Западной Сибири входит полуостров: а) Канин нос б) Чукотка в) Камчатка г) Ямал

А.4 Выберите формы рельефа расположенные на севере Восточной Сибири: а) плато Путорана б) Верхоянский хребет в)Саяны г) Западно-сибирская равнина

А5. Какая река отделяет Западную Сибирь от Восточной Сибири: а) Волга б) Енисей в) Обь

А6. 90% запасов какого полезного ископаемого России сосредоточено в районе Западной Сибири: а) природного газа б) нефть в) железной руды г) медной руды

А7. 40% запасов какого полезного ископаемого России сосредоточено в районе Восточной Сибири (Норильск): а) природного газа б) нефть в) железной руды г) медной руды

А8. Выделите основной элемент норильских руд: а) платина б) палладий в) никель г) Золото

А9.Какая из перечисленных отраслей не является отраслью специализации Западной Сибири: а) черная металлургия б) пищевая в) нефтехимия г) угольная

А10.Главной отраслью специализации Восточной Сибири является: а) судостроение б) машиностроение в) черная металлургия г) цветная металлургия

А11. Какое место в России занимает лесной комплекс Восточной Сибири: а) первое б) второе в) третье г) четвертое

В1. Назовите самый ценный природный ресурс Восточной Сибири?

_____..

В2. Назовите крупные города Восточной Сибири? _____.

В3. Назовите основные газовые месторождения Западной Сибири?

_____

В4. Климат Западной Сибири - континентальный, а климат Восточной Сибири…?

_____

С1. Дайте характеристику населению Сибири. (численность, место в России по численности, плотность населения, уровень урбанизации, национальный состав)

Текст работы. Вариант 2.



А1.Западная Сибирь расположена на : а) Русской равнине б) Западно - Сибирской в) Северо-Сибирской низменности г) Среднесибирском плоскогорье

А2. Какая река отделяет Западную Сибирь от Восточной Сибири: а) Волга б) Енисей в) Обь

А3. В состав Западной Сибири входит полуостров: а) Канин нос б) Чукотка в) Камчатка г) Ямал

А.4 Республики, входящие в состав Восточно –Сибирского района: а)Алтай б) Коми в) Тыва г) Хакасия д) Бурятия

А5. Выберите формы рельефа расположенные на севере Восточной Сибири: а) плато Путорана б) Верхоянский хребет в)Саяны г) Западно-сибирская равнина

А6. Выделите основной элемент норильских руд: а) платина б) палладий в) никель г) Золото

А7. Какая из перечисленных отраслей не является отраслью специализации Западной Сибири: а) черная металлургия б) пищевая в) нефтехимия г) угольная

А8. 40% запасов какого полезного ископаемого России сосредоточено в районе Восточной Сибири (Норильск): а) природного газа б) нефть в) железной руды г) медной руды

А9. 90% запасов какого полезного ископаемого России сосредоточено в районе Западной Сибири: а) природного газа б) нефть в) железной руды г) медной руды

А10. Какое место в России занимает лесной комплекс Восточной Сибири: а) первое б) второе в) третье г) четвертое

А11. Главной отраслью специализации Восточной Сибири является: а) судостроение б) машиностроение в) черная металлургия г) цветная металлургия

В1. Назовите крупные города Восточной Сибири?

_____.

В2. Климат Западной Сибири - континентальный, а климат Восточной Сибири…?

_____.

В3. Назовите основные газовые месторождения Западной Сибири?

_____

В4. Назовите самый ценный природный ресурс Восточной Сибири?

_____..

С1. Дайте характеристику населению Сибири. (численность, место в России по численности, плотность населения, уровень урбанизации, национальный состав)

Код

Проверочная работа

по ГЕОГРАФИИ

10 класс

Образец

Пояснения к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по географии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении заданий работы можно использовать непрограммируемый калькулятор. При выполнении заданий части 2 можно использовать необходимые карты атласов 8–10 классов.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

В образце представлено несколько примеров задания 11. В реальных вариантах проверочной работы на этой позиции будет предложено только одно задание.

Таблица для внесения баллов участника

	Часть 1									Часть 2										
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 К1	17 К2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																				

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении заданий можно использовать непрограммируемый калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 1

При выполнении заданий 1–9 можно пользоваться непрограммируемым калькулятором, использование карт атласов не разрешается.

1 Количество производимой в стране электроэнергии является важным показателем уровня экономического развития страны.
Какие три из перечисленных стран входят в пятёрку мировых лидеров по производству электроэнергии? Запишите цифры, под которыми указаны эти страны.

1) США
2) Китай
3) Бразилия
4) Россия
5) Франция
6) Саудовская Аравия

Ответ: | | | |

2 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).

Демографическая ситуация в Швеции

По статистическим данным, на начало 2017 г. в Швеции на постоянной основе проживало более 10 млн человек, что на 1,5 млн человек больше, чем в начале XXI в. Основной прирост населения был обеспечен за счёт _____(А) – превышения числа иммигрантов над числом эмигрантов. При этом в стране прекратилась естественная убыль населения: показатель _____(Б) ежегодно был выше показателя _____(В). По-прежнему сохранилась тенденция увеличения доли лиц пожилого возраста в общей численности населения страны.

Список слов (словосочетаний):

1) естественный прирост
2) миграционный прирост
3) смертность
4) рождаемость
5) средняя продолжительность жизни
6) урбанизация

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

3 Какие из следующих высказываний верны? Запишите цифры, под которыми указаны эти высказывания.

1) Уровень экономического развития страны напрямую зависит от её обеспеченности разнообразными природными ресурсами.
2) Темп роста населения Земли зависит от превышения рождаемости над смертностью.
3) Себестоимость каменного угля возрастает при увеличении доли его добычи на месторождении открытым способом.
4) Повышение содержания метана в атмосфере приводит к усилению парникового эффекта.

Ответ: _____

4 Уровень экономического развития страны во многом определяет особенности её населения и хозяйства. Установите соответствие между страной и её характерной особенностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА	ОСОБЕННОСТЬ
А) Афганистан	1) высокая (более 75 %) доля сферы услуг в ВВП
Б) Великобритания	2) высокая (более 30 %) доля экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве
В) Чад	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

5 В настоящее время к стратегически важным материалам, разведанные запасы которых имеют огромное значение, стали относить руды таких металлов, как литий, кобальт и др. Учащиеся нашли в Интернете информацию о том, что в мире в 2017 г. было добыто 44 700 т лития, при этом показатель ресурсообеспеченности этим металлом на этот год составлял 358 лет.

Определите, какова была величина разведанных запасов лития в 2017 г.

Ответ: _____ т.

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

6 В каких из следующих высказываний содержится информация о демографической политике? Запишите цифры, под которыми указаны эти высказывания.

1) Число жителей Индии, уехавших из страны в 2022 г., почти на 500 тыс. человек превысило число въехавших в неё на постоянное жительство.
2) Правительство Китая разработало на 2021–2025 гг. план использования финансовых и социальных мер, чтобы стимулировать семьи иметь больше детей.
3) В общей численности населения России наблюдается превышение численности женщин старше 30 лет над численностью мужчин такого же возраста.
4) Прогнозируется, что к 2025 г. доля горожан в общей численности населения Индии увеличится до 37,3 %.
5) Правительство Индии для снижения рождаемости в стране использует различные ограничительные меры планирования семьи.

Ответ: _____

7 Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя ИЧР (индекса человеческого развития), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

1) Австралия
2) Бразилия
3) Кения

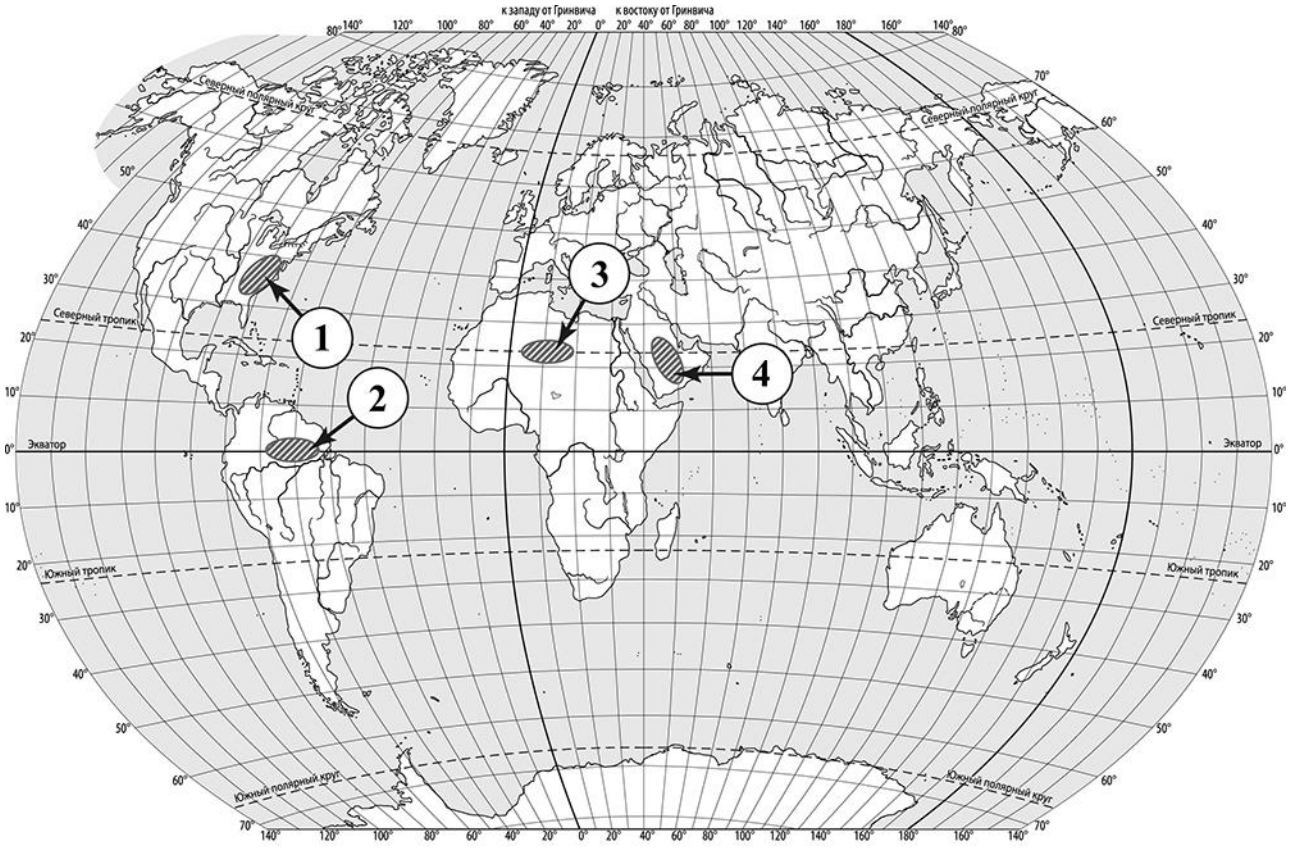
Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: | | | |

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

8 Исторически густота заселения отдельных территорий Земли зависит от степени благоприятности условий для жизни и хозяйственной деятельности людей. Какая из обозначенных на карте цифрами 1, 2, 3 и 4 территорий является наиболее густозаселённой? Запишите цифру, которой обозначена эта территория.



Ответ:

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

9 На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста ВВП в Бангладеш и Ираке в период с 2020 по 2022 г. Наталья указала, что и в Бангладеш, и в Ираке ежегодно наблюдался рост ВВП.

Динамика роста ВВП
(в % к предыдущему году)

Страна	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1) Бангладеш	103,4	106,9	107,0
2) Ирак	88,0	101,6	107,0

Правильный ли вывод сделала Наталья? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении заданий можно использовать необходимые карты атласов 8–10 классов.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 2

При выполнении заданий 10–17 можно пользоваться картами атласов.

10 Расход электроэнергии на уличное освещение населённых пунктов зависит от времени, на которое его приходится включать в тёмное время суток. Расположите перечисленные города России в порядке увеличения продолжительности времени, на которое необходимо включать уличное освещение 1 ноября, начиная с города с наименьшей продолжительностью этого времени.

1) Тверь
2) Петрозаводск
3) Волгоград

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: | | | |

11 В Воронежской области ведутся подготовительные работы перед началом разработки крупнейшего месторождения медно-никелевых руд.
Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы найти информацию, необходимую для оценки возможных экологических последствий этих работ?

Ответ: _____

ИЛИ

София включила радио, когда в выпуске новостей передавали сообщение об аномальной жаре.

> Новая, уже четвёртая за нынешнее лето волна аномальной жары пришла на Апеннины; в понедельник Министерство здравоохранения страны ввело «красный» (наивысший) уровень погодной угрозы в 11 из 27 крупнейших городов страны. Согласно ежедневному бюллетеню Минздрава речь идёт, в частности, о таких городах, как Рим, Флоренция, Болонья, Триест и Перуджа, где ртутный столбик термометра уже в конце прошлой недели вплотную приблизился к 40-градусной отметке. Пока наиболее высокие температуры воздуха отмечаются в северных и особенно в центральных районах страны.

София не слышала начала сообщения и не поняла, в какой стране наблюдается аномальная жара. Определите, о какой стране шла речь в сообщении.

Ответ: _____

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

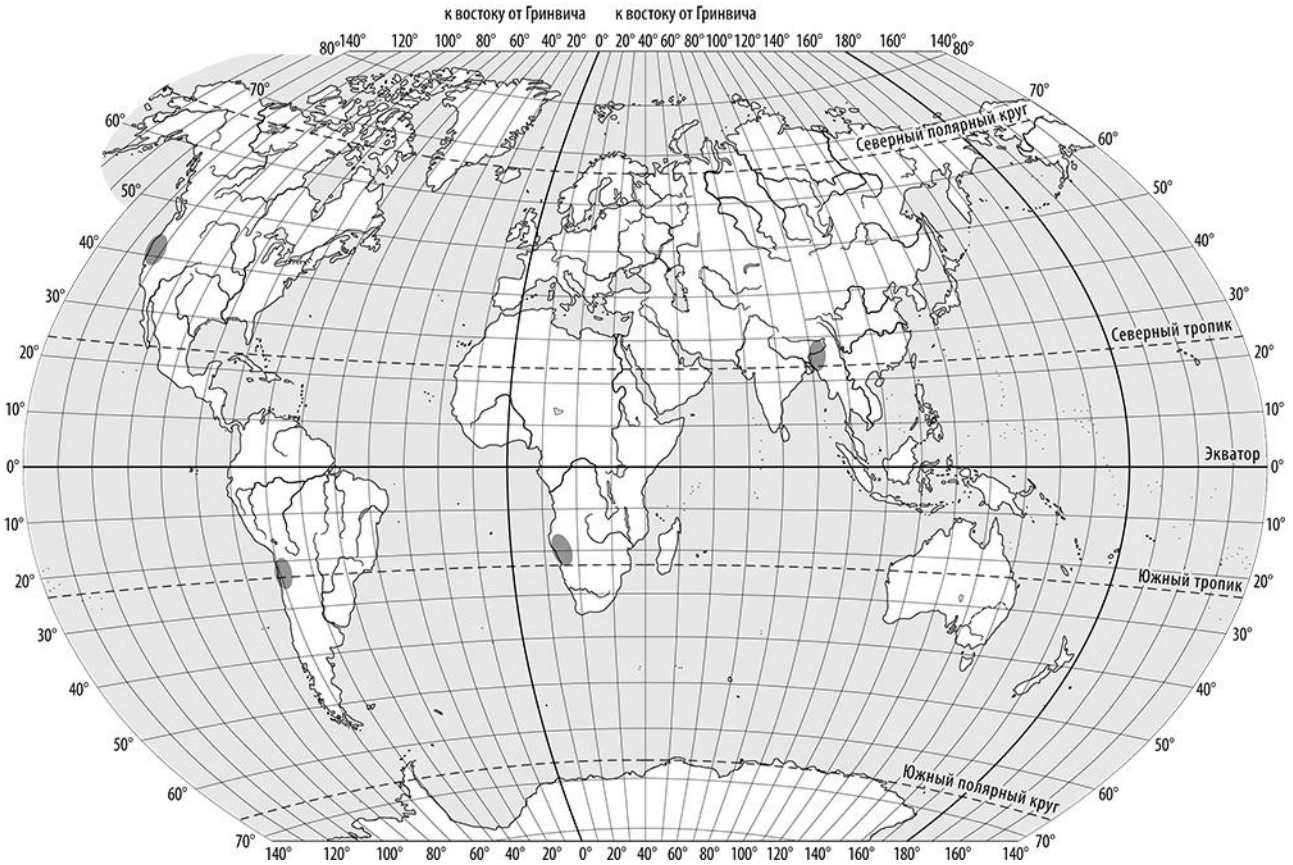
12 На численность населения стран влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Используя данные таблицы, определите величину миграционного прироста населения Индии в 2023 г. Ответ запишите в виде числа.

Численность и естественный прирост населения Индии (млн человек)

Показатель	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Численность населения на 1 января	1 417,173	1 428,627	1 441,719
Естественный прирост населения, значение показателя за год	11,941	13,578	Нет данных

Ответ: _____ млн человек.

13 На карте серыми овалами выделены четыре территории, которые будут частично затоплены водами Мирового океана в случае повышения его уровня на 10 м вследствие глобальных климатических изменений.
Определите страну, в которой находится та территория, в пределах которой будут затоплены наибольшие площади.



Ответ: _____

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Задания 14–16 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

В Великобритании планируют построить крупнейшую в мире ветровую электростанцию мощностью 1,2 ГВт. Гигантский комплекс морских ветровых генераторов будет возведён у восточного побережья Великобритании. Новая электростанция будет находиться в морских водах в 120 км от берега графства Йоркшир и занимать площадь 407 км^2.

14 Назовите море, в акватории которого будет построена эта ветровая электростанция.

Ответ: _____

15 Назовите ещё один (любой) тип электростанций, построенных в акватории Мирового океана, использующих возобновляемые источники энергии.

Ответ: _____

16 Объясните, почему ветровые электростанции стали чаще размещать в морской акватории.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

17 Среди экологов нет единого мнения относительно безопасности ветровых электростанций (ВЭС) для окружающей среды.
Существует две точки зрения. В соответствии с одной из них работа ветровых электростанций не приводит к загрязнению окружающей среды. Однако часть специалистов указывает, что один из видов загрязнения окружающей среды является следствием работы ВЭС.
Приведите по одному аргументу в защиту каждой точки зрения.

Ответ: _____

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 1

Задания 1–8 считаются выполненными верно, если ответ совпадает с указанным ниже эталоном. В заданиях 1, 3 и 6 цифры могут быть приведены в любом порядке.

Правильный ответ на каждое из заданий 3–5, 7, 8 оценивается 1 баллом.

Правильное выполнение заданий 1, 2 и 6 оценивается 2 баллами; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 баллом; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Ответ на задание 9 оценивается в соответствии с приведёнными ниже критериями оценивания заданий с развёрнутыми ответами.

№ задания	Правильный ответ
1	124 (в любой последовательности)
2	243
3	24 (в любой последовательности)
4	212
5	16002600
6	25 (в любой последовательности)
7	321
8	1

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

9 На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста ВВП и в Бангладеш, и в Ираке в период с 2020 по 2022 г. Наталья указала, что и в Бангладеш, и в Ираке ежегодно наблюдался рост ВВП.

Динамика роста ВВП
(в % к предыдущему году)

Страна	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1) Бангладеш	103,4	106,9	107,0
2) Ирак	88,0	101,6	107,0

Правильный ли вывод сделала Наталья? Свой ответ обоснуйте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
1) В ответе говорится о неправильном выводе Натальи. 2) В обосновании говорится, что рост ВВП наблюдался только в Бангладеш ИЛИ что в 2020 г. в Ираке наблюдалось снижение ВВП. Пример ответа: • *В Бангладеш рост действительно был, а в Ираке в 2020 г. наблюдался экономический спад, так как объём ВВП (в % к предыдущему году) составил менее 100 %*	
Ответ содержит оба названных выше элемента	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	*2*

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 2

Правильный ответ на каждое из заданий 10–13 оценивается 1 баллом.

Задания 10–13 считаются выполненными верно, если ответ совпадает с указанным ниже эталоном.

Ответы на задания с 14–17 оцениваются в соответствии с приведёнными ниже критериями оценивания заданий с развёрнутыми ответами.

№ задания	Правильный ответ	
10	312	
11	Центральная Россия	Италия
12	–0,486	
13	Бангладеш	

Задания 14–16 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

В Великобритании планируют построить крупнейшую в мире ветровую электростанцию мощностью 1,2 ГВт. Гигантский комплекс морских ветровых генераторов будет возведён у восточного побережья Великобритании. Новая электростанция будет находиться в морских водах в 120 км от берега графства Йоркшир и занимать площадь 407 км^2.

14 Назовите море, в акватории которого будет построена эта ветровая электростанция.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе названо Северное море	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют указанному выше критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	*1*

15 Назовите ещё один (любой) тип электростанций, построенных в акватории Мирового океана, использующих возобновляемые источники энергии.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе названы приливные электростанции ИЛИ электростанции, использующие энергию морских волн	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют указанному выше критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	*1*

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

16 Объясните, почему ветровые электростанции стали чаще размещать в морской акватории.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе говорится, что при строительстве ветровых электростанций в море не требуется изъятие земельных угодий на суше ИЛИ над морями ветры наиболее сильные и постоянные ИЛИ шумовое загрязнение не приносит большого вреда	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют указанному выше критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	*1*

17 Среди экологов нет единого мнения относительно безопасности ветровых электростанций (ВЭС) для окружающей среды.
Существует две точки зрения. В соответствии с одной из них работа ветровых электростанций не приводит к загрязнению окружающей среды. Однако часть специалистов указывает, что один из видов загрязнения окружающей среды является следствием работы ВЭС.
Приведите по одному аргументу в защиту каждой точки зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		**Баллы**
К1	**Обоснование точек зрения**	
	В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой точки зрения: 1) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой работа ВЭС не приводит к загрязнению окружающей среды: при работе ВЭС отсутствуют выбросы в атмосферу ИЛИ отсутствует радиационное загрязнение; 2) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой ветропарки загрязняют окружающую среду: при работе ВЭС происходит шумовое загрязнение окружающей среды ИЛИ происходит электромагнитное загрязнение окружающей среды	2
	В ответе приводится правильный аргумент в защиту только одной точки зрения	1
	В ответе отсутствуют правильные аргументы	0

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

К2	**Географическая грамотность** (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по критерию К1.)	
	Отсутствуют фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях), ИЛИ допущено **не более одной** фактической или теоретической ошибки	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
	Максимальный балл	*3*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–6	7–13	14–19	20–23

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Контрольная работа №1 по теме «Природопользование и геоэкология»
1 вариант

1. Примером исчерпаемых невозобновимых природных ресурсов служит
1) пресная вода
2) почва
3) железная руда
4) солнечная энергия

2. Выберите два примера нерационального природопользования.
1) проведение снегозадержания в зимнее время
2) использование природного газа вместо угля на ТЭС
3) создание системы оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях
4) осушение болот в верховьях малых рек
5) строительство ГЭС на равнинных реках

3. Выберите два примера рационального природопользования.
1) извлечение одного компонента при переработке полиметаллических руд
2) распашка земель вдоль склонов
3) избыточное орошение в засушливых районах
4) создание системы оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях
5) создание полезащитных лесополос в степной зоне

4. Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран природным газом. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

СТРАНА	РАЗВЕДАННЫЕ ЗАПАСЫ ПРИРОДНОГО ГАЗА, ТРЛН $М^3$	ДОБЫЧА ГАЗА, МЛРД $М^3$ В ГОД
1) Австралия	2,52	38
2) Иран	26,74	87
3) США	5,29	540

5. Эффективность работы солнечных панелей, используемых для энергоснабжения жилых домов, во многом зависит от продолжительности светового дня. Расположите перечисленные города в порядке увеличения продолжительности светового дня 1 мая, начиная с города с наименьшей продолжительностью светового дня.

1. Ханты-Мансийск.
2. Омск.
3. Воркута.

6. Укажите верное определение. Рекреационные ресурсы – это…
1. природные ресурсы, используемые для отдыха и туризма
2. территории, изменённые в результате деятельности людей
3. закономерная смена природных комплексов от экватора к полюсам
4. климатические ресурсы, учитываемые при выборе с/х культур

7. К главным задачам особо охраняемых территорий **не** относится
1. Охрана исчезающих видов растений и животных
2. Размещение на этих территориях предприятий лесной промышленности
3. Создание учебных центров по экологическому воспитанию
4. Сохранение типичных природных комплексов

8. Глобальные изменения климата могут привести к таянию покровных ледников и повышению вследствие этого уровня Мирового океана. Какие два города из перечисленных могут в наибольшей степени пострадать в случае такого развития событий?

1) Буэнос-Айрес
2) Нью-Дели
3) Чикаго
4) Лондон
5) Новосибирск

9. Глобальное потепление представляет серьёзную опасность для человечества. Специалисты предлагают различные пути борьбы с глобальным потеплением. Некоторые из них считают одним из эффективных способов борьбы с глобальным потеплением установку на автомобилях электрических двигателей. Другие утверждают, что эффективным способом борьбы с глобальным потеплением является использование на транспорте биотоплива — топлива, получаемого из сырья растительного происхождения. Выберите одну из упомянутых выше точек зрения и приведите рассуждения, подтверждающие эту точку зрения.

10. Приведи примеры рекреационно-познавательных объектов мира.

11. Длительный, управляемый процесс изменения общества на глобальном уровне, нацеленный на улучшение качества жизни:
1) Прогрессивное природосохранение
2) Устойчивое развитие
3) Стабильное улучшение

12. Согласно стратегии устойчивого развития новая модель общественного развития призвана обеспечить:
1) Сохранение ресурсов в каждом государстве
2) Удовлетворение потребностей нынешнего поколения без ущерба для потребностей будущих поколений
3) Внедрение новой экологической политики

Контрольная работа №1 по теме «Природопользование и геоэкология»
2 вариант

1. Какие из перечисленных природных ресурсов относятся к исчерпаемым невозобновимым?
1. медные руды 3. лесные ресурсы
2. энергия ветра 4. почвенные ресурсы

2. Выберите два примера нерационального природопользования.
1) рекультивация земель в районах добычи угля
2) распашка склонов на возвышенностях
3) заготовка древесины с последующими посадками леса
4) сплав леса по рекам отдельными брёвнами
5) комплексное использование добываемого сырья

3. Выберите два примера рационального природопользования.
1) развитие ветровой и солнечной электроэнергетики
2) создание лесополос в зоне степей
3) вырубка лесов в долинах рек
4) осушение болот в верховьях рек
5) создание терриконов в местах добычи угля

4. Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран природным газом. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

СТРАНА	ПЛОЩАДЬ ПАШНИ, МЛН ГА	ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ, МЛН ЧЕЛОВЕК
1) Австралия	47,2	23
2) Бразилия	61,2	196
3) Казахстан	24,0	17

5. Эффективность работы солнечных панелей, используемых для энергоснабжения жилых домов, во многом зависит от продолжительности светового дня. Расположите перечисленные города в порядке увеличения продолжительности светового дня 1 мая, начиная с города с наименьшей продолжительностью светового дня.
1. Ростов –на-Дону.
2. Мурманск.
3. Москва.

6. Укажите верное определение. Агроклиматические ресурсы – это…
1. природные ресурсы, используемые для отдыха и туризма
2. территории, изменённые в результате деятельности людей
3. закономерная смена природных комплексов от экватора к полюсам
4. климатические ресурсы, учитываемые при выборе с/х культур

7. Выберите **неверное** утверждение. В заповеднике...
1. Разрешена контролируемая хозяйственная деятельность человека. Такими видами деятельности может быть сенокос, выпас скота и так далее
2. Запрещена любая хозяйственная деятельность человека. Ведутся научные работы и наблюдения.
3. Имеется доступ в некоторые из них по специальным разрешениям.
4. Весь природный комплекс полностью и навечно изъят из хозяйственного использования и находится под охраной государства

8. Глобальные изменения климата могут привести к таянию покровных ледников и повышению вследствие этого уровня Мирового океана. Какие два города из перечисленных могут в наибольшей степени пострадать в случае такого развития событий?
1) Шанхай
2) Иркутск
3) Хьюстон
4) Ла-Пас
5) Ташкент

9. Климат Арктики теплеет вдвое быстрее, чем климат планеты в целом. Площадь морского льда в Северном Ледовитом океане сокращается. Вероятные последствия изменений ледяного покрова Северного Ледовитого океана очень важны. Так, например, сокращение ледяного покрова Арктики окажет позитивное влияние на хозяйственное освоение арктической зоны России, увеличится продолжительность навигации по Северному морскому пути, облегчится доступ по морю к природным ресурсам Арктической зоны России, включая месторождения нефти и природного газа на шельфе Северного Ледовитого океана.
В тоже время ряд учёных считают, что таяние морских льдов будет иметь серьёзные негативные экологические последствия.
Приведите два аргумента в защиту этой точки зрения.

10. Приведите примеры рекреационно-оздоровительных объектов в мире.

11. Стратегия устойчивого развития направлена на достижение гармонии:
1) Между экономикой и производством
2) Между людьми, экономикой и производством
3) Между людьми, обществом и природой

12. Укажите лишнее высказывание: Основные задачи перехода общества к «Устойчивому развитию»:
1) Восстановление уровня естественной продуктивности некоторых деградировавших экосистем
2) Сохранение уцелевших экосистем
3) Увеличением объема производства углеводородов

Правильно выполненная работа оценивается 25 баллами. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

1) указан номер неправильного ответа;

2) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;

3) номер ответа не указан

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил работу полностью и правильно, возможны две несущественная ошибки (21-25 баллов).

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней одну ошибку или два-три недочёта (16-20 баллов).

Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов (11-15 баллов).

Оценка «2» ставится, если работа выполнена меньше, чем наполовину или содержит существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (6-10 баллов).

Оценка «1» ставится, если обучающийся, если работа выполнена в объеме до 20% (0-5 баллов).

Контрольная работа № 2 для 10 класса
по теме «Население мира»

1. Главной причиной быстрого увеличения численности населения Земли является:1) резкое увеличение рождаемости; 2) снижение смертности.

2. В большинстве стран мира рождаемость: 1) превышает смертность; 2) примерно равна смертности; 3) ниже смертности.

3. Наиболее высокие величины рождаемости и смертности свойственны странам: 1) Африки;
2) зарубежной Азии; 3) зарубежной Европы; 4) Латинской Америки.

4. Для стран зарубежной Европы характерна следующая усредненная формула воспроизводства населения:
1) 12-10= 2; 2) 13-8= 5; 3) 19-7= 12; 4) 26-7= 19; 5) 43-13= 30.

5. Демографический взрыв в настоящее время свойственен: 1) всем странам мира; 2) в основном развитым странам; 3) в основном развивающимся странам.

6. Мужское население преобладает в:
1) России и Иране; 2) Иране и Канаде; 3) Канаде и Германии.

7. Наивысшая плотность населения, как правило, характерна для: 1) приморских горных областей; 2) приморских равнин; 3) внутриконтинентальных горных областей; 4) внутриконтинентальных равнин.

8. Самую низкую плотность населения из указанных полуостровов:

1) Скандинавский; 2) Флорида; 3) Калифорния; 4) Аравийский.

9. Главная причина высокой плотности населения в странах Южной и Юго-Восточной Азии - это:
1) исключительно благоприятные природные условия; 2) занятие населения трудоемким сельским хозяйством; 3) высокий уровень развития промышленности.

10. К национальным религиям относятся: 1) индуизм, буддизм, ислам; 2) конфуцианство, христианство, синтоизм; 3) синтоизм, индуизм, иудаизм.

11. Соотношение между величиной запасов и размерами добычи называется:
а) природные ресурсы;
б) ресурсообеспеченность;
в) географическая среда.

12. Большая часть запасов нефти сосредоточена:
а) в развитых странах; б) в развивающихся странах; в) в странах ОПЕК.

13. По разведанным ресурсам угля в первую тройку стран входят: а) ФРГ, Китай, Россия; б) США, Китай, Россия; в) Австралия, ЮАР, Индия.

14. В первую тройку стран по запасам нефти входят:
а) ОАЭ, Россия, США; б) Саудовская Аравия, Ирак, ОАЭ; в) Рос¬сия, Мексика, США.

15. По разведанным запасам газа в первую тройку стран входят:
а) Россия, Иран, Катар; б) Саудовская Аравия, США, Нигерия; в) ОАЭ, США, Россия.

16. В структуре мирового земельного фонда лидируют: а) пашни; б) пастбища и луга; в) леса.

17. Главной предпосылкой формирования мирового хозяйства явилось:
1) формирование мирового рынка;
2) развитие крупной машинной индустрии;
3) развитие транспорта;
4) развитие сельского хозяйства.

18. Установите соответствие.
Страна Отрасль международной специализации
1. США А. Производство программных продуктов.
2. Канада Б. Нефтяная промышленность.
3. Кувейт В. Производство зерна
Г. Банковские услуги.
Д. Производство промышленных роботов.

19. Какой экономической группировкой является ЕС?
1) региональной;
2) отраслевой.

20. Постиндустриальная структура хозяйства характеризуется:
1) ведущей ролью производственной сферы;
2) ведущей ролью непроизводственной сферы.

Правильно выполненная работа оценивается 45 баллами. Каждое правильно выполненное задание **Части 1** оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

1) указан номер неправильного ответа;

2) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;

3) номер ответа не указан

Правильно выполненное задание **Части 2** оценивается 2 баллами. Задания **Части 3** оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полное и правильное выполнение задания **Части 3** оценивается 5 баллами.

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил работу полностью и правильно, возможна одна несущественная ошибка (42 – 52 баллов).

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней одну ошибку или два-три недочёта (31 – 41 баллов).

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов (21 – 30 баллов).

Оценка «2» ставится, если работа выполнена меньше, чем наполовину или содержит существенные ошибки, показавшие, что ученик не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (10- 20 баллов).

Оценка «1» ставится, если ученик если работа выполнена в объеме до 20% (0 – 9 баллов)

Контрольная работа № 3

Часть 1

При выполнении заданий этой части верным является только один ответ. В бланке ответов №1 под номером выполняемого Вами задания (**1-30**) впишите цифру в клеточке, номер которой соответствует выбранного Вами ответа.

1 В конце XX века количество стран и территорий достигло:

а) 120 в) 200

б) 230 г) 320

2 Политически независимыми государствами называются:

а) колонии в) метрополии

б) суверенные г) «ключевые» страны

3 К микрогосударствам Европы относятся:

а) Ватикан в) Бруней

б) Монако г) Португалия

4 Полуостровное положение не имеет страна:

а) Франция в) Греция

б) Италия г) Норвегия

5 В «большую семерку» не входит страна:

а) США в) Япония
б) Канада г) Россия

6 К горючим полезным ископаемым не относится:
а) лес в) уголь
б) нефть г) газ

7 Какая из указанных стран не входит в первую десятку стран по запасам нефти:
а) ОАЭ в) Саудовская Аравия
б) Китай г) Канада

8 Первое место по запасам газа занимает:
а) США в) Ирак
б) Россия г) ОАЭ

9 «Медный пояс» расположен в регионе:
а) Андские острова в) Юго-Восточная Азия
б) Западная Европа г) Центральная Африка

10 Страна, имеющая самую большую обеспеченность пашней:
а) США в) Япония
б) Австралия г) Китай

11 Соотношение между величиной запасов и размерами называется:
а) природные ресурсы в) географическая среда
б) ресурсообеспеченность г) полезные ископаемые

12 Большая часть запасов нефти сосредоточена:
а) в развитых странах в) в странах ОПЕК
б) в развивающихся странах г) в странах «большой семерки»

13 В структуре мирового земельного фонда лидируют:
а) пашни в) леса
б) пастбища г) луга

14 В первую тройку стран по размерам лесной площади входят:
а) Индия, Китай, Венесуэла
б) Канада, Венесуэла, Бразилия
в) Китай, Индия, Россия
г) Россия, Канада, Бразилия

15 В первую тройку стран по размерам лесной площади входят:
а) Россия, Канада, Бразилия б) Конго, США, Австралия
в) Перу, Боливия, Канада г) Китай, Индия, Россия

16 Укажите в списке столиц стран Азии столицу одной из крупнейших по численности населения страны:

а) Тегеран в) Манила
б) Исламабад г) Ханой

17 Закончите фразу: «Ислам исповедует большинство жителей…»
а) Мьянмы в) Италии
б) Израиля г) Индонезии

18 Выберите страну с максимальным уровнем рождаемости:
а) Китай в) Турция
б) Афганистан г) Монголия

19 Выберите страну Латинской Америки, на территории которой расположена самая крупная городская агломерация:
а) Аргентина в) Бразилия
б) Мексика г) Чили

20 Выберите народ, который живет на площади более двух стран и не имеет своего государства:
а) бенгальцы в) бихарцы
б) французы г) курды

21 Выберите страну, в которой подавляющая часть населения живет вдоль ее южных границ:
а) США в) Франция
б) Китай г) Канада

22 Что такое анклав?
а) территория, принадлежащая сразу нескольким странам
б) территория, удаленная от страны и принадлежащая этой стране
в) форма государственного устройства
г) одна из высших должностей в теократической монархии

23 Социалистические страны в мире:
а) Россия, Швеция, Белоруссия, Китай
б) КНДР (Северная Корея), Куба, Вьетнам, Китай
в) Куба, Вьетнам, Грузия, Молдавия
г) Китай, Франция, Германия, Южно-Африканская Республика

24 В какой из перечисленных стран доля лиц пожилого возраста в возрастной структуре населения наибольшая?
а) Аргентина в) Мексика
б) Бразилия г) Япония

25 К странам, в которых формой государственного правления является конституционная монархия, относятся:
а) Швеция и Нидерланды в) Япония и Китай
б) Марокко и Греция г) Франция и Великобритания

26

Наиболее высокие величины рождаемости и смертности характерны для стран:

а) Зарубежной Европы в) Зарубежной Азии

б) Латинской Америки г) Африка

27 Природные богатства, которые можно использовать для отдыха и восстановления здоровья людей, называются:

а) агроклиматическими ресурсами

б) национальным богатством

в) природными ресурсами

г) рекреационными ресурсами

28 Укажите название союза, в который входят страны-экспортеры нефти:

а) ООН в) АСЕАН

б) ОПЕК г) ЮНЕСКО

29 Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества, называют …

а) интенсификацией производства

б) современными производственными отношениями

в) промышленной революцией

г) научно-технической революцией

30 Укажите страны, имеющие общую сухопутную границу:

а) Швейцария, Словакия в) Германия, Италия

б) Франция, Лихтенштейн г) Чехия, Словаки

Часть 2

Ответом к заданиям этой части является последовательность (**1-6**) цифр, число или слово. Впишите ответы в бланк ответов №1 справа от номера соответствующего задания.

1 Расположите страны в порядке **убывания** показателя рождаемости (на 1 тыс. жителей). Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

А) Германия

Б) Аргентина

В) Австралия

Г) Эфиопия

2 Используя данные таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран нефтью. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсобеспеченности. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов без пробелов.

А) Венесуэла

Б) США

В) ОАЭ

	Страна	Запасы нефти, в миллиардах (109) баррелей	Добыча нефти, в тысячах (103) баррелей в день
А)	Венесуэла	211,2	2471
Б)	США	30,9	7513
В)	ОАЭ	97,8	2849

3 Напишите названия государств, обозначенных цифрами

4 Установите соответствие:

Структура хозяйства	Страна
1. Аграрная	А. Италия
2. Индустриальная	Б. США
3. Постиндустриальная	В. Лаос

5 Установите соответствие:

Страна	Столица
1.КНР	А. Тирана
2.Сирия	Б. Дамаск
3.Норвегия	В. Осло
4. Албания	Г. Пекин

6 Узнайте страну по описанию:

Перевалы, ведущие из этой страны в другую, расположены на большой высоте. Зимой их заносит снег, и страна оказывается почти отрезанной от мира. В ней множество котловин, заполненных озерами, заливов, уютных бухт, созданных ледником. Центр страны и природой, и климатом напоминает Средиземноморье: поля пшеницы, ячменя, виноградники. Столица была основана в 1541 г. Тут возведен памятник белорусскому путешественнику, геологу, географу.

Часть 3

Роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

Социально-экономические показатели развития Камбоджи и Чили в 2011 г.

Страна	Численность населения, млн человек	Структура занятости населения, %			Общий объём ВВП, млрд долл.	Объём ВВП, созданный в сельском хозяйстве, млрд долл.
		Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг		
Камбоджа	14,8	56	17	27	13	4,7
Чили	17,3	13	23	64	249	8,5

Для записи ответов на задания этой части (**1-3**) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него.

1 Опишите основные глобальные проблемы человечества с примерами.

2 Используя данные таблицы, приведённой ниже, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах ВВП Камбоджи и Чили. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую

Контрольная работа № 1 по теме :«Зарубежная Европа»

Система оценивания: контрольная работа составлена из вопросов на уровне: часть А – базовый уровень (вопросы с одним правильным вариантом ответа), часть В – задания повышенного уровня сложности (на установление соответствия, выбора нескольких правильных ответов, дописать определение, вставить пропущенные слова, объяснить явление, дать характеристику и т. Д
. Часть А – каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (12баллов),
часть В – 4 задания по 2 б (8 баллов),
часть С -2 задания по 2б (4 б а л л а)
Итого – 24 балла.
Критерии оценок:
«5»- 18- 24 баллов
«4» - 17-14 баллов
«3» - 13-8 баллов
«2» - 0-7 баллов

1 вариант

Уровень «А»

1. По административно-территориальному устройству большинство стран Зарубежной Европы:
   А) унитарные Б) федеративные
2. Темпы роста численности населения в странах Европы:
   А) выше, чем в Северной и Латинской Америке
   Б) ниже, чем в Латинской Америке, но выше, чем в Северной Америке
   В) ниже, чем в Латинской и Северной Америке
3. Национальный состав населения Европы характеризуется:
4. А) относительной однородностью
   Б) чрезвычайной пестротой
5. Ведущая отрасль машиностроения Европы:
6. А) судостроение Б) самолетостроение В) автомобилестроение
7. Крупнейший по грузообороту порт Западной Европы располагается на территории
   А) Германии Б) Нидерландов В) Франции
8. Из рек Зарубежной Европы наибольшая часть грузов перевозится по реке
   А) Дунай Б) Рейн В) Сена
9. Назовите самую химизированную страну Зарубежной Европы:
   А) Великобритания Б) Италия В) ФРГ Г) Франция

10. Страна Европы – лидер по производству обуви:
    А) Италия Б) Испания В) Великобритания Г) Франция
11. Страна Европы, которую называют главной «молочной фермой» этого региона:
А) Бельгия Б) Нидерланды В) Дания Г) Финляндия

12. Какая отрасль хозяйства определяет лицо З.Е. в МГРТ более 200 лет?
    А) промышленность Б) С/Х В) сфера услуг

13. Назовите главный финансовый центр Европы:
    А) Париж Б) Лондон В) Цюрих Г) Берлин Д) Рим

14. Какое дерево стало символом Греции: А) кипарис Б) платан В) олива Г) сосна

Уровень «В»

1. Установите соответствие между факторами размещения химической промышленности Европы
   Период факторы размещения

1) довоенный период а) на углеводородное сырье
2) послевоенный период б) на каменный и бурый уголь, калийные и поваренные соли

2. Установите соответствие в географии английского машиностроения:

Отрасль	Город
1) текстильное	а) Бирмингем
2) судостроение	б) Лондон
3) автомобилестроение	в) Глазго
4) приборостроение	г) Манчестер

3. Назовите страны Европы, которые определяют ее экономическую мощь.

4. Соотнесите страну с ее контуром. Назовите столицы этих стран



Уровень «С»

1. Определите страну по ее краткому описанию:

Эта европейская страна с федеративным устройством относится к группе высокоразвитых стран, не имеет морских границ. Её столицу называют городом вальсов и парков. В разное время здесь жили такие великие композиторы, как Моцарт, Бетховен, Штраус, Кальман и др. Стана знаменити своими горнолыжными курортами.

2. Узнайте город:

А) Столица островного государства Северной Европы, где для обогрева зданий используется геотермальное тепло.

Б) Крупнейший по грузообороту порт Зарубежной Европы, расположенный на одном из рукавов большой международной реки.

Контрольная работа № 2 по теме
«Страны Африки и Америки»

Система оценивания: контрольная работа составлена из вопросов на уровне: часть А – базовый уровень (вопросы с одним правильным вариантом ответа), часть В – задания повышенного уровня сложности (на установление соответствия, выбора нескольких правильных ответов, дописать определение, вставить пропущенные слова, объяснить явление, дать характеристику и т. Д
. Часть А – каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (12баллов),
часть В – 4 задания по 2 б (8 баллов),
часть С -2 задания по 2б (4 б а л л а)
Итого – 24 балла.
Критерии оценок:
«5»- 18- 24 баллов
«4» - 17-14 баллов
«3» - 13-8 баллов
«2» - 0-7 баллов

ВАРИАНТ 1.

I. Выполните тест.

1. В какой из указанных стран доля обрабатываемых земель в структуре земельного фонда самая низкая?

а) Египет; в) Мадагаскар; д) Гана.
б) ЮАР; г) Чад;

2. В какой из указанных стран естественный прирост населения наиболее высок?

а) Нигер; в) Кот-д'Ивуар; д) Сомали.
б) Египет; г) Ливия;

3. Выберите верные утверждения.

а) Центральную Африку и побережье Гвинейского залива населяют народы нигеро-кордофанской семьи.
б) В Африке в качестве государственных наиболее распространены три языка — испанский, французский и португальский.
в) Примером этнического конфликта может служить противостояние между народностями тутси и хуту в Руанде.
г) Более 30% верующих Африки исповедуют буддизм.

4. Какие черты колониального типа отраслевой структуры хозяйства названы верно?

а) Преобладание высокотоварного сельского хозяйства;
б) Отсутствие монокультурной специализации;
в) Преобладание торговли и услуг в непроизводственной сфере;
г) Большая густота автомобильных дорог;
д) Слабое развитие обрабатывающей промышленности.

5. Найдите варианты, в которых верно назван главный экспортный товар указанных стран:

а) Уганда — кофе;
б) Нигер — урановые руды; г) Габон — бананы;
в) Мали - алмазы; д) Ботсвана — живой скот.

6. Выберите федеративную республику с правильно указанной столицей:

а) Нигерия - Абуджа; в) Марокко - Рабат; д) Камерун - Претория.
б) Эфиопия — Каир; г) Либерия - Фритаун;

7. Выберите вариант, где верно указаны страны Африки, экспортирующие цветные металлы:

а) Алжир, Габон, Нигерия; в) Бенин, Уганда, Эфиопия; д) Судан, Сомали, Чад.
б) Ливия, Гана, Кения; г) Гвинея, Замбия, ЮАР;

8. Какая из указанных стран не является очагом межэтнических конфликтов?

а) Ангола; в) Марокко; д) Конго.
б) Руанда; г) Чад;

II. Ответьте на вопросы.

Объясните, почему:

1. Северо-Восток США получил наименование «мастерская нации».
2. Значительная часть тяжелой промышленности США и Канады концентрируется в районе Великих озер.
3. Алюминиевые заводы США находятся в долинах рек Теннеси и Колумбия.

Контрольная работа №3 по географии в 11 классе

1. Документы, определяющие содержание контрольной работы.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по географии.

2. Структура работы.

Тестовая работа состоит из трех частей, 4 варианта.

Часть 1 (десять заданий) - сравнительно простые задания, к ним прилагается четыре варианта ответа, из которых необходимо выбрать один верный.

Часть 2 (четыре задания) - более сложные задания, требующие краткого ответа, или формулировки определения понятия, или установления соответствия позиций, представленных в двух перечнях, или выбора трех верных ответов из нескольких предложенных вариантов.

Часть 3 (одно задание) – наиболее сложное задание, требующее полного и обоснованного ответа на поставленный вопрос.

Контрольная работа состоит из 15 заданий:

10 заданий с выбором ответа из предложенных,

2 задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик, 1 задание на определение страны по описанию, 1 задание дать определение понятию и 1 задание с развернутым ответом.

3. Распределение заданий итоговой работы.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «География» представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Содержательные разделы	**Число заданий**	**Максимальный первичный балл**
Страны Зарубежной Европы	4	4
Страны Африки	2	2
Страны Зарубежной Азии. Австралия	4	4
Страны Северной Америки.	**3**	**3**
Страны Латинской Америки	**2**	**2**
Итого	**15**	**15**

4. Критерии оценивания.

Отметка «5» - верно выполнено 80-100% заданий части 1, 80-100% заданий части 2 и задание части 3.
Отметка «4» - верно выполнено 80-100% заданий части 1, 80-100% заданий части 2.
Отметка «3» - верно выполнено 80-100% заданий части 1.
Отметка «2» - верно выполнено менее 80% заданий части 1.

5. Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.

Оценка	**2**	**3**	**4**	**5**
Количество баллов	0-7	8-9	10-13	14-15

6. Дополнительные материалы и оборудование.

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас для 10 класса

Время выполнения заданий – 40 минут.

Вариант 1

Выберите один верный ответ (задания № 1-10)

1. Крупнейшей по численности населения страной Латинской Америки является:
   а) Мексика б) Чили в) Бразилия г) Аргентина

2. Какое из утверждений о Канаде верно?
   а) Природные условия на большей части страны благоприятны.
   б) Страна относится к числу мононациональных государств.
   в) Страна богата минеральными природными ресурсами.
   г) Западные районы страны наиболее высокоразвиты.

3. Доля стран Африки наиболее высока в мировом объеме производства продукции:
   а) горнодобывающей промышленности
   б) сельского хозяйства
   в) металлургии
   г) лесной промышленности

4. Лотарингский промышленный район находится во(в):
   а) Франции б) Польше в) Германии г) Великобритании

5. Самый крупный портово-промышленный комплекс зарубежной Европы сформировался в:
   а) Испании б) Италии в) Нидерландах г) Финляндии

6. Самая мощная в мире ГЭС «Итайпу» находится в:
   а) Южной Азии в) Северной Америке
   б) Западной Европе г) Южной Америке

7. В каком макрорегионе США находится Силиконовая долина – район развития высоких технологий?
   а) Запад б) Юг в) Северо-Восток г) Средний Запад

8. Большинство верующего населения Японии исповедует:
   а) ислам б) синтоизм в) конфуцианство г) индуизм

9. Пашня преобладает в структуре сельскохозяйственных земель:
   а) Австралии б) Монголии в) Афганистана г) Индии

10. Характерной особенностью государств Северной Африки является:
    а) высокая плотность населения
    б) наличие огромных, практически не заселенных территорий
    в) преобладание женского населения
    г) преобладание местных традиционных верований

11. Выберите три отрасли международной специализации Италии.

А) угледобывающая промышленность	Г) выращивание льна-долгунца
Б) железорудная промышленность	Д) выращивание оливок
В) автомобилестроение	Е) виноградарство

12. Установите соответствие между регионами и признаками, характерными для них.

Регион	Признак
1) Западная Европа	А) Государственным языком большинства стран региона является испанский.
2) Латинская Америка	Б) Для населения характерен низкий естественный прирост.
3) Тропическая Африка	В) Преобладает сельское население.
	Г) Большинство верующих исповедует ислам.

13. Дополните определение: ««Ложная урбанизация» – это …»

14. Определите страну по описанию.

Это одна из крупнейших по территории стран мира. Современное население сформировалось в результате иммиграции. 90% населения проживает в узкой полосе вдоль южной границы. В этой стране развита многоотраслевая промышленность; одна из отраслей международной специализации – лесная и деревообрабатывающая промышленность.

15. Какие особенности ЭГП и природно-ресурсного потенциала Норвегии способствовали развитию в этой стране металлургии алюминия, ориентированной на экспорт? Укажите одну особенность ЭГП и одну особенность природно-ресурсного потенциала.

Вариант 2

Выберите один верный ответ (задания № 1-10)

1. Ведущей отраслью промышленности зарубежной Европы является:
   а) химическая промышленность в) машиностроение
   б) электроэнергетика г) легкая промышленность

2. Самой многонациональной страной является:
   а) Китай б) США в) Индия г) Япония

3. В зарубежной Европе главную роль играет транспорт:
   а) железнодорожный б) автомобильный в) речной г) воздушный

4. Наибольшее число стран, расположенных вдали от морей, находится в:
   а) Африке в) зарубежной Европе
   б) зарубежной Азии г) Латинской Америке

5. Более 75% экспорта Канады приходится на долю:
   а) Японии б) Франции в) Мексики г) США

6. К районам нового освоения относятся:
   а) Северная Канада, Аляска, Амазония
   б) Восточная Европа, Южная Африка, Центральная Азия

   в) Северная Африка, Восточная Азия, Восточная Австралия
   г) Юго-Восточная Азия, Центральная Америка, Северная Европа

7. Отраслью международной специализации Кубы является:
   а) лесная промышленность в) черная металлургия
   б) легкая промышленность г) сахарная промышленность

8. Кофе является монокультурой в:
   а) ЮАР б) Замбии в) Эфиопии г) Алжире

9. Какое утверждение о населении Латинской Америки является верным?
   а) В общей численности населения преобладают сельские жители.
   б) Язык общения большинства жителей региона (более 60%) – португальский.
   в) Естественный прирост населения – самый высокий в мире.
   г) Религия большинства верующего населения – католицизм.

10. В большей степени от внешней торговли зависит экономика:
    а) Индии б) Китая в) Японии г) Австралии

11. Выберите три верных утверждения.

    А) Для населения Канады характерен однородный национальный состав.
    Б) В структуре сельского хозяйства Норвегии преобладает растениеводство.
    В) Молочное животноводство – ведущая отрасль сельского хозяйства Швеции.
    Г) Аргентина длительное время была колонией Португалии.
    Д) Восточная зона Китая является наиболее развитой в экономическом отношении.
    Е) Национальный состав населения Японии является исключительно однородным.

12. Установите соответствие между регионом и страной, входящей в его состав.

Регион	Страна
1) Латинская Америка	А) Бахрейн
2) Африка	Б) Белиз
3) Юго-Восточная Азия	В) Бруней
	Г) Бенин

13. Дополните определение: «Субурбанизация – это…»

14. Определите страну по описанию.

В прошлом эта страна была одной из крупнейших колониальных держав. Расположена в субтропическом климатическом поясе. По суше граничит лишь с одной страной

15. Какие факторы способствовали превращению ЮАР в одного из крупнейших в мире экспортеров каменного угля? Один из факторов – наличие крупных запасов угля. Укажите еще не менее двух факторов.