ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к контрольной работе № 1 по английскому языку для 5 класса

1. Назначение работы

Работа предназначена для проверки уровня сформированности предметных результатов ФГОС ООО обучающимися 5 класса по английскому языку по темам модулей «Starter Unit» и «Module 1. School days» Spotlight 5.

2. Условия проведения

Контрольная работа проводится в письменной форме в учебном кабинете английского языка. На выполнение работы отводится 40 минут, включая инструктаж обучающихся. Работа выполняется индивидуально. Использование учебников, словарей, справочных материалов, электронных устройств и иных источников информации не допускается. Перед началом работы учитель проводит краткий инструктаж по правилам выполнения заданий и заполнению бланка ответов. Все ответы обучающиеся записывают непосредственно в бланк контрольной работы. Исправления допускаются, если они выполнены аккуратно и позволяют однозначно определить выбранный ответ. Дополнительное оборудование и специальные материалы не требуются.

3. Распределение заданий работы по уровню сложности

Все задания направлены на проверку усвоения изученного языкового материала по темам «Starter Unit» и «Module 1. School days» и соответствуют базовому уровню подготовки обучающихся 5 класса.все задания направлены на проверку усвоения изученного языкового материала по темам «Starter Unit» и «Module 1. School days» и соответствуют базовому уровню подготовки обучающихся 5 класса.

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Базовый	8	70
Повышенный	0	0
Высокий	0	0
Итого	8	70

4. Распределение заданий работы по позициям кодификатора

№ задания	Код проверяемого	Проверяемые предметные результаты	Уровень сложности	Кол-во баллов за

	результата			верное выполнение задания
1	2.2.1	Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова	Б	5
2	2.2.1	Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова	Б	5
3	2.3.1	Распознавать и правильно употреблять в письменной речи изученные лексические единицы в рамках тематического содержания	Б	4
4	2.3.1	Распознавать и правильно употреблять в письменной речи изученные лексические единицы в рамках тематического содержания	Б	10
5	2.4.1	Распознавать и употреблять в письменной речи изученные грамматические явления английского языка	Б	10
6	2.4.1	Распознавать и употреблять в письменной речи изученные грамматические явления английского языка	Б	10

7	3.1	Использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в рамках тематического содержания	Б	12
8	1.3.2	Читать про себя и понимать несложные тексты с пониманием запрашиваемой информации	Б	14

5. Контрольная работа №1. Демоверсия

Vocabulary

1. Write as in the example.

e.g. n o t e b o o k



1. _ _ a c k _ o a r _



4. s _ _ _ _ l b _ _



2. _ e _



5. _ u _ e _



3. _ r _ _ er

2. Write the words.

e.g. T u e s d a y

6. _ u n d _ _
7. F _ i _ a y
8. _ o n _ a _
9. T h _ _ s d _ _
10. W e d n _ _ d a y

3. Fill in the correct word.

• PE • Class • ~~Secondary~~ • English • Name

MERTON

e.g. Secondary School Subject Choice Form



11).....: Fiona Miller
Age: 13
12).....: 7d
Subjects: 13) ....., Maths, 14) ....., Art

4. Complete the sentences with the correct word.

• Room • class • name • Science • pen • new • pencil • Tuesdays • subject • years

e.g. The English class is in *Room* C.

15. My …… is Sue.
16. What's your favourite …… ?
17. History …… is on Mondays.
18. My PE class is on …… and Thursdays.
19. David is …… to the school.
20. The …… case is blue.
21. Bob is 18 …… old.
22. Is the Art lesson in …… C?
23. The …… is on the desk.
24. The …… class is in Room A.

Grammar

5. Choose the correct item.

e.g. This is **a**/**an** notebook.

25. It's **an**/**a** eraser.
26. John **am**/**is** not new to the school.
27. This is **an**/**a** atlas.
28. Mark **'m**/**'s** my best friend.

29. It's **an/a** notebook.
30. Fiona **'s/'re** in Class 2C.
31. This is **an/a** ruler.
32. Bill and Tim **is/are** in the same class.
33. You **'m/'re** in Grade 6.
34. I **'re/'m** in secondary school.

6. **Choose the correct item.**
e.g. It's …… blue school bag.
A a **B** an

35. Betty …… 14 years old.
A are **B** is
36. Mark and Ann …… in the same Science class.
A are **B** is
37. The …… are in her pencil case.
A eraser **B** erasers
38. This is …… orange.
A an **B** a
39. John …… new to the school.
A 'm **B** 's

Everyday English

7. **Choose the correct response.**
e.g. How are you? - G

40. Hello. My name's Mark.
41. Nice to meet you, David.
42. Where is the History lesson?
43. How old are you?
44. How do you spell your name?
45. Let's go to the lesson together.

A It's in Room E.
B OK, great!
C Hi, my name's David.
D It's D-A-V-I-D.
E Nice to meet you, too.
F I'm twelve.
G I'm fine, thanks.

Reading
8. **Read the text and underline the correct words.**

Hi Sue!

How are you? My name's David and I'm 10 years old. I'm from England and I am at Green School. I'm new to the school. My favourite subject is Maths and I also like English and Science. My lunch break is from 12:30 to 1:30 every day. Tom and Wendy are in my Maths class, but they aren't in my English and Science classes. My PE lesson is on Fridays.

Well, that's about it. Please write soon and tell me about your school.

Bye for now,
David

e.g. **Tom/Sue** is in David's Maths class.

46. David's **9/10** years old.
47. David is at **Red/Green** School.
48. David's **new/old** to the school.
49. **English/Maths** is David's favourite subject.
50. The lunch break is at **12:30/1:30**.
51. Wendy is in **English/Maths** class with David.
52. The PE lesson is on **Fridays/Mondays**.

6. Уровни оценивания

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	от 0 – до 34 *(верно выполнено менее 50% заданий)*	от 35 – до 48 *(верно выполнено 50-69 % заданий)*	от 49 – до 63 *(верно выполнено 70-90 % заданий)*	от 64 – до 70 *(верно выполнено 91-100 % заданий)*

Ключи

A **1** blackboard **3** eraser **5** ruler
2 pen **4** school bag

B **6** Sunday **8** Monday **10** Wednesday
7 Friday **9** Thursday

C **11** Name **13** English *or* PE
12 Class **14** PE *or* English

D **15** name **19** new **23** pen
16 subject **20** pencil **24** Science
17 class **21** years
18 Tuesdays **22** Room

E **25** an **29** a **33** 're
26 is **30** 's **34** 'm
27 an **31** a
28 's **32** are

F **35** B **36** A **37** B **38** A **39** B

G **40** C **41** E **42** A **43** F **44** D **45** B

H **46** 10 **49** Maths **51** Maths
47 Green **50** 12:30 **52** Fridays
48 new

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к демоверсии тематической контрольной работы по английскому языку

для обучающихся 6 класса

Тема: «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Внешность и характер человека. Досуг и увлечения. Здоровый образ жизни» (Module 1)

1. Назначение демоверсии

Демоверсия тематической контрольной работы по английскому языку для 6 класса предназначена для ознакомления обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников с структурой, содержанием, типами заданий и критериями оценивания предстоящей контрольной работы по теме «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Внешность и характер человека. Досуг и увлечения. Здоровый образ жизни» (Module 1).

Демоверсия разработана на основе федеральной рабочей программы основного общего образования по иностранному (английскому) языку для 5–9 классов и соответствует требованиям ФГОС основного общего образования.

2. Нормативные документы, определяющие содержание работы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).
2. Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык. 5–9 классы.
3. Учебно-методический комплект по английскому языку для 6 класса (Module 1).
4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации образовательной организации.

3. Условия проведения работы

Время выполнения работы, включая организационную часть, – **40 минут**.

Работа выполняется письменно. При выполнении заданий **не допускается** использование учебника, рабочей тетради, справочных материалов и средств связи.

Максимальный первичный балл – **80**.

4. Структура и содержание работы

Работа состоит из **57 заданий** и включает следующие разделы:

Раздел	Тип заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Vocabulary (лексика)	Задания с кратким ответом, выбором ответа, заполнением пропусков	24	24
Grammar (грамматика)	Задания с выбором ответа, подчёркиванием правильного варианта	15	20
Everyday English (повседневный английский)	Задания на соотнесение реплик	6	12
Reading (чтение)	Задание с выбором правильного слова	7	14
Listening (аудирование)	Задания с выбором ответа	5	10
Итого		**57**	**80**

5. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального балла
Базовый	34	50	62,5%
Повышенный	20	26	32,5%
Высокий	3	4	5%
Итого	**57**	**80**	**100%**

6. Кодификатор проверяемых предметных результатов

Код	Проверяемый предметный результат
1.2.1	Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты с пониманием основного содержания
1.3.2	Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации
1.4.1	Заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране изучаемого языка, с указанием личной информации
2.3.1	Распознавать в письменном тексте и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания
2.4.1	Знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка
2.4.7	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи возвратные, неопределённые местоимения и притяжательные местоимения
3.1	Использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране изучаемого языка
3.2	Знать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику страны изучаемого языка в рамках тематического содержания

7. Распределение заданий по позициям кодификатора

№ задания	Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты	Уровень сложности	Кол-во баллов
1–5 (A)	1.4.1	Заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета	Базовый	5
6–10 (B)	3.2	Знать и использовать наиболее	Базовый	5

№ задания	Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты	Уровень сложности	Кол-во баллов
		употребительную лексику страны изучаемого языка		
11–14 (C)	1.4.1	Заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета	Базовый	4
15–24 (D)	2.3.1	Распознавать и употреблять лексические единицы в рамках тематического содержания	Базовый	10
25–34 (E)	2.4.7	Распознавать и употреблять притяжательные местоимения	Повышенный	10
35–39 (F)	2.4.1	Знать и понимать особенности структуры простых предложений	Повышенный	10
40–45 (G)	3.1	Использовать социокультурные элементы речевого этикета	Базовый	12
46–52 (H)	1.3.2	Читать и понимать текст с пониманием запрашиваемой информации	Повышенный	14
53–57	1.2.1	Воспринимать на слух текст с пониманием основного содержания	Высокий	10

8. Система оценивания

Каждое верно выполненное задание оценивается:

- задания 1–5, 6–10, 11–14, 15–24 – **1 балл**;
- задания 25–34, 35–39 – **2 балла**;
- задания 40–45, 46–52 – **2 балла**;
- задания 53–57 – **2 балла**.

Максимальный первичный балл – **80**.

9. Уровни оценивания

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Общий балл	0–39	40–55	56–71	72–80
Процент выполнения	менее 50%	50–69%	70–89%	90–100%

10. Продолжительность выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **40 минут**:

- организационная часть – 5 минут;
- выполнение заданий – 30 минут;
- проверка и сдача работы – 5 минут.

Задания контрольной работы

A. Write as in the example.

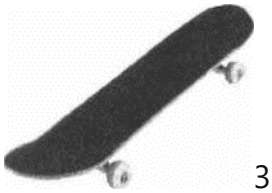
e.g. camera 





2. _____

1. _____



3._____



4. _____



5._____

B. Write the nationalities.

e.g. Germany – German

6. Japan – _____
7. Britain – _____
8. Poland – _____
9. Brazil - _____
10. Spain - _____

C. Fill in the correct word.

Phone • Membership • Surname • Postcode • Address

e.g.

SHAPE UP FITNESS CLUB



Name: Ann

Surname: Simpson

11) ..... : 15, Silver Street

12) ..... : SH3 6WM

13) ..... number: 030 67438970

14) ..... number: 554

D. Complete the sentences with the correct word.
capital • twins • late • north • deserts • slim • credit • nationality • wavy • driving • middle

e.g. Bob has got two credit cards.

15. Mike's hair is short and _____.
16. Paris is the _____ city of France.
17. Peter has got two sisters. They are _____.
18. His father is a _____-aged man.
19. My grandparents are in their sixties.
20. Susan is tall and _____ with long, dark hair.
21. Milan is in the _____ of Italy.
22. In Africa there are a lot of _____.
23. "What is he?" "He's Canadian."
24. Have you got a _____ licence?

E. Underline the correct item.
e.g. This blue car over there is their/theirs.

25. **Their/Theirs** house is very modern.
26. Meg has got a new flat. **Her/Our** flat is spacious.
27. Is Ben **yours/your** brother?
28. Are these books **her/hers**?
29. This camera isn't **mine/my**.
30. This little puppy isn't **our/ours**.
31. Tom and Sarah are **my/mine** friends.
32. What is **his/hers** address?
33. What's **yours/her** phone number?
34. Is this football **his/her**?

F. Choose the correct item.
e.g. Beth and Steve are parents.
A Annas B Anna's

35. Is this card?
    A Janes' B Jane's
36. Whose camera is this? It's
    A hers B her
37. These are books.
    A Kate's B Kates
38. Peter is son.
    A Mike's and Sue's B Mike and Sue's
39. This skateboard isn't mine. It's my
    A cousin's B cousins

G. Choose the correct response.

e.g. How are you? A Pleased to meet you.

40.	How can I help you?	B NM3 4WS.
41.	How do you spell that?	C J-O-N-S-O-N.
42.	What's your postcode?	D Oh, hi! How are you?
43.	I'd like to introduce you to Mary.	E Thank you very much
44.	Here's your card.	F Not bad, thanks.
45.	Hi there, Sam.	G I'd like to join the club, please.

H. Read the text and underline the correct word.

Hi, Matt!
How are you? This is my family. My parents' names are Jill and Daniel. My dad is tall with short, wavy hair. He's in his mid forties. My mum is short and slim. Her hair is long and straight. She's in her late thirties. My sister Phoebe is seven years old. She has got long, fair hair and a small mouth. My brother Michael is eight years old. He has got short, dark hair and big blue eyes. He has also got a big nose.
Well, that's all about my family. Please write soon and tell me about your family. Send me a picture if you can.
Bye for now,
David

e.g. David is writing to Matt/Daniel.

46. There are **five/four** people in David's family.
47. **Daniel/Michael** is David's dad.
48. **Phoebe/Jill** is David's mum.
49. Michael has **short/long**, dark hair.
50. David's mum is short and **slim/fat.**
51. Phoebe is **7/8** years old.
52. Michael has got a **big/small** nose.

Listen and for questions 53–57 tick the correct box.
e.g. What is Jimmy's phone number?
a 020 731 1111 b 020 831 1111 c 020 731 2222

53. Who is Simon's aunt?
54. Where is Miguel from?
55. Where does Will live?
56. What is Sam's last name?
57. What nationality is Hans?

КЛЮЧИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

к демоверсии тематической контрольной работы по английскому языку

для обучающихся 6 класса

Раздел A. Write as in the example. (Задания 1–5)

За каждый правильный ответ – **1 балл**. Максимум – **5 баллов**.

1) camera, 2) watch, 3) clock, 4) skateboard, 5) computer

Раздел B. Write the nationalities. (Задания 6–10)

За каждый правильный ответ – **1 балл**. Максимум – **5 баллов**.

6) Japanese, 7) British, 8) Polish, 9) Brazilian, 10) Spanish

Раздел C. Fill in the correct word. (Задания 11–14)

За каждый правильный ответ – **1 балл**. Максимум – **4 балла**.

11) address, 12) postcode, 13) phone 14) membership

Раздел D. Complete the sentences with the correct word. (Задания 15–24)

За каждый правильный ответ – **1 балл**. Максимум – **10 баллов**.

15) wavy 16) capital, 17) twins 18) middle 19) late 20) slim 21) north 22) deserts 23) nationality 24) driving

Раздел E. Underline the correct item. (Задания 25–34)

За каждый правильный ответ – **1 балл**. Максимум – **10 баллов**.

25) their 26) her 27) your28) hers 29) mine 30) ours 31) my 32) his 33) her 34) his

Раздел F. Choose the correct item. (Задания 35–39)

За каждый правильный ответ – **2 балла**. Максимум – **10 баллов**.

35) B 36) A 37) A 38) B 39) A

Раздел G. Choose the correct response. (Задания 40–45)

За каждый правильный ответ – **2 балла**. Максимум – **12 баллов**.

40) G 41) C 42) B 43) A 44) E 45) D

Раздел H. Read the text and underline the correct word. (Задания 46–52)

За каждый правильный ответ – **2 балла**. Максимум – **14 баллов**.

46) four 47) Daniel 48) Jill 49) short 50) slim 51) 7 52) big

Раздел Listening. (Задания 53–57)

За каждый правильный ответ – **2 балла**. Максимум – **10 баллов**.

53) b 54) c 55) a 56) b 57) b

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к контрольной работе по английскому языку в 7 классе
(УМК «Spotlight 7», Module 1,2)

1. Общая характеристика работы:

Настоящая контрольная работа разработана для проведения текущего контроля знаний учащихся 7-го класса по итогам изучения первого модуля УМК «Spotlight 7». Тематика модуля посвящена темам «Образ жизни», «Время рассказов», «Внешность и характер», «Взаимоотношения».
Форма проведения – письменная комбинированная контрольная работа
Цель работы – проверить уровень сформированности лексико-грамматических навыков и речевых умений в рамках пройденного материала, а также способность учащихся понимать аутентичный текст с извлечением основной и запрашиваемой информации.

2. Основные задачи работы:
- Контроль активной лексики по теме Образ жизни», «Время рассказов», «Внешность и характер», «Взаимоотношения».
- Контроль употребления времён глагола (Present Simple, Present Continuous, Past Simple).
- Контроль понимания прочитанного текста (с поисковым и изучающим чтением).
- Умение строить письменное высказывание в формате личного письма (60–80 слов) с ответом на поставленные вопросы.

3. Структура работы:
Контрольная работа состоит из 6 заданий, расположенных по принципу возрастания сложности:
1 Лексика Соединение слов из двух колонок
2 Лексика Выбор правильного слова
3 Грамматика Раскрытие скобок (Present Simple, Present Continuous, Past Simple)
4 Грамматика Написание отрицания и вопроса
5 Чтение True / False
6 Письмо Личное письмо (60–80 слов).

4. Содержательная характеристика заданий:

Задание 1. Лексика. Соединение слов
Проверяет знание лексических единиц по темам «Образ жизни», «Время рассказов», «Внешность и характер», «Взаимоотношения». Учащиеся должны правильно соотнести слова из двух колонок.
Задание 2. Лексика. Выбор правильного слова
Проверяет умение выбирать лексическую единицу, подходящую по смыслу в контексте предложения.
Задание 3. Грамматика. Раскрытие скобок
Проверяет умение употреблять времена Present Simple, Present Continuous, Past Simple в соответствии с контекстом.
Задание 4. Грамматика. Отрицание и вопрос
Проверяет умение строить отрицательные и вопросительные предложения в изученных временах, включая конструкцию used to. Учащиеся работают с утверждениями:
Задание 5. Чтение. True / False

Проверяет умение читать текст с полным пониманием и определять истинность/ложность утверждений.
Задание 6. Письмо
Проверяет умение писать личное письмо (60–80 слов) с ответом на три вопроса:
Также проверяется умение соблюдать структуру письма: приветствие, основная часть, благодарность, ожидание ответа.

5. Уровень сложности:
Работа имеет базовый и повышенный уровни сложности:
· Базовый уровень (задания 1, 2, 3, 4, 5) — проверка обязательного минимума знаний, необходимого для успешного усвоения программы.
· Повышенный уровень (задание 6) — проверка умения самостоятельно строить связное письменное высказывание с элементами рассуждения и аргументации.
Общее время выполнения – 40 мин.

6. Система оценивания:
1 1 балл за каждое правильное соотнесение
2 1 балл за каждое правильное слово
3 1 балл за каждую правильную форму глагола
4 1 балл за каждое правильное отрицание и вопрос (по 1 баллу за каждое)
5 1 балл за каждый правильный ответ
6 5 баллов — полное соответствие критериям; 4 — незначительные ошибки; 3 — есть ошибки, но смысл понятен; 2 — грубые ошибки; 1 — задание выполнено частично; 0 — задание не выполнено
Итого 50

Шкала перевода баллов в оценку:

- «5» – 85–100%
- «4» – 65–84%
- «3» – 40–64%
- «2» – менее 40%

Контрольная работа по английскому языку для 7 классов Модуль 1 (Spotlight 7)
Демоверсия
Задание 1. Лексика. Соедините слова из двух колонок.

1. science	a) friend
2. mysterious	b) fiction
3. neat	c) appearance
4. faithful	d) a crime
5. explore	e) the city
6. commit	f) a mystery
7. solve	g) landscapes
8. beautiful	h) air
9. fresh	i) hour
10. rush	j) atmosphere

Задание 2. Лексика. Выберите правильное слово.

1. A story about a crime or a strange event is a mystery / legend.
2. Sherlock Holmes solves the most mysterious / typical cases.
3. People are usually homesick / hometown when they miss home.
4. On a hot day we do / play beach volleyball.
5. Many young people hang out / run out at shopping centres.
6. The public transport / crime system is very good here.
7. I like the peaceful / crowded atmosphere of the countryside.
8. She has a very neat / messy appearance.
9. We need to raise / solve this difficult problem.
10. He ran into / ran out of milk, so he went to the shop.

Задание 3. Грамматика. Раскройте скобки (Present Simple, Present Continuous, Past Simple).

1. When he _____ (be) a child, he _____ (spend) holidays in the village.
2. She always _____ (lose) her keys.
3. _____ (he / do) his homework now?
4. He _____ (watch) TV at the moment.
5. Agatha Christie _____ (write) over thirty novels.
6. I _____ (not / see) him yesterday.
7. They _____ (go) to the park every Sunday.
8. Listen! Somebody _____ (sing) in the next room.
9. What _____ (you / buy) at the shop last week?
10. She _____ (usually / get up) at 7 am.

Задание 4. Грамматика. Напишите отрицание и вопрос.

1. Brian won the competition.
   (-) _____
   (?) _____
2. The professor used to teach students.
   (-) _____
   (?) _____
3. She drinks coffee every morning.

(-) _____
(?) _____
4. They are playing tennis now.
(-) _____
(?) _____
5. He was at the cinema last night.
(-) _____
(?) _____

Задание 5. Чтение. True / False.

Dear Mary,
Hello, my name is Helen Brown. Yesterday I was nine and today I'm ten because today is my birthday. I'm glad that today is Sunday because on Sundays I don't go to school. My school friends are coming to my birthday party. It's 1 o'clock now and my birthday party begins at 2 o'clock. My friend Kate will come at 3 o'clock because she and her parents went to see Kate's grandmother. I already got my present from my parents. It wasn't a dress like last year or a CD player. It's a bicycle. I like to ride my bicycle. I also like to read. I know that my school friends will give me books with my favourite stories.

1. Helen's birthday is on Saturday. ____
2. Her school friends are coming to the party. ____
3. The party begins at 1 o'clock. ____
4. Her parents gave her a CD player. ____
5. Helen likes riding her bicycle. ____

Задание 6. Письмо (60–80 слов) .

Напишите письмо другу о ваших увлечениях. Ответьте на вопросы:

· What do you like doing in your free time?
· How often do you do it?
· Why do you enjoy this activity?

Не забудьте поблагодарить и сказать, что ждёте ответа.

Демоверсия контрольной работы № 2 (Модули 3–4)

Пояснительная записка

Контрольная работа по Modules 3–4 (Spotlight 7) предназначена для проверки знаний, умений и навыков учащихся по темам «Внешность и характер», «Кто есть кто?», «Об этом стоит подумать», «В новостях».

Цель работы: контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков, навыков чтения и письма по пройденным модулям.

Структура работы: работа состоит из 6 заданий: 2 задания на лексику, 2 задания на грамматику, 1 задание на чтение, 1 задание на письмо.

Задание 1. Лексика. Заполнение пропусков подходящими по смыслу словами. Проверяет знание лексики по темам «Характер», «Внешность», «Хобби». — 10 баллов.

Задание 2. Лексика. Соотнесение слов для составления словосочетаний. Проверяет знание устойчивых выражений и фразовых глаголов. — 10 баллов.

Задание 3. Грамматика. Заполнение пропусков относительными местоимениями и наречиями (who, whose, which, where, when, why). Проверяет умение использовать относительные местоимения. — 10 баллов.

Задание 4. Грамматика. Выбор правильного слова (прилагательные с -ed / -ing).

Проверяет знание различий между причастиями настоящего и прошедшего в ремени. — 10 баллов.

Задание 5. Чтение. Чтение текста и определение верности утверждений (True / False). Проверяет навыки поискового чтения. — 10 баллов.

Задание 6. Письмо. Написание электронного письма другу об интересном чел овеке (50–60 слов). Проверяет умение писать письмо личного характера. — 10 баллов.

Общее количество баллов: 60.

Время выполнения: 45 минут.

Критерии оценивания:

Оценка Процент выполнения

«5» 90–100%

«4» 75–89%

«3» 50–74%

«2» менее 50%

Задание 1. Лексика. Заполните пропуски подходящими словами.

curious, daring, determined, patient, athletic, creative, imaginative, sociable, boring, scared

1. Be _____! We'll be finished soon.
2. We did something _____ this weekend. We went bungee jumping.
3. Sally is very _____. When she wants something she does everything she can to achieve it.
4. Tina goes skateboarding in winter and windsurfing in summer. She is very _____.
5. Don't be so _____! If he wants to tell you what happened, he will.
6. You need to be _____ to write interesting stories.
7. You need to be _____ to design and make your own clothes.
8. Robert enjoys parties. He is very _____.
9. The film was so _____ that I fell asleep.
10. I was _____ when I heard a strange noise in the middle of the night.

Задание 2. Лексика. Соотнесите слова из двух колонок.

1. give
2. pay
3. take
4. be in
5. cope
6. achieve
7. set
8. be famous
9. look
10. lose control

a) attention
b) charge of
c) with problems
d) up
e) back
f) your goals
g) for
h) after
i) of
j) away

Задание 3. Грамматика. Заполните пропуски относительными местоимениями и наречиями.

who, whose, which, where, when, why

1. That is the room _____ I spend a lot of time.

2. She is a girl _____ enjoys writing poems.
3. That's the cat _____ kittens are black.
4. The book _____ I found in the classroom was Tanya's.
5. Please, answer _____ you are so nervous.
6. This was the day _____ I met John.
7. The people _____ horse won the race come from Portugal.
8. 2004 was the year _____ the Olympic Games were held in Athens.
9. This is the house _____ he was born.
10. I don't know _____ she is crying.

Задание 4. Грамматика. Выберите правильное слово.

1. The trip was exciting / excited.
2. I was so exciting / excited about the news.
3. The book was disappointing / disappointed.
4. Jack is interesting / interested in reading books.
5. We are boring / bored at the lecture.
6. The movie was really scary / scared.
7. Kim was tiring / tired after the game.
8. He was disappointed / disappointing with the results.
9. The book was very bored / boring.
10. She looked worrying / worried about the exam.

Задание 5. Чтение. Прочитайте текст и отметьте утверждения T (True) или F (False).

Albert Einstein — A Great Scientist

The person I admire the most is Albert Einstein. He was born on 14th March, 1879, in the German town of Ulm. Einstein was one of the greatest scientists of all time. One of his most famous discoveries is the mathematical equation about the nature of energy: $E=mc^2$. In 1921, he won the Nobel Prize in Physics.

Einstein was not only a scientist but also a man of peace. He was against wars and believed that people should solve problems peacefully. He also loved music and played the violin well.

Einstein died on 18th April, 1955, in the USA. His ideas changed the world of science forever.

1. Albert Einstein was born in the USA. _____
2. He won the Nobel Prize in 1921. _____

3. Einstein was only interested in science. _____
4. He played the violin. _____
5. He was against wars. _____
6. Einstein died in Germany. _____
7. His most famous equation is $E=mc^2$. _____
8. He was born in the 20th century. _____
9. Einstein was a man of peace. _____
10. His ideas changed the world of science. _____

Задание 6. Письмо (50–60 слов).

Напишите электронное письмо другу об интересном человеке, которым вы восхищаетесь. Используйте план:

· Кто этот человек

· Чем он/она знаменит(а)

· Почему вы восхищаетесь им/ею

Демоверсия контрольной работы № 4 (Модули 7–8)

Пояснительная записка

Контрольная работа по Modules 7–8 (Spotlight 7) предназначена для проверки зн аний, умений и навыков учащихся по темам «В центре внимания», «Проблемы экологии», «Спасём нашу планету», «Время покупок».

Цель работы: контроль уровня сформированности лексико-грамматических на выков, навыков чтения и письма по пройденным модулям.

Структура работы: работа состоит из 6 заданий: 2 задания на лексику, 2 задани я на грамматику, 1 задание на чтение, 1 задание на письмо.

Задание 1. Лексика. Заполнение пропусков подходящими по смыслу словами. Проверяет знание лексики по темам «Кино», «Музыка», «Экология». — 10 балл ов.

Задание 2. Лексика. Заполнение пропусков фразовым глаголом turn с разными предлогами. Проверяет знание фразовых глаголов. — 10 баллов.

Задание 3. Грамматика. Раскрытие скобок в Present Perfect Continuous. Проверяет умение использовать данное время. — 10 баллов.

Задание 4. Грамматика. Завершение предложений разделительными вопросам и (Question Tags). Проверяет знание разделительных вопросов. — 10 баллов.

Задание 5. Чтение. Чтение текста и выбор правильного варианта ответа (A, B, C). Проверяет навыки поискового чтения. — 10 баллов.

Задание 6. Письмо. Написание статьи о защите окружающей среды (50–60 слов). Проверяет умение писать статью. — 10 баллов.

Общее количество баллов: 60.

Время выполнения: 45 минут.

Критерии оценивания:

Оценка Процент выполнения

«5» 90–100%

«4» 75–89%

«3» 50–74%

«2» менее 50%

Задание 1. Лексика. Заполните пропуски подходящими словами.

plot, lyrics, script, voice, effects, single, charts, acting, songwriter, review

1. The _____ of the film was very unpredictable.
2. I love the _____ of this song. They are so poetic.
3. The _____ of the film was written by a famous writer.
4. She has a powerful _____. She can sing very high notes.
5. Special _____ make the film look realistic.
6. Their new _____ is at the top of the music _____.

7. The _____ in this film was excellent. All the actors played well.
8. The _____ wrote this song for a famous pop star.
9. I read a positive _____ of this film in the newspaper.
10. The film has a happy ending. I really enjoyed the _____.

Задание 2. Лексика. Заполните пропуски правильным фразовым глаголом.

turn into, turn off, turn on, turn in

1. They used special effects to show how the woman _____ a monster.
2. Don't _____ the radio. I love this song.
3. I will _____ the television in two minutes.
4. Mary _____ early last night. She was very tired.
5. The frog _____ a prince in the fairy tale.
6. Please _____ the light. It's too bright.
7. I want to _____ the news to see what's happening.
8. She _____ at 10 pm because she had an early meeting.
9. The caterpillar _____ a butterfly.
10. Can you _____ the TV? I want to watch my favourite show.

Задание 3. Грамматика. Раскройте скобки, используя Present Perfect Continuous.

1. He _____ (study) the environment for over ten years.
2. We _____ (work) hard to build nesting boxes.
3. It _____ (rain) for two days.
4. He _____ (donate) money to the charity since 2020.
5. She _____ (try) to find a solution for hours.
6. They _____ (volunteer) at the Eco-club for a year.
7. I _____ (think) about you all day.
8. We _____ (pick up) litter all morning.
9. The children _____ (plant) trees in the park since morning.
10. She _____ (learn) English for five years.

Задание 4. Грамматика. Завершите предложения разделительными вопросами.

1. They recycle newspapers, _____?
2. She didn't come to the meeting, _____?
3. He has been working here for a long time, _____?
4. They are volunteers, _____?
5. It can't be true, _____?
6. You have seen this film, _____?

7. She doesn't work here anymore, _____?
8. We should protect the environment, _____?
9. You couldn't lend me £10, _____?
10. They will come to the party, _____?

Задание 5. Чтение. Прочитайте статью и выберите A, B или C, чтобы заполнить пропуски.

Protecting Our Planet

Water pollution can (1) _____ out fish and plant species. Acid rain (2) _____ trees and plants. (3) _____ power can be used to heat homes and produce electricity. Many people today want to (4) _____ the Eco-helpers club to protect nature.

There are many things we can do to help. We can recycle newspapers and cans. We can collect rubbish and (5) _____ out ponds. We can also plant trees and use less water.

1. A) wipe B) drink C) make
2. A) gathers B) poisons C) cleans
3. A) Solar B) Oxygen C) Water
4. A) join B) volunteer C) donate
5. A) clean B) make C) take
6. What can water pollution do to fish and plant species?
7. What can acid rain do to trees?
8. What power can be used to heat homes?
9. What club can people join to protect nature?
10. Name two things we can do to help the environment.

Задание 6. Письмо (50–60 слов).

Напишите короткую статью о том, как вы можете помочь защитить окружающую среду. Включите:

· Какие проблемы есть у окружающей среды

· Что вы делаете, чтобы помочь

· Что могут сделать другие люди

Демоверсия контрольной работы № 5 (Модули 9–10)

Пояснительная записка

Контрольная работа по Modules 9–10 (Spotlight 7) предназначена для проверки з наний, умений и навыков учащихся по темам «Время покупок», «В здоровом т еле — здоровый дух», «Еда», «Здоровый образ жизни».

Цель работы: контроль уровня сформированности лексико-грамматических на выков, навыков чтения и письма по пройденным модулям.

Структура работы: работа состоит из 6 заданий: 2 задания на лексику, 2 задани я на грамматику, 1 задание на чтение, 1 задание на письмо.

Задание 1. Лексика. Заполнение пропусков подходящими по смыслу словами. Проверяет знание лексики по темам «Еда», «Покупки», «Здоровье». — 10 балл ов.

Задание 2. Лексика. Заполнение пропусков фразовым глаголом take с разными предлогами. Проверяет знание фразовых глаголов. — 10 баллов.

Задание 3. Грамматика. Выбор правильного слова (модальные глаголы, време на, разделительные вопросы). Проверяет знание грамматического материала. — 10 баллов.

Задание 4. Грамматика. Заполнение пропусков возвратными местоимениями.

Проверяет знание возвратных местоимений. — 10 баллов.

Задание 5. Чтение. Чтение текста и определение верности утверждений (True / False). Проверяет навыки поискового чтения. — 10 баллов.

Задание 6. Письмо. Написание письма-совета другу (50–60 слов). Проверяет умение писать письмо личного характера с использованием модальных глаголов should / shouldn't. — 10 баллов.

Общее количество баллов: 60.

Время выполнения: 45 минут.

Критерии оценивания:

Оценка Процент выполнения

«5» 90–100%

«4» 75–89%

«3» 50–74%

«2» менее 50%

Задание 1. Лексика. Заполните пропуски подходящими словами.

bar, biscuit, carton, grains, grilled, herbs, snack, sweets, yoghurt, tuna

1. I bought a _____ of chocolate.
2. Would you like a _____ of juice?

3. I always have a light _____ between meals.
4. She doesn't eat _____ because she wants to be healthy.
5. I prefer _____ fish to fried fish.
6. Add some fresh _____ to the soup for flavour.
7. _____ are good for your health.
8. I like _____ with fruit for breakfast.
9. A _____ of soap is quite cheap.
10. _____ is a healthy source of protein.

Задание 2. Лексика. Заполните пропуски правильным фразовым глаголом.

take off, take back, take away, take out, take up

1. Please _____ your shoes before entering the house.
2. I need to _____ this book to the library.
3. Can you _____ the rubbish, please?
4. We decided to _____ a new hobby.
5. He _____ a pen and started writing.
6. She _____ her jacket because it was hot.
7. The waiter _____ our plates after dinner.
8. I want to _____ this dress to the shop. It's too small.
9. My parents _____ me to the zoo last weekend.
10. She _____ swimming last year.

Задание 3. Грамматика. Выберите правильное слово.

1. We have to / don't have to stop polluting the environment.
2. They have been picking up / picked up litter all morning.
3. We don't have to / mustn't cook tonight. Cindy has invited us to dinner.
4. She doesn't work here anymore, does she / doesn't she?
5. You have to / don't have to come with me. I can't go there on my own.
6. We bought / have bought a wonderful new car last week.
7. You must / can study hard if you want to go to university.
8. You couldn't lend me £10, could you / couldn't you?
9. I have been thinking / thought about you all day.
10. Do I really have to / Must I really have to do my homework?

Задание 4. Грамматика. Заполните пропуски возвратными местоимениями.

myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves

1. She hurt _____ while cooking.
2. I made this cake _____.
3. He doesn't look well. He should take care of _____.
4. We enjoyed _____ at the party.
5. The cat washed _____.
6. Did you paint this picture _____?
7. They built the house _____.
8. You should be proud of _____.
9. I cut _____ while shaving.
10. She bought _____ a new dress.

Задание 5. Чтение. Прочитайте текст и отметьте утверждения T (True) или F (False).

A Healthy Lifestyle

A healthy lifestyle is very important for everyone. To stay healthy, you should eat a balanced diet with lots of fruit and vegetables. You should also drink enough water — at least 6–8 glasses a day.

Exercise is also essential. You don't have to go to the gym every day, but you should be active. Walking, cycling or swimming are all great ways to stay fit. You should try to exercise for at least 30 minutes a day.

Sleep is important too. Teenagers need about 8–10 hours of sleep every night. If you don't sleep enough, you may feel tired and stressed.

Finally, try to avoid stress. Spend time with friends and family, do things you enjoy, and don't worry too much about small problems.

1. You should eat lots of fruit and vegetables. _____
2. You need to drink at least 10 glasses of water a day. _____
3. You have to go to the gym every day. _____
4. Walking and swimming are good exercises. _____
5. Teenagers need about 6 hours of sleep. _____
6. Not sleeping enough can make you feel stressed. _____
7. Spending time with friends helps avoid stress. _____
8. A balanced diet is part of a healthy lifestyle. _____
9. You should exercise for at least 30 minutes a day. _____
10. You should worry about every small problem. _____

Задание 6. Письмо (50–60 слов).

Напишите короткое письмо-совет другу, который постоянно испытывает стрес

с. Дайте 2–3 совета, используя should / shouldn't.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к контрольной работе по английскому языку в 9 классе

(УМК «Spotlight 9», Module 1)

1. Общая характеристика работы:

Настоящая контрольная работа разработана для проведения текущего контроля знаний учащихся 9-го класса по итогам изучения первого модуля УМК «Spotlight 9». Тематика модуля посвящена праздникам, традициям, фестивалям и культурным событиям стран изучаемого языка и России.

Форма проведения – письменная комбинированная контрольная работа

Цель работы – проверить уровень сформированности лексико-грамматических навыков и речевых умений в рамках пройденного материала, а также способность учащихся понимать аутентичный текст с извлечением основной и запрашиваемой информации.

2. Основные задачи работы:

- Контроль активной лексики по теме «Праздники и фестивали».

- Контроль употребления настоящих времён глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous).

- Контроль использования предлогов (for, of, with, in).

- Контроль относительных местоимений и наречий (who, where, whose, when, which).

- Контроль фразовых глаголов с turn (turn up, turn down, turn into, turn back, turn off).

- Контроль понимания прочитанного текста (с поисковым и изучающим чтением).

- Контроль коммуникативных клише (этикетные диалогические реакции).

3. Структура работы:

Работа состоит из 7 заданий (A–G), которые охватывают разные аспекты языковой компетенции:

Раздел. Тип задания. Проверяемый компонент

A Заполнение пропусков словами из списка (с избытком вариантов). Лексика по теме, смысловая догадка |

B Выбор правильной временной формы (Present Tenses). Грамматика: видо-временные формы настоящего времени.

C Заполнение пропусков предлогами. Устойчивые предложные сочетания.

D Выбор относительного местоимения / наречия. Грамматика: придаточные определительные.

E Выбор реплики-ответа к предложению. Коммуникативные навыки (реакция) .

F Заполнение пропусков частицами фразовых глаголов. Фразовые глаголы (turn).

G Чтение текста + утверждения (True / False / Not Stated). Понимание содержания, работа с текстом. |

4. Содержательная характеристика заданий:

Задание A (лексика) направлено на проверку активного словарного запаса по теме модуля. В задании используется приём лексического множественного выбора с избыточными вариантами, что усложняет задачу и требует от учащихся не только знания значений слов, но и умения учитывать контекстуальную сочетаемость.

Задание B (грамматика) включает 5 ситуативно-ориентированных предложений, которые позволяют дифференцировать употребление четырёх настоящих времён. Особое внимание уделено распознаванию временных маркеров (for 40 minutes, already, now, often, how long).

Задание C (предлоги) проверяет знание устойчивых управлений глаголов и прилагательных (believe in, reason for, full of, tired of).

Задание D (относительные местоимения) направлено на различение союзных слов в придаточных определительных, что является одной из частых ошибок учащихся на данном этапе.

Задание E (коммуникативные клише) тестирует умение адекватно реагировать в простых диалогических ситуациях (комплимент, неудача, суеверие).

Задание F (фразовые глаголы) конкретизирует употребление глагола turn с послелогами, что входит в активный минимум модуля.

Задание G (чтение) построено на аутентичном тексте о фестивале. Формат заданий (True / False / Not Stated) развивает критическое мышление и учит отличать прямо выраженную информацию от подразумеваемой и отсутствующей.

5. Уровень сложности:

Работа имеет базовый и повышенный уровни сложности.

Задания A, C, D, E и F относятся к базовому уровню.

Задание B (выбор времён) и задание G (Not Stated) – к повышенному, так как требуют более тонкого грамматического анализа и интерпретации текста.

Общее время выполнения – 40 мин.

6. Система оценивания:

- Задание A – 1 балл за каждый правильный ответ (максимум 10).

- Задание B – 1 балл за ответ (максимум 5).

- Задание C – 1 балл (максимум 4).

- Задание D – 1 балл (максимум 5).

- Задание E – 1 балл (максимум 4).

- Задание F – 1 балл (максимум 5).

- Задание G – 1 балл (максимум 6).

Максимальный первичный балл – 39.

Шкала оценивания (в % от максимального балла):

- «5» – 85–100%

- «4» – 65–84%

- «3» – 40–64%

- «2» – менее 40%

Демо версия

Spotlight 9 Module 1. Test

1. **A Fill in the missing words. There are three words you do not need to use.**

place	**Christmas**	**sure**	**final**	**change**		**experience**
raise	**contest**	**pirates**	**annual**	**parade**	**colourful**	**display**

1. The festival was famous for its wonderful street …

2. Easter takes … in spring.

3. On Victory Day in Russia people can enjoy a fantastic firework….

4. It was a nice idea to sell soap to … money for the charity.

5. At Indian Holi festival you need a spare … of clothes.

6. My grandma really enjoys watching cooking ….. shows on TV.

7. While travelling to Morocco, you can …… life of a nomad.

8. If you want to travel to Nigeria, make … you get vaccinated against malaria.

9. The …. costumes give the party an extremely festive atmosphere.

10. The Rio Carnival is an …. festival that takes place in Brazil in February.

B. Choose the right variant (Present tenses)

1. He … the test for 40 minutes.

a) writes b) has been writing c) is writing

2. We … already … the text.

a) have… translated b) has been translating c) are translating

3. They are flying over the ocean … .

a) for 3 hours b) every week c) now

4. She often… by Delta.

a) travels b) is travelling c) has travelled

5. How long … you …reading this book?

a) have...been b) are c) is

C. Fill in the gaps with the correct preposition *for, of, with* and *in*.

1. My sister still believes … Santa Clause.

2 What's the reason … the celebration?

3 The shop was full … visitors.

4 I'm tired … doing the same job over and over again.

D. Choose the right answer.

1. A castle is a place **who / where/ whose** a king or queen lives.

2. An actress is a woman **where / why/ who** plays in films or theatre plays.

3. This is the girl **whose/ when / why** mother is from Canada.

4. This is the time of the year **that/ who /when** many people eat ice cream.

5. The flowers **what/ which/ whose** grow in the garden are beautiful.

E Choose the correct response.

1 What a nice dress!	A There's nothing to worry about.
2 I broke a mirror yesterday.	B Better luck next time
3 We lost the game.	C That's a load of rubbish.
4 That's bad luck!	D Thanks. I'm glad you like it.

F. Complete with: down, up, into, off, back.

1. Turn … the music. It's really great.

2. My dad had to turn … the offer. It was bad.

3. The rain turned … a hurricane soon.

4. She turned … to see if that strange man was still following her.

5. Turn … the TV while doing homework.

G. Read the text and mark the sentences 1 – True , 2 – False , 3 – Not stated

La Tomatina: The Tomato Festival

A truly unusual addition to the calendar of world festivals, La Tomatina is an event that offers an unforgettable experience for thrill-seekers and fun-lovers alike. It lasts for about one hour, and takes place on the last Wednesday of August every year in the small town of Buñol, Spain.

What first began as an informal street fight between young boys in 1945 is now a **celebration** of joy and chaos that welcomes tens of thousands of visitors from all over the world. Over 150,000 tomatoes are brought into the town on trucks and dumped in the streets for participants to throw at each other. **Festival-goers** must follow a few simple rules: tomatoes must be squashed before throwing, no other objects are allowed, and participants must stop when the signal is given. It is customary for the locals to protect their homes with plastic sheets, until the **entire** battle is over and the streets are cleaned by fire trucks.

But La Tomatina is not only about throwing tomatoes. There is a wide range of **activities** that keep everyone entertained throughout the week. Over the years, events such as paella-cooking contests, parades, live music concerts and a fireworks display have offered visitors an **enjoyable** experience. The festival **organizers** keep surprising visitors with new pre- and post-festival events every year.

La Tomatina is a fantastic event that combines tradition with fun and adrenaline, and brings people from the four corners of the world together. As the slogan of the festival says: *"One Hour, One Town, One Tomato Battle."*

Mark the statements True (T), False (F) or Not Stated (NS):

1. La Tomatina takes place on the same day of the week every year.
2. The festival began as a protest against high food prices.
3. The first tomato fight was very popular among the local people.
4. There are strict rules that participants must follow during the festival.
5. La Tomatina offers different types of entertainment besides the tomato fight.
6. Foreign visitors pay more to take part in the festival than local residents

1. Fill in : moody, surfing, jealous, individuality, selfish, trusting, voluntary work, patient, respected, extreme

A. She's a ……. woman—she can be happy one minute and angry the next.

B. Do you want to do …….sports this weekend?

C. I feel that I have energy to help other people, that's way I regularly do ……

D. A …….. child believes everything you tell him and follows where you lead.

E. Be ……., your time will come.

F. Her husband is very ….. He doesn't let her go anywhere alone and always checks her email and read her messages.

G. Tanya is very ……..She never takes care of her parents or respects them.

H. You are an admired and ……. musician and songwriter.

I. This dress with its original print shows your bright …….

J. The first thing she does in the morning is _____ the Net. She is addicted to social networks. I don't know how to help her.

2. Fill in: out for, down on, forward to, after, up:

1. I look …… hearing from you.

2. I told Sally to look …… the word in the dictionary.

3. Look …… broken glass on the floor. You can hurt your foot.

4. I looked …….. my younger brother and sister while my parents were working.

5. "A lot of people look …… us because we're homeless," she says.

3. Fill in: on, about, with, at

1. Lana keeps house well, she is good _____ housekeeping.

2. Be careful _____ your thoughts – they are the beginning of deeds.

3. Extreme sports are my passion.I am keen _____rock climbing and paragliding.

4. Whoever is careless ____ the truth in small matters cannot be trusted with important matters.

5. I am so happy to see her enthusiastic _____ reading.

4. Form adjectives from the words in brackets.

A. My family is always very ……. of my decisions. (SUPPORT)
B. She's a very …….. person; no wonder she's a babysitter. (CARE)
C. She is a _____ teacher. (TALENT)
D. My mum is very _____ (RESOURCE)
E. He's a well-…… man in the community. (RESPECT)

5. Put the verbs in the correct present tense:

A. I _____ (go) jogging every morning.
B. I'm tired. I _____ (not / sleep) yet.
C. My brother always _____ (wear) my clothes.
D. Why _____ (you / look) at me now?
E. How often _____ (you /have) English lessons?
F. The children are dirty. They _____ (play) football since morning.
G. We can't buy the tickets. We _____ (already / spend) all our money.
H. - _____ (you/have) lunch yet? - Not yet. I _____ (work) in the garden for the past five hours.
I. Judy is a caring person. I_____ (know) her since we met at primary school.
J. Friends always _____ (help) us to express ourselves.

6. Choose the correct word.

1 James and I get along very well although we don't always see eye to **eye/ear.**

2 I can't stand Michael. He's a pain in the **back/neck.**

3 Get off my **back/shoulder** and stop teasing me! I'm really not in the mood!

4 She's so annoying! She always gets on my **neck/nerves!**

5 No one likes our new classmate and everybody gives him the cold **eye/shoulder** when he comes in.

6 I've never seen Luke in such a bad mood; he's like a bear with a sore **back/head.**