ДЕМОВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Работы предназначены для проверки уровня сформированности предметных результатов ФГОС ООО, обучающимися 5-6 классов по математике.

1. 5 класс. Математика

1.1 Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».

1. **Назначение контрольной работы**

Контрольная работа проводится с целью определения уровня освоения обучающимися тематического раздела рабочей программы «Сложение и вычитание натуральных чисел».

2. **Оцениваемые результаты**

- Сравнивать и упорядочивать натуральные числа
- Выполнять арифметические действия с натуральными числами
- Решать текстовые задачи арифметическим способом
- Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
- Вычислять периметр многоугольника
- Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины
- Выполнять проверку, прикидку результата вычислений

3. **Условия проведения контрольной работы**

Контрольная работа проводится в письменном виде на бумажном носителе. Дополнительные материалы и оборудование не используются. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

4. **Структура контрольной работы**

Б – базовый, П – повышенный, В - высокий

№ задания	Код проверяемого результата	Метапредметный результат	Код предметного результата по кодификатору ГИА	Контролируемые элементы содержания	Оцениваемые результаты	Уровень	Вес задания, баллы	Время, минуты
1	1.2	МП 1.1;1.3	ГИА 3	Натуральное число. Десятичная система счисления. Сравнение натуральных чисел.	Сравнивает и упорядочивает натуральные числа.	Б	1	2
2	1.4	МП 1.1	ГИА 3	Сложение натуральных чисел. Вычитание как действие, обратное сложению.	Выполняет арифметические действия с натуральными числами.	Б	1	5
3	1.4	МП 1.1	ГИА 3	Использование при вычислениях распределительного свойства умножения.	Выполняет арифметические действия с натуральными числами.	Б	2	6
4	2.1	МП 1.1; 1.2; 1.3; 3.1	ГИА 8	Компоненты действий, связь между ними. Решение текстовых задач арифметическим способом.	Решает текстовые задачи арифметическим способом. Использует краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.	Б	2	8
5	3.7, 3.8	МП 1.1; 1.2; 1.3;	ГИА 11	Компоненты действий, связь между ними. Длина отрезка, метрические единицы длины. Периметр многоугольника.	Вычисляет периметр многоугольника. Пользуется основными метрическими единицами измерения длины.	П	2	10
6	1.5	МП 1.1; 1.3; 3.2	ГИА 3	Позиционная система счисления. Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Решение логических задач.	Выполняет проверку, прикидку результата вычислений.	В	2	10

5. Критерии оценивания контрольной работы

Оценивание заданий:

Задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6
Баллы	1	1	2	2	2	2

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-3	4-5	6-8	9-10

Демонстрационный вариант

Часть А

1. Сравните:
а) 500000 и 50089 б) 23023 и 32303 в) 4422 и 4399

2. Вычислите:
а) $3658 + 9534$ б) $4136 - 3185$

Часть В

3. Вычислите удобным способом:
а) $37 \cdot 29 + 37 \cdot 71$ б) $49 \cdot 65 - 49 \cdot 55$

4. Купили шариковую ручку за 34 р., альбом для рисования, который дешевле ручки на 16 р., и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

Часть С

5. Периметр треугольника MNC равен 66 см. сторона NC = 16 см, и она меньше стороны MC на 15 см. Найдите длину стороны MN.

6. Замените звездочки подходящими цифрами:

$$\begin{array}{r} +6*7*465*87 \\ \hline **299* \end{array}$$

1.2 Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление натуральных чисел».

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня освоения обучающимися тематического раздела рабочей программы «Умножение и деление натуральных чисел».

2. Оцениваемые результаты

- Выполнять арифметические действия с натуральными числами
- Решать текстовые задачи арифметическим способом

- Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
- Пользоваться геометрическими понятиями: точка, отрезок
- Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
- Выполнять проверку, прикидку результата вычислений

3. Условия проведения контрольной работы

Контрольная работа проводится в письменном виде на бумажном носителе. Дополнительные материалы и оборудование не используются. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

4. Структура контрольной работы

Б – базовый, П – повышенный, В - высокий

№ задания	Код проверяемого результата	Метапредметный результат	Код предметного результата по кодификатору ГИА	Контролируемые элементы содержания	Оцениваемые результаты	Уровень	Вес задания, баллы	Время, минуты
1	1.4	МП 1.1	ГИА 3	Умножение натуральных чисел. Деление как действие, обратное умножению.	Выполняет арифметические действия с натуральными числами.	Б	2	7
2	1.4	МП 1.1	ГИА 3	Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий.	Выполняет арифметические действия с натуральными числами.	Б	3	7
3	1.4	МП 1.1	ГИА 3	Деление с остатком. Компоненты действий, связь между ними.	Выполняет арифметические действия с натуральными числами.	Б	5	4
4	2.1	МП 1.1; 1.2; 1.3; 3.1	ГИА 8	Решение текстовых задач арифметическим способом.	Решает текстовые задачи арифметическим способом. Использует краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.	Б	2	5

5	3.8; 2.1	МП 1.1; 1.2; 1.3; 3.1	ГИА 11, 8	Длина отрезка, метрические единицы длин. Решение задач перебором всех возможных вариантов.	Пользуется геометрическими понятиями: точка, отрезок. Решает текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.	П	4	6
6	1.5	МП 1.1; 1.3; 3.2	ГИА 3	Позиционная система счисления. Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Решение логических задач.	Выполняет проверку, прикидку результата вычислений.	В	5	11

5. Критерии оценивания контрольной работы

Оценивание заданий:

Задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6
Баллы	2	3	5	2	4	5

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-6	7-12	13-16	17-21

Демонстрационный вариант

Часть А

1. Вычислите:
а) $208 \cdot 609$ б) $24013 : 59$

2. Выполните действия:
$(657 - 483) \cdot 24 + 76 \cdot 25.$

Часть В

3. Найдите число х, для которого верно равенство:
а) $x \ : \ 7 \ = \ 5$ (ост. 6) б) $92 : x = 11$ (ост. 4)

4. В двух зрительных залах кинотеатра 624 места. В одном зале в 3 раза больше мест, чем в другом. Сколько мест в меньшем зрительном зале?

Часть С

5. На отрезке AB = 16 см отметили точку M, такую, что AM = 14 см, и точку N, такую, что BN = 12 см. Найдите длину отрезка MN.

6. Замените звездочки подходящими цифрами:

$$\begin{array}{r} **** \\ \cdot\ \ *6 \\ \hline 20490 \\ **** \\ \hline 88790 \end{array}$$

1.3 Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные дроби»

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня освоения обучающимися тематического раздела рабочей программы «Обыкновенные дроби».

2. **Оцениваемые результаты**

- Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями в простейших случаях
- Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: производительность, время, работа
- Решать текстовые задачи арифметическим способом
- Понимать и правильно употреблять термины, связанные с обыкновенными дробями

3. **Условия проведения контрольной работы**

Контрольная работа проводится в письменном виде на бумажном носителе. Дополнительные материалы и оборудование не используются. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

4. **Структура контрольной работы**

Б – базовый, П – повышенный, В - высокий

№ задания	Код проверяемого результата	Метапредметный результат	Код предметного результата по кодификатору ГИА	Контролируемые элементы содержания	Оцениваемые результаты	Уровень	Вес задания, баллы	Время, минуты
1	1.4	МП 1.1	ГИА 3	Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби.	Выполняет арифметические действия с обыкновенными дробями в простейших случаях.	Б	2	3
2	1.4	МП 1.1	ГИА 3	Умножение и деление дробей. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий.	Выполняет арифметические действия с обыкновенными дробями в простейших случаях.	Б	4	8
3	1.4	МП 1.1	ГИА 3	Умножение и деление дробей. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий.	Выполняет арифметические действия с обыкновенными дробями в простейших случаях.	Б	4	8

4	2.2	МП 1.1	ГИА 8	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: производительность, время, работа.	Решает задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: производительность, время, работа.	Б	2	3
5	2.1	МП 1.1; 1.2; 1.3; 3.1	ГИА 8	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение основных задач на дроби.	Решает текстовые задачи арифметическим способом.	П	4	10
6	1.1	МП 1.1	ГИА 3	Основное свойство дроби. Сравнение дробей. Решение логических задач.	Понимает и правильно употребляет термины, связанные с обыкновенными дробями.	В	4	8

5. Критерии оценивания контрольной работы

Оценивание заданий:

Задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6
Баллы	2	4	4	2	4	4

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-7	8-10	11-15	16-20

Демонстрационный вариант

Часть А

1. Вычислите:

а) $\frac{3}{5} \cdot \frac{4}{9}$ б) $\frac{7}{9} : \frac{21}{25}$

2. Вычислите:

$$\frac{5}{7}\cdot\left(\frac{21}{20}-\frac{7}{30}\right)+\frac{16}{21}:\frac{8}{7}$$

3. Вычислите:

$$2:2\frac{2}{3}+1\frac{4}{5}\cdot 3\frac{1}{3}-2\frac{5}{6}$$

Часть B

4. Одна бригада может выполнить задание за 21 день, а вторая – за 28 дней. За сколько дней они выполнят задание при совместной работе?

Часть C

5. На прошлой неделе Саша прочитал $\frac{3}{7}$ всей книги, а на этой неделе – половину оставшихся страниц и еще 20 страниц и дочитал книгу до конца. Сколько страниц в книге?

6. Укажите наименьшую дробь со знаменателем 7, большую $\frac{1}{3}$, но меньшую $\frac{2}{3}$

1.4 Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня освоения обучающимися тематического раздела рабочей программы «Сложение и вычитание десятичных дробей».

2. Оцениваемые результаты

- Сравнивать в простейших случаях десятичные дроби
- Выполнять арифметические действия с десятичными дробями в простейших случаях
- Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость
- Округлять десятичные дроби
- Находить неизвестные компоненты действий
- Сравнивать в простейших случаях десятичные дроби

- Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов

3. Условия проведения контрольной работы

Контрольная работа проводится в письменном виде на бумажном носителе. Дополнительные материалы и оборудование не используются. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

4. Структура контрольной работы

Б – базовый, П – повышенный, В - высокий

№ задания	Код проверяемого результата	Метапредметный результат	Код предметного результата по кодификатору ГИА	Контролируемые элементы содержания	Оцениваемые результаты	Уровень	Вес задания, баллы	Время, минуты
1	1.4	МП 1.1	ГИА 3	Десятичная запись дробей. Сравнение десятичных дробей.	Сравнивает в простейших случаях десятичные дроби.	Б	2	3
2	1.4	МП 1.1	ГИА 3	Арифметические действия с десятичными дробями (сложение и вычитание). Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий.	Выполняет арифметические действия с обыкновенными дробями в простейших случаях.	Б	4	8
3	1.4	МП 1.1	ГИА 3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время.	Решает задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время	Б	4	8
4	2.2	МП 1.1	ГИА 8	Округление десятичных дробей.	Округляет десятичные дроби.	Б	2	3

5	2.1	МП 1.1; 1.2; 1.3; 3.1	ГИА 8	Компоненты действий, связь между ними.	Находит неизвестные компоненты действий	П	4	10
6	1.1	МП 1.1	ГИА 3	Сравнение десятичных дробей.	Сравнивет в простейших случаях десятичные дроби.	В	4	8
7	2.1	МП 1.1; 1.2; 1.3; 3.1	ГИА 8	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач.	Решает текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.	В	4	10

5. Критерии оценивания контрольной работы

Оценивание заданий:

Задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Баллы	2	4	4	2	4	4	4

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-9	10-15	16-21	22-24

Демонстрационный вариант

Часть А

1. Сравните:

а) 4,2 и 4,196 б) 0,448 и 0,45

2. Выполните действия:

а) $84{,}37 - 32{,}683 - (3{,}56 + 4.44)$ б) $300 - (6{,}56 - 3{,}568 + 193)$.

Часть В

3. Скорость катера против течения 0,9 км/ч. Скорость течения 3,2 км/ч. Найдите собственную скорость катера и его скорость по течению.

4. Округлите:

а) 48,067; 4,035; 2,043 до сотых б) 5,74; 8,05 и 3,88 до десятых в) 847,56 и 593,47 до единиц.

5. Решите уравнения:

а) $45 - x = 38{,}783$ б) $(x + 1{,}7) - 6{,}02 = 10{,}4$

Часть С

6. Запишите четыре значения n, при которых верно неравенство:

$$0{,}71 < n < 0{,}74$$

7. Для покупки 8 воздушных шариков у Тани не хватит 2 р., если она купит 5 шариков, то у неё останется 10 р. Сколько денег было у Тани?

1.5 Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»

1. **Назначение контрольной работы**

Контрольная работа проводится с целью определения уровня освоения обучающимися тематического раздела рабочей программы «Сложение и вычитание десятичных дробей».

2. **Оцениваемые результаты**

- Сравнивать в простейших случаях десятичные дроби
- Выполнять арифметические действия с десятичными дробями в простейших случаях
- Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость
- Округлять десятичные дроби
- Находить неизвестные компоненты действий
- Сравнивать в простейших случаях десятичные дроби
- Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов

3. **Условия проведения контрольной работы**

Контрольная работа проводится в письменном виде на бумажном носителе. Дополнительные материалы и оборудование не используются. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

4. **Структура контрольной работы**

Б – базовый, П – повышенный, В - высокий

№ задания	Код проверяемого результата	Метапредметный результат	Код предметного результата по кодификатору ГИА	Контролируемые элементы содержания	Оцениваемые результаты	Уровень	Вес задания, баллы	Время, минуты
1	1.4	МП 1.1	ГИА 3	Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби.	Выполняет арифметические действия с обыкновенными дробями в простейших случаях.	Б	6	8

2	1.4	МП 1.1	ГИА 3	Умножение и деление дробей. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий.	Выполняет арифметические действия с обыкновенными дробями в простейших случаях.	Б	3	3
3	1.4	МП 1.1	ГИА 3	Умножение и деление дробей. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий.	Выполняет арифметические действия с обыкновенными дробями в простейших случаях.	Б	2	3
4	2.2	МП 1.1	ГИА 8	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: производительность, время, работа.	Решает задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: производительность, время, работа.	Б	2	4
5	2.1	МП 1.1; 1.2; 1.3; 3.1	ГИА 8	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение основных задач на дроби.	Решает текстовые задачи арифметическим способом.	П	2	4
6	1.1	МП 1.1	ГИА 3	Основное свойство дроби. Сравнение дробей. Решение логических задач.	Понимает и правильно употребляет термины, связанные с обыкновенными дробями.	В	3	8
7	2.1	МП 1.1; 1.2; 1.3; 3.1	ГИА 8	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач.	Решает текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.	В	5	10

5. Критерии оценивания контрольной работы

Оценивание заданий:

Задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Баллы	6	3	2	2	2	3	5

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-9	10-13	14-18	19-23

Демонстрационный вариант

Часть А

1. Выполните действия:

а) $0{,}804 \cdot 43$ б) $2{,}76 \cdot 65$ в) $3{,}776 : 59$

г) $12 : 96$ д) $7{,}45 \cdot 10$ е) 233, 23 : 100

2. Найдите значение выражения $50 - 23 \cdot (66{,}6 : 37)$.

3. Решите уравнение:

$7x + 2{,}4 = 34{,}6$

Часть В

4. На 4 платья и 5 джемперов израсходовали 6,8 кг пряжи. Сколько пряжи нужно на 1 платье, если на 1 джемпер ушло 0,6 кг пряжи?

5. Решите уравнение:

$(y - 1{,}8) : 8 = 0{,}7$

Часть С

6. Если в некоторой десятичной дроби перенести запятую вправо через один знак, то она увеличится на 32,13. Найдите эту дробь.

7. Выполните действия:

$$(6{,}72 : \frac{3}{5} + 1\frac{1}{8} \cdot 0{,}8) : 1{,}21 - 8\frac{3}{8}$$

1.6 Контрольная работа № 6 по теме «Итоговая контрольная работа».

1. **Назначение контрольной работы**

Контрольная работа проводится с целью определения уровня освоения обучающимися тематических разделов рабочей программы «Математика», 5 класс.

2. **Оцениваемые результаты**

- Выполнять арифметические действия с натуральными числами
- Сравнивать в простейших случаях десятичные дроби
- Понимать и правильно употреблять термины, связанные с обыкновенными дробями
- Решать текстовые задачи арифметическим способом
- Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
- Выполнять арифметические действия с десятичными дробями
- Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями
- Вычислять объём параллелепипеда по заданным измерениям

3. **Условия проведения контрольной работы**

Контрольная работа проводится в письменном виде на бумажном носителе. Дополнительные материалы и оборудование не используются. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

4. **Структура контрольной работы**

Б – базовый, П – повышенный, В - высокий

№ задания	Код проверяемого результата	Метапредметный результат	Код предметного результата по кодификатору ГИА	Контролируемые элементы содержания	Оцениваемые результаты	Уровень	Вес задания, баллы	Время, минуты

1	1.4	МП 1.1	ГИА 3	Действия с натуральными числами. Степень с натуральным показателем.	Выполняет арифметические действия с натуральными числами.	Б	3	3
2	1.2	МП 1.1; 1.3	ГИА 3	Сравнение десятичных дробей.	Сравнивает в простейших случаях десятичные дроби.	Б	1	2
3	1.1	МП 1.1	ГИА 3	Представление о дроби как способе записи части величины.	Понимает и правильно употребляет термины, связанные с обыкновенными дробями.	Б	1	3
4	2.1; 2.3	МП 1.1; 1.2; 1.3; 3.1	ГИА 8, 14	Решение текстовых задач арифметическим способом. Арифметические действия с десятичными дробями.	Решает текстовые задачи арифметическим способом. Использует краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач. .	Б	4	6
5	1.4	МП 1.1	ГИА 3	Арифметические действия с десятичными дробями. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий.	Выполняет арифметические действия с десятичными дробями.	Б	4	6
6	2.1; 2.3	МП 1.1; 1.2; 1.3; 3.1	ГИА 8, 14	Решение основных задач на дроби.	Решает текстовые задачи арифметическим способом. Использует краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.	П	3	4
7	1.4	МП 1.1	ГИА 3	Арифметические действия с обыкновенными дробями. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий.	Выполняет арифметические действия с обыкновенными дробями.	П	4	10

8	2.1; 3.10	МП 1.1; 1.2; 1.3; 3.1	ГИА 8, 11	Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование при решении задач таблиц и схем.	Решает текстовые задачи арифметическим способом. Вычисляет объём параллелепипеда по заданным измерениям.	В	5	6

5. Критерии оценивания контрольной работы

Оценивание заданий:

Задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
Баллы	3	1	1	4	4	3	4	5

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-9	10-13	14-19	20-25

Демонстрационный вариант

Часть А

1. Вычислите: $8748 : 36 - 2^4$

2. Расположите в порядке возрастания числа: $1{,}365;\ 0{,}158;\ 1{,}581;\ 15{,}82;\ 1{,}027$

3. За два дня прополололи $\frac{7}{9}$ огорода, причём в первый день прополололи $\frac{5}{9}$ огорода. Какую часть огорода прополололи за второй день?

4. На 4 платья и 5 джемперов израсходовали 6,8 кг пряжи. Сколько пряжи нужно на одно платье, если на 1 джемпер ушло 0,6 кг пряжи?

Часть В

5. Выполните действия: $0{,}81 : 2{,}7 + 4{,}5 \cdot 0{,}12 - 0{,}69$

6. На пруду плавали серые и белые утки. Белые утки составляли $\frac{4}{5}$ всех уток. Сколько всего уток плавало на пруду, если белых уток было 40?

Часть С

7. Найдите значение выражения: $\left(3\frac{1}{4} + 2\frac{1}{6}\right) : 2\frac{3}{5} - \frac{2}{3} : \frac{4}{9}$.

8. Найдите объём коробки, имеющей форму прямоугольного параллелепипеда, если ширина коробки 2,4 дм, длина в 1,5 раза больше ширины, а высота коробки на 1,6 дм меньше длины.

2. 6 класс. Математика

2.1 Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа».

1. **Назначение контрольной работы**

Контрольная работа проводиться с целью определения уровня освоения обучающимися тематического раздела рабочей программы «Натуральные числа».

2. **Оцениваемые результаты**

- Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с многозначными натуральными числами
- Находить значения числовых выражений, выполнять порядок действий, использовать скобки
- Использовать при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
- Выполнять округление натуральных чисел
- Находить делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.
- Делимость суммы и произведения
- Выполнять деление с остатком
- Решать задачи, содержащие зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.
- Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости

- Связь между единицами измерения каждой величины

3. Условия проведения контрольной работы

Контрольная работа проводится в письменном виде на бумажном носителе. Дополнительные материалы и оборудование не используются. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

4. Структура контрольной работы

Б – базовый, П – повышенный, В - высокий

№ задания	Код проверяемого результата	Метапредметный результат	Код предметного результата по кодификатору ГИА	Контролируемые элементы содержания	Оцениваемые результаты	Уровень	Вес задания, баллы	Время, минуты
1	1.5	МП 1.1; 1.3	ГИА 3	Округление натуральных чисел.	Выполнять округление натуральных чисел.	Б	1	2
2	1.1	МП 1.1; 1.3	ГИА 3	Делители и кратные числа. Нахождение НОД и НОК	Находить делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	Б	1	5
3 5 7	3.3	МП 1.1; 1.2; 1.3; 3.2	ГИА 8	Решение текстовых задач.	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости.	Б П В	1 2 3	3 4 6
4 6	1.4	МП 1.1; 1.2; 1.3; 3.2	ГИА 3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	Находить значения числовых выражений, выполнять порядок действий, использовать скобки.	П В	4 3	10 10

					Использовать при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения.			

5. Критерии оценивания контрольной работы

Оценивание заданий:

Задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Баллы	1	1	1	4	2	3	3

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-6	7-9	10-12	13-15

Демонстрационный вариант

Часть А

1. Округлите число:

а) 73847 до тысяч б) 65327 до сотен

2. Найдите наибольший общий делитель чисел:

а) 18 и 24 б) 328 и 624

3. Найдите наименьшее общее кратное чисел:

а) 12 и 16 б) 100 и 120

Часть В

4. Найдите значение выражений, выбирая удобный порядок вычисления и применяя свойства вычислений:
   а) $483 + (768 + 517)$ б) $164 + 428 + 436 + 272$
   в) $25 \cdot 98 \cdot 4$ г) $37 \cdot 54 + 54 \cdot 63$

5. Купили 7 кг конфет и 9 кг печенья, заплатив за всю покупку 1200 рублей. Сколько стоит 1 кг печенья, если 1кг конфет стоит 120 рублей?

Часть С

6. Найдите значение выражения: $860 \cdot (258 + 246) : 129$
7. Петя расставил книги поровну на 12 полках, а потом переставил их, тоже поровну, на 8 полок. Сколько книг было у Пети, если известно, что их было больше 100, но меньше 140?

2.2 Контрольная работа № 2 по теме «Дроби»

1. **Назначение контрольной работы**

Контрольная работа проводиться с целью определения уровня освоения обучающимися тематического раздела рабочей программы «Дроби».

2. **Оцениваемые результаты**

- Уметь находить отношение, выполнять деление в данном отношении
- Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
- Вычисление процента от величины и величины по её проценту
- Выражение процентов десятичными дробями
- Решение задач на проценты
- Составлять выражение отношения величин в процентах
- Применять в решении основное свойство дроби, сокращение дробей
- Выполнять арифметические действия и решать числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
- Уметь находить неизвестный компонент пропорции

3. Условия проведения контрольной работы

Контрольная работа проводится в письменном виде на бумажном носителе. Дополнительные материалы и оборудование не используются. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

4. Структура контрольной работы

Б – базовый, П – повышенный, В - высокий

№ задания	Код проверяемого результата	Метапредметный результат	Код предметного результата по кодификатору ГИА	Контролируемые элементы содержания	Оцениваемые результаты	Уровень	Вес задания, баллы	Время, минуты
1 3	1.1	МП 1.1; 1.3	ГИА 3	Отношение величин.	Составлять отношения и пропорции, находить отношение величин, делить величину в данном отношении.	Б П	1 2	2 3
2 4 6	3.2 2.3	МП 1.1 МП 1.1; 1.3	ГИА 8	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	Решать задачи на части, проценты, пропорции, на нахождение дроби (процента) от величины и величины по её дроби (проценту), дроби (процента), который составляет одна величина от другой. Решать задачи на части, проценты, пропорции, на нахождение дроби (процента) от величины и величины по её дроби (проценту), дроби (процента), который составляет одна величина от другой.	Б П В	1 2 3	3 4 10
5	1.3 1.4	МП 1.1; 1.2; 1.3; 3.2	ГИА 3	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.	Выполнять арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями.	В	3	10

					Вычислять значения числовых выражений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.			
7	2.5	МП 1.1	ГИА 5	Свойства арифметических действий. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	Находить неизвестный компонент равенства.	В	3	8

5. Критерии оценивания контрольной работы

Оценивание заданий:

Задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6
Баллы	1	1	2	2	3	3

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-6	7-8	9-10	11-12

Демонстрационный вариант

Часть А

1. Найдите отношения:

а) $5\frac{1}{9}$ к $1\frac{16}{99}$ б) 18 кг к 4,5 ц в)25% к 100%.

2. В магазин привезли 200 пачек сливочного мороженого с наполнителем. Сколько пачек клубничного мороженого привезли, если мороженое с клубникой составляет 34% всего мороженого?

Часть В

3. а) Представьте десятичную дробь 0,25 в виде обыкновенной несократимой дроби.
б) Представьте обыкновенную дробь $\frac{7}{20}$ в виде десятичной.

4. Некоторую работу 5 человек сделают за 15 дней. За сколько дней сделают ту же работу 7 человек, работая с одинаковой производительностью?

Часть С

5. Найдите значение выражения: $\left(0{,}5+\frac{1}{4}\right)\cdot\frac{8}{3}-0{,}6$.

6. Решите пропорцию:

а) $\frac{7}{x}=\frac{14}{6}$; б) $\frac{x-2}{4}=\frac{3}{2}$.

2.3 Контрольная работа № 3 по теме «Выражения с буквами. Фигуры на плоскости»

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводиться с целью определения уровня освоения обучающимися тематического раздела рабочей программы «Выражения с буквами. Фигуры на плоскости».

2. Оцениваемые результаты

- Применять свойства арифметических действий в буквенных выражениях и числовых подстановках
- Находить неизвестный компонент
- Применять формулы для нахождения площадей фигур на плоскости
- Решать задачи на нахождение стоимости и процентов

3. Условия проведения контрольной работы

Контрольная работа проводится в письменном виде на бумажном носителе. Дополнительные материалы и оборудование не используются. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

4. Структура контрольной работы

Б – базовый, П – повышенный, В - высокий

№ задания	Код проверяемого результата	Метапредметный результат	Код предметного результата по кодификатору ГИА	Контролируемые элементы содержания	Оцениваемые результаты	Уровень	Вес задания, баллы	Время, минуты
1 4 7	2.4 2.5	МП 1.1; 3.1	ГИА 4 ГИА 5	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента, выражения и числовые подстановки.	Вычислять буквенные выражения и числовые подстановки, равенства, находить неизвестный компонент.	Б П В	1 2 3	2 3 5
2 3 5 6	3.4	МП 1.1; 1.2; 1.3, 3.1	ГИА 8	Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, шара.	Записывать формулы: периметра и площади прямоугольника, квадрата; длины окружности, площади круга; выполнять вычисления по этим формулам. Вычислять масштаб и пропорции при решении задач.	Б Б П П	1 1 2 2	3 3 5 5
8 9	3.2 3.3 2.3	МП 1.1; 1.2; 1.3; 3.2	ГИА 8	Решение задач связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами	Решать задачи на проценты, отношение, содержащие зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы	В В	3 3	7 7

5. Критерии оценивания контрольной работы

Оценивание заданий:

Задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6

Баллы	2	2	2	2	3	3

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-6	7-9	10-12	13-14

Демонстрационный вариант

Часть А

1. **Упростите выражение и найдите его значение при $c = 2$:**
   $2(4c - 3) + 3(2 - c) - 7c$.
2. Длина прямоугольника 20 м, ширина 12 м. Найдите его периметр и площадь. Площадь выразите в арах.

Часть В

3. **Решите уравнение:**
   $\frac{x+3}{2} = \frac{2x-1}{3}$.

4. Тетрадь стоит 40 рублей. Сколько тетрадей можно купить на 300 рублей, если магазин предоставляет скидку 10% на каждую тетрадь при покупке более 5 штук?

Часть С

5. Прямоугольный земельный участок изображен на плане в масштабе 1:300. Какова площадь земельного участка, если площадь его изображения на плане 18 см^2?

6. Найдите длину окружности, диаметр которой равен 14 см.
   Примите $\pi \approx \frac{22}{7}$.

2.4 Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»

1. **Назначение контрольной работы**

Контрольная работа проводиться с целью определения уровня освоения обучающимися тематического раздела рабочей программы «Сложение и вычитание рациональных чисел».

2. **Оцениваемые результаты**

- Применять свойства арифметических действий в буквенных выражениях и числовых
- Находить неизвестный компонент
- Выполнять вычисления с рациональными числами
- Решать модуль
- Выполнять сравнение рациональных чисел
- Составлять выражения
- Изображение чисел на координатной прямой
- Числовые промежутки

3. **Условия проведения контрольной работы**

Контрольная работа проводится в письменном виде на бумажном носителе. Дополнительные материалы и оборудование не используются. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

4. **Структура контрольной работы**

Б – базовый, П – повышенный, В - высокий

№ задания	Код проверяемого результата	Метапредметный результат	Код предметного результата по кодификатору ГИА	Контролируемые элементы содержания	Оцениваемые результаты	Уровень	Вес задания, баллы	Время, минуты
1	1.1 1.3	МП 1.1; 1.3	ГИА 3	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой Выполнять арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	Б	6	5
2	1.2	МП 1.1; 1.2; 1.3	ГИА 3	Сравнение положительных и отрицательных чисел	Применять правила сравнения, и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.	Б	2	3
3	2.4 2.5	МП 1.1; 3.1	ГИА 4 ГИА 5	Нахождение неизвестного компонента. Модуль числа.	Решать уравнения. Находить неизвестный компонент равенства.	Б	2	4
4 7	1.1 1.3 1.1	МП 1.1; 1.3	ГИА 3	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	Выполнять арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.	П В	2 3	8 10

5	1.2	МП 1.1; 1.2; 1.3	ГИА 3	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков	П	2	5
6	2.4	МП 1.1; 3.1	ГИА 4	Свойства арифметических действий. буквенных выражений	Использовать буквы при записи математических выражений и выполнять сними арифметические действия	В	2	5

5. Критерии оценивания контрольной работы

Оценивание заданий:

Задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Баллы	6	2	2	2	2	2	3

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-7	8-11	12-15	16-19

Демонстрационный вариант

Часть А

1. Выполните сложение:

а) $-33 + (-37)$ б) $5{,}6 + (-2{,}9)$

в) $25 - (-11)$ г) $-15{,}8 - (-7{,}9)$

д) $-3\frac{5}{6} - 4\frac{1}{3}$ е) $5\frac{7}{20} - 6\frac{23}{30}$

2. Сравните числа:

а) (-8) и (-2) б) $(3{,}45)$ и (-1.9)

Часть В

3. Решите уравнение:

а) $-3{,}7 + x = 13{,}8$ б) $3{,}6 + x = -5{,}4$

4. Составьте числовое выражение и вычислите его значение: к сумме чисел −2,36 и 12,6 прибавить число −9,56;
5. Какую цифру можно поставить вместо звездочки, чтобы получилось верное неравенство (рассмотрите все возможные случаи):
   - 7,2*7 > - 7,273?

Часть С

6. .Упростите выражение:
   $18 - a + b - 26{,}8 + a$
7. Найдите значение выражения:
   $6\frac{13}{15} - \left(-3\frac{7}{12}\right) + 4\frac{9}{25}$

2.5 Контрольная работа № 5 по теме «Положительные и отрицательные числа».

1. **Назначение контрольной работы**

Контрольная работа проводиться с целью определения уровня освоения обучающимися тематического раздела рабочей программы «Положительные и отрицательные числа».

2. **Оцениваемые результаты**

- Применять свойства арифметических действий в буквенных выражениях и числовых подстановках
- Находить неизвестный компонент
- Решать задачи на нахождение цены и массы
- Упростить буквенное выражение

3. **Условия проведения контрольной работы**

Контрольная работа проводится в письменном виде на бумажном носителе. Дополнительные материалы и оборудование не используются. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

4. **Структура контрольной работы**

Б – базовый, П – повышенный, В - высокий

№ задания	Код проверяемого результата	Метапредметный результат	Код предметного результата по кодификатору ГИА	Контролируемые элементы содержания	Оцениваемые результаты	Уровень	Вес задания, баллы	Время, минуты
1 3	1.1 1.3 1.4	МП 1.1; 1.2; 1.3; 3.2	ГИА 3	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	Переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой. Выполнять, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числам. Вычислять значения числовых выражений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.	Б П	1 2	4 8
2 4 5	2.4	МП 1.1; 3.1	ГИА 4	Применение букв для записи математических выражений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки, нахождение неизвестного компонента.	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения , находить значения буквенных выражений.	Б П В	1 2 3	4 5 9

5. Критерии оценивания контрольной работы

Оценивание заданий:

Задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6
Баллы	4	4	2	2	4	3

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-3	4-6	7-9	10-12

Демонстрационный вариант

Часть А

1. Выполните действия:

а) $-2{,}1 \cdot 3{,}8$

б) $-1\frac{11}{13} \cdot (-2\frac{7}{16})$

в) $-14{,}16 : (-0{,}6)$

г) $-18{,}36 : 18$

2. Выполните действия:

а) $-1{,}6x \cdot (-5y)$

б) $-7a - 9b + a + 11b$

в) $a - (a - 8) + (12 + a)$

г) $-3(c - 5) + 6(c + 3)$

Часть В

3. Решите уравнение: $17x - 8 = 20x + 7$

4. Найдите значение выражения:

$(-4{,}16 - (-2{,}56)) : 3{,}2 - 1{,}2 \cdot (-0{,}6)$

Часть С

5. Найдите корень уравнения:

а) $0{,}6(x - 2) + 4{,}6 = 0{,}4(7 + x)$ б) $\frac{x-1}{5-x} = \frac{2}{9}$

6. Три брата собрали 88 кг яблок. Старший собрал в 3 раза больше, чем младший, а средний – на 13 кг больше, чем младший. Сколько килограмм яблок собрал младший брат?

2.6 Контрольная работа № 6 по теме «Итоговая контрольная работа».

1. **Назначение контрольной работы**

Контрольная работа проводиться с целью определения уровня освоения обучающимися тематического раздела рабочей программы «Итоговая контрольная работа».

2. **Оцениваемые результаты**

- Вычислять значения выражений, содержащих натуральные, целые, положительные и отрицательные числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел и выражений
- Выбирать способ сравнения чисел, вычислений, применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений
- Решать задачи из реальной жизни, применять математические знания для решения задач из других предметов
- Решать задачи разными способами, сравнивать, выбирать способы решения задачи
- Осуществлять самоконтроль выполняемых действий и самопроверку результата вычислений

3. **Условия проведения контрольной работы**

Контрольная работа проводится в письменном виде на бумажном носителе. Дополнительные материалы и оборудование не используются. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

4. **Структура контрольной работы**

Б – базовый, П – повышенный, В - высокий

№ задания	Код проверяемого результата	Метапредметный результат	Код предметного результата по кодификатору ГИА	Контролируемые элементы содержания	Оцениваемые результаты	Уровень	Вес задания, баллы	Время, минуты
1 3	1.3 1.4	МП 1.1; 1.2; 1.3; 3.2	ГИА 3	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	Выполнять арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.	Б П	1 2	3 5
2	1.6 1.7	МП 1.1; 1.3	ГИА 3 ГИА 13	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.	Б	1	5
4 6	3.1 3.3	МП 1.1; 1.2; 1.3; 3.2	ГИА 8	Решение текстовых задач арифметическим способом, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.	П В	2 3	8 10
5	2.5	МП 1.1	ГИА 5	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	Находить неизвестный компонент равенства.	В	3	9

5. Критерии оценивания контрольной работы

Оценивание заданий:

Задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6
Баллы	1	1	2	2	3	3

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-3	4-6	7-9	10-12

Демонстрационный вариант

Часть А

1. Вычислите:
$\frac{7}{9} + \frac{5}{6} - 2\frac{7}{12}$

2. Выполните действия:
$\frac{28}{33} \cdot \frac{45}{98} : 2\frac{3}{11}$

3. Выполните действия:
$5(3 + 2x) - 2(12 - 8x)$

Часть В

4. В одной цистерне в 4 раза меньше нефти, чем во второй. После того как в первую цистерну добавили 20 т нефти, а из второй откачали 19 т, нефти в обеих цистернах стало поровну. Сколько тонн нефти было в каждой цистерне первоначально?

Часть С

5. Туристы были в пути 3 дня. В первый день они преодолели 36% всего расстояния, во второй 52% оставшегося, а в третий – 54 км. Найдите длину всего пути.

6. Решите уравнение:

$4(2x - 1) + 19 = 5(x - 1) - 15$